

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

МБОУ «Центр образования № 9»

Е.А. Кулагина

План
профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике
буллинга, жестокого обращения с учащимися
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Мероприятия	время проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана по профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по ВР
2	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой,		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

	социально значимой деятельности.		педагоги ДО
3	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	в течение года	Педагог-психолог
4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	один раз в четверть	Волонтеры Службы примирения, классные руководители
Работа с обучающимися			
5	Мониторинг социальных сетей обучающихся	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах, анкетирование	по плану педагога-психолога	Педагог-психолог
8	Проведение классных часов на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, профилактике кибербуллинга. Примерная тематика: «Я не дам себя обижать» «Наша школа живет без насилия» «Безопасное поведение» «Способы решения конфликтов с ровесниками» «Учись управлять своими эмоциям». «Как преодолеть школьный буллинг?» «Жизненные ценности»	в течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с	январь	Социальный педагог

	буллинг» (27 января) - «Важен Каждый»		
10	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением («Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.), киноуроков	в течение года	Классные руководители
11	Часы профилактики конфликтного поведения (при выявлении проблем в классном коллективе)	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
12	Занятия с элементами тренинга по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе)	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
13	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	в течение года (при выявлении данной категории учащихся)	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации с обучающимися (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог-психолог
15	Работа школьной службы примирения	В течение года	Руководитель школьной службы примирения, волонтеры
16	Информационная акция «Травли НЕТ»	март	
17	Книжные выставки	2 раза в год	Педагог-библиотекарь
18	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа с педагогами и родителями			
19	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения детских	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР,

	<p>коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <p>«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуации травли (буллинга) в образовательном учреждении»</p> <p>«Что такое кибербуллинг?»</p> <p>«Личная безопасность в Интернет пространстве»</p> <p>«Буллинг в школе. Как помочь ребенку?»</p>		педагог-психолог
20	<p>Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.</p>	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
21	<p>Классные родительские собрания. Примерная тематика: «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей», «Что такое буллинг?»</p>	декабрь 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Педагог-психолог

Ю.В. Дядищева