

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №9»

Рекомендовано  
принятию педагогическим советом  
Протокол № 12 от «10» декабря 2021 г.

Утверждено  
приказом № 319-Д  
от «10» декабря 2021 г.

**Программа**  
**«Успех каждого ребенка»**

г. Новомосковск, 2022

## **Пояснительная записка**

Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья; предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 70% детей программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Понимая важность задач, поставленных Федеральным проектом для личностного становления и успешности детей и подростков, проанализировав состояние системы дополнительного образования и внеурочной деятельности ЦО, мы пришли к выводу, что необходима системная, содержательная деятельность по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной занятости.

С этой целью разработана программа **«Успех каждого ребёнка»**.

**Цель программы:** создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации

инфраструктуры отделения, дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

### **Задачи программы**

1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровье.
2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ЦО как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния**

1. Недостаточно отработана система подготовки учащихся.
2. Устарел банк диагностических данных для организации поддержки талантливых и интеллектуально одаренных детей.
3. Снизилось количество участников в конкурсном движении.
4. Сузился спектр тем исследовательских проектов учащихся.
5. Минимальное участие детей в крупных интернет-проектах.
6. Отсутствие наставничества в исследовательских проектах среди педагогов.

### **Ожидаемые результаты**

1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности под руководством наставников.
2. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования».
3. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта.
4. Обеспечение участия детей в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития.
5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн-проектах («Проектория», «Большая перемена» и тд.) под руководством наставников.
6. Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей.

7. Рост социальной активности обучающихся, проявления лидерских качеств, умениеработать в команде.

### **План мероприятий программы «Успех каждого ребенка»**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия
1	Развитие банка «Одарённые дети»	1. Периодический мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности через классных руководителей; 2. Создание портфолио достижений в учебной и внеучебной деятельности учащихся; 3. Разработка системы мотивационной и состязательной (соревновательной) работы для классных руководителей и учащихся (проведение конкурсов портфолио внутри класса, параллели, ЦО для разных возрастных групп)
2	Развитие внеурочной деятельности	1. Волонтерский отряд. 2. Юнармейский отряд 3. Детское объединение «Радуга»
3	Ученическое самоуправление и развитие лидерских качеств	1. Разработка системы ученического самоуправления с учетом современных условий. 2. Разработка системы педагогической поддержки ученического самоуправления. 3. Развитие и педагогическая поддержка ученических проектов: школьная газета «Девяточка», медиа служба «Школьное ТВ 9» (группы в социальных сетях, фотослужба, официальный сайт ЦО)
4	Организация тьюторского сопровождения	Привлечение педагогов в качестве тьюторов для сопровождения одаренных детей
5	Организация специального психолого-педагогического пространства для интеллектуального и творческого развития детей	1. Проведение тематических недель по психологии развития способностей, поиска и открытия своих талантов, навыков коммуникаций, выступлений. 2. Создание банка литературы, онлайн ресурсов по поддержке развитию работы с учащимися для педагогов и самих учащихся

6	Поддержка интеллектуально одаренных детей	1. Разработка традиционных мероприятий чествования учащихся, классов, родителей, принимавших активное участие, показавших высокие личные и групповые результаты в разных направлениях внеурочной деятельности. 2. Разработка и внедрение рабочих предметных программ с учётом данных банка «Одаренные дети»
7	Организация участия в интернет сообществах и проектах	1. Организация кураторского сопровождения с привлечением педагогов, студентов, родителей, сотрудников учреждений. 2. Развитие системы участия в крупных федеральных проектах, интернет проектах, конкурсах, грантах
8	Поддержка социальной активности детей	1. Реализация комплексных мер, направленных на вовлечение учащихся в деятельность общественных организаций, волонтерских и добровольческих отрядов. 2. Вовлечение учащихся в профильные отряды, активные социальные группы гражданской направленности

### **Риски реализации программы**

1. Низкий уровень мотивации педагогов.
2. Высокая занятость педагогов ЦО.
3. Негативное отношение родителей к внеурочной занятости детей.
4. Отсутствие современных материально-технических условий для реализации программы.

### **Преодоление рисков**

1. Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов.
2. Привлечение специалистов, родителей к внеурочной деятельности.
3. Разъяснительная работа с родителями, совместная подготовка мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы.