

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
МО г. Новомосковск
_____ А.А. Бирюлин
« _____ » _____ 2021 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 12
от « 10 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 319-Д
Директор
МБОУ «Центр образования №9»
_____ Е.А.Кулагина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования №9»

на 2022-2026 гг.

г.Новомосковск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I	Паспорт	3
II	Информационная справка	5
III	Проблемно - ориентированный анализ	8
IV	Концепция Программы развития	16
V	Мероприятия, показатели и индикаторы реализации программы развития	18
VI	Риски	23
VII	Контроль реализации Программы развития	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9»
2	Название Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №9» на 2022-2026 гг.
3	Основание для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №9».
4	Цель	Создать развивающую образовательную среду для достижения высокого качества конкурентоспособного образования
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и внедрить эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе; - повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся, в рамках ЦО; - создать систему непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся в рамках новой рабочей программы воспитания; - создать систему действенной профориентации учащихся; - развивать методическую работу для совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагогов в рамках реализации национальной системы профессионального роста; - создать современную и безопасную цифровую образовательную среду.
6	Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2026 г.
7	Этапы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-подготовительный этап (2022г.) - практический этап (2023-2025 гг.) - аналитический этап (2026 г.)
8	Этапы реализации Программы	Организационно-подготовительный (2022г.) этап предполагает разработку новых и

		<p>корректировку имеющихся подпрограмм.</p> <p>Практический этап (2023-2025 гг.) предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию образовательных и воспитательных подпрограмм и мероприятий, направленных на развитие ЦО; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Аналитический этап (2026 г.) предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ЦО.
9	Финансовое обеспечение программы	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ЦО в целевые программы, развитие платных образовательных услуг.</p>
10	Разработчики программы	<p>Кулагина Е.А. – директор;</p> <p>Борзых Т.Н. - заместитель директора;</p> <p>Волгина О.С. – заместитель директора;</p> <p>Лозянова Е.А. – заместитель директора;</p> <p>Унагаева О.В.- заместитель директора;</p> <p>Фомичева О.А. - заместитель директора;</p> <p>Дядищева Ю.В. – педагог-психолог.</p>
11	Результаты исполнения Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли учащихся, успешно сдавших ГИА в установленные сроки, до 100%; -увеличение доли участников образовательного процесса, использующих образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимающих активное участие в интернет-проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах), до 50%; -увеличение доли обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различных уровней, до 75%; -увеличение доли обучающихся, включившихся в конкурсное движение, исследовательскую и проектную деятельность, до 40%; -увеличение количества педагогов, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность в качестве участников и (или) кураторов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, до 70%; -повышение рейтинга и престижа ЦО (удовлетворенность деятельностью ЦО всеми участниками образовательного процесса) до 75%.

12	Контроль за исполнением Программы	<p>Общий контроль за исполнением Программы развития осуществляет директор два раза в год.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ЦО по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития МБОУ «Центр образования №9».</p> <p>Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МБОУ «Центр образования №9», уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и механизмы реализации Программы, состав исполнителей.</p>
----	-----------------------------------	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Этапы развития школы

Средняя школа №9 функционирует с 1 сентября 1962 года. 5 октября 2015 года реорганизована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» путем присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №9» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43».

Место нахождения образовательной организации:

301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д. 36 (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 37 (Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход).

301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 22а (Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход).

Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №9»:

продолжительность рабочей недели - пятидневная непрерывная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Режим работы – односменный. Продолжительность уроков 45 минут (кроме первого класса). Начальная школа работает в режиме продленного дня.

Дошкольное образование:

понедельник - пятница - с 6:30 до 18:30 (ул. Коммунистическая, 22а);

понедельник - пятница - с 7:00 до 19:00 (ул. Коммунистическая, 37).

Адрес электронной почты: co9.nmsk@tularegion.org

Адрес официального сайта: <http://new.school9nmsk.ru/>

Наличие статуса «пилотной» организации, ресурсного центра, базовой площадки на 01.09.2021 г.

№	Тема	Документ
1.	Региональная пилотная площадка по апробации рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (новые стандарты)	Приказ Министерства образования Тульской области № 995 от 09.08.2021
2.	Пилотное образовательное учреждение для апробации спецкурса «Люби и знай свой отчий край»	Приказ Министерства образования Тульской области № 1135 от 17.08.2018
3.	Региональная базовая площадка по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 1360-Д от 17.12.2018
4.	Муниципальный ресурсный центр по распространению положительного педагогического опыта по проблеме «Развитие профессиональной компетентности учителей математики»	Приказ комитета по образованию № 217-Д от 05.07.2021
5.	Пилотная площадка по введению норм ГТО в начальной школе	Приказ комитета по образованию № 2196/18-16 от 10.11.2014

Образовательные услуги, предоставляемые ЦО в соответствии с лицензией

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» (далее - ЦО) - это образовательный комплекс, реализующий программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования на принципах преемственности и непрерывности, системности и целостности. Центр образования создает условия для получения качественного общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Использование системы качественного безотметочного оценивания (с 1 по 2 класс с постепенным введением балльной оценки в 3 классе) позволяет максимально адаптировать процесс обучения под ребенка, сделать его психологически комфортным (обучение без страха), повысить уровень познавательного интереса, раскрыть индивидуальные способности.

В ЦО функционирует особенный график каникул: через 7 рабочих недель следует 1 каникулярная неделя, что положительно сказывается на здоровье детей, предупреждает перегрузки. С 2011 года в центре работают два класса по оздоровительной методике доктора В.Ф. Базарного.

Большое внимание в учреждении уделяется естественнонаучному и экологическому образованию, функционирует цифровая естественнонаучная лаборатория. Учащиеся старших классов обучаются в городских медицинских классах на базе «Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова» (ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ Минздрава России).

Успешно реализуется задача поинформатизации образовательного процесса: работают два современных компьютерных кабинета, все предметные кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой, все компьютеры подключены к Интернету, имеется сайт, локальная сеть и т.д. Центр образования один из первых стал практиковать дистанционное обучение (дистанционные спецкурсы для старшеклассников).

Центр образования вошел в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Оборудован современный мобильный кабинет (20 ноутбуков для учащихся, МФУ, ноутбук для управленческого персонала, интерактивный комплекс).

В учреждении имеется хорошая спортивная материально-техническая база: футбольное поле с искусственным покрытием, спортивные раздевалки, душевая, тренерская, хореографический и тренажерный залы.

Воспитательная работа ЦО строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанным на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). С 2021 года в центре образования реализуются Рабочая программа воспитания (2021-2026г.г.) и программа по профориентации «Школа профессионального самоопределения» (2021-2026г.г.).

Давние связи образовательной организации, несмотря на удаленность от центра города, позволяют использовать в образовательной деятельности возможности городских культурно-спортивных учреждений: Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, МКУДО «Пушкинская школа», Детской – юношеской спортивной школой №2, городского Дворца культуры, Новомосковского политехнического колледжа, Центра занятости населения Тульской области, Новомосковского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации, Новомосковского ресурсного центра по развитию добровольчества, Историко-художественного музея и др.

Четвертый год МБОУ «Центр образования №9» осуществляет сетевое взаимодействие «Школа – ГПОУ ТО НТК» по программам: «Компьютерная графика. Объемное моделирование в системе КОМПАС», «Основы финансовой грамотности», «Нанотехнологии. Экспериментальная химия». Старшеклассники третий год занимаются по программе «Яндекс. Лицей» на базе лицея «Школа менеджеров».

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Достигнуты основные результаты программы развития. Достижение целей Программы развития «Актуальное образование» на 2017-2021г.г. реализовано посредством взаимосвязанных проектов:

- - «Человек и гражданин»;
- - «Повышение качества образования»;
- - «Информатизация школьного пространства»;
- - «Здоровое детство».

Основные результаты выполнения Программы развития:

- сокращение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- увеличение доли обучающихся в мероприятиях различного уровня патриотического воспитания (выпуск 2-х книг «Бессмертная рота»);
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования;
- увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Контингент учащихся (чел.)

Учебный год	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2018– 2019	183	229	230	46	688
2019– 2020	180	234	243	39	696
2020– 2021	179	240	266	36	721

С каждым годом увеличивается количественный состав учащихся центра образования.

Общие результаты обученности по ЦО (%)

Показатели	2018 – 2019 г.		2019 – 2020 г.		2020 – 2021 г.	
	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.
Начальная школа	71,9%	98,9%	75,4%	98,9%	76,1%	99,4%
Основная школа	40,3%	97,4%	50%	98%	38,6%	99,3%
Старшая школа	54,3%	100%	52,6%	97,4%	55,6%	100%
По ЦО	56 %	99 %	60%	98 %	57%	99,6%
Медалисты	2		1		2	
Аттестаты с отличием об основном общем образовании	2		1		0	

Анализируя результаты за последние три года, можно сделать вывод, качество обученности в целом по ЦО остается стабильным.

Результаты сдачи ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Математика успеваемость/качество в %	Русский язык успеваемость/качество в %
2018– 2019	100/70,3	100/82,5
2019– 2020	-	-
2020– 2021	100/72,2	100/86,5

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что за три последние года при 100% уровне обученности наблюдается повышение качества обученности по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2018 - 2019		2019 - 2020		2020– 2021	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по региону	поЦО	по региону	поЦО	по региону	по ЦО
Русский язык	72,94	79,5	73,2	75,4	74,13	74
Математика (профиль)	59,3	60,5	53,27	68,4	54,78	41,75
Математика (базовая)	4,22	4,67	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	62,23	70	60,18	51	-	-
Физика	56,46	52,5	54,76	64	56,19	46
Обществознание	57,01	65,2		55	55,19	55
История	54,87	55,5	56,8	60	54,98	55,67
Химия	57	52	52,14	49	56,15	55,33
Литература	61,33	90	69,9	56,25	63,87	80
Английский язык	74,54	92,67	70,20	56,5	79	75
Биология	54,7	58	52,29	52,67	52,89	52,75
География	54,11	74	60,67	74	-	-

Анализируя результаты за последние три года, можно сделать вывод, что средний балл по центру образования по русскому языку, географии, истории, обществознанию, литературе выше среднего балла по региону. Все учащиеся 9-ых и 11-ых классов получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Самые высокие результаты выпускники показали в 2018-2019 учебном году: по информатике – 70 баллов, по литературе – 90 баллов, по английскому языку - 92,67 балла, по русскому языку.

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
МБОУ «Центр образования №9»**

Категория выпускников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основное общее образование:	46	42	50
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	25 (54,4%)	27 (64,3%)	27 (54%)
Продолжили обучение в 10-м классе	21 (45,7%)	15 (35,7%)	23 (46%)
Среднее (полное) общее образование:	19	25	22
Поступили в вузы	16 (84%)	23 (92%)	20 (91%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2 (11%)	2 (8%)	2 (9%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	4 (21%)	6 (24%)	8 (36%)
Призваны в армию	1 (5,25%)	-	-

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
2018-2019 г.	45	3	3	1
2019-2020 г.	49	6	4	1
2020-2021 г.	34	10	8	1

Результаты участия учащихся «Центра образования №9» во Всероссийской олимпиаде школьников показывают, что количество участников растет из года в год (в 2020 г. число участников уменьшилось из-за высокой заболеваемости, однако выросло число призеров данного этапа). Однако проблемы в работе со способными и одаренными детьми еще наблюдаются:

- бессистемная подготовка к ВсОШ, что требует разработки спецкурсов и программ внеурочной деятельности по данному направлению;

- большая загруженность учителей (кадровый голод), что требует привлечения новых специалистов и организацию работы на повышение привлекательности и престижа профессии педагога.

Участие ОУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах

Учебный год	Количество участников/ Результаты			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018 - 2019	Всего: 247 Победители: 39 Призеры: 24	Всего: 46 Победители:12 Призеры: 6	Всего: 12 Победители:7 Призеры:2	Всего: 5 Победители:1 Призеры:0
2019-2020	Всего: 208 Победители:31 Призеры:16	Всего: 27 Победители:8 Призеры:6	Всего: 18 Победители:4 Призеры:1	Всего: 3 Победители:1 Призеры:1
2020 -2021	Всего: 142 Победители:26 Призеры:12	Всего: 18 Победители:6 Призеры:2	Всего: 4 Победители:1 Призеры:0	Всего: 2 Победители:0 Призеры:0

Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что количество участников и результативность значительно снизилось. Основной причиной является недостаточный уровень включенности педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождение. Отсутствие личной мотивации педагогов снижает процент включенности детей в конкурсное движение.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

В ЦО активно развивается система дополнительного образования: работают секции по футболу, волейболу, флорболу (для 1-9-х классов) и лёгкой атлетике. Изостудию «Акварелька», кружок «Английский для малышей», вокальный кружок «Радуга», кружок по ПДД «Зелёный свет», изостудию «Мы рисуем мир» посещают воспитанники дошкольного отделения и учащиеся 1-4 классов. Для старшеклассников работают театральная студия «Ступеньки», кружок «Школьное телевидение ТВ-9». В центре созданы волонтерский отряд, юнармейский отряд, первичное отделение РДШ (ДОО «Радуга»). С 2004 года функционирует школьный спортивный клуб «Витязь».

Учебный год	Всего учащихся	Занятость учащихся в системе дополнительного образования в МБОУ «Центр образования №9» (чел./%)	Занятость учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования (чел./%)	Количество обучающихся не охваченных системой дополнительного образования (чел./%)
2018 -2019	688	375 /54,5%	129/18,8%	184/26,7%
2019-2020	696	346/49,7%	138/19,8%	212/30,5%
2020 -2021	721	336/46,6%	179/24,8%	206/28,6%

Снижение занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе ЦО связано с выстраиванием социального (сетевого) партнерства с Технопарком.

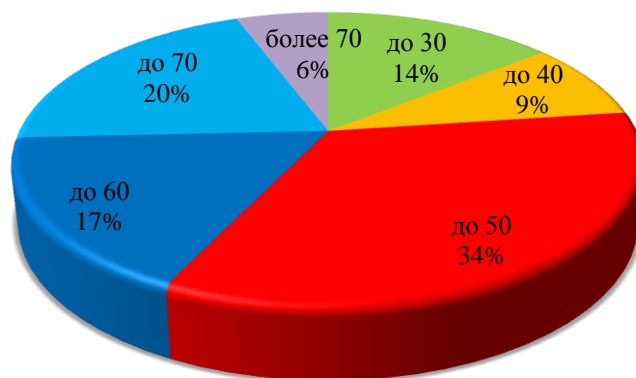
Педагогические кадры

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

По возрастному составу (чел.):

Учебный год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	до 70 лет	Старше 70 лет
2020-2021	5	3	12	6	7	2

Возраст педагогов



По педагогическому стажу (чел.):

Учебный год	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 50 лет и выше
2020 - 2021	6	0	3	2	3	5	7	1	5	3

Несмотря на возраст и стаж педагоги продолжают осваивать и повышать свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий.



Наличие достаточного опыта работы у основного количества педагогов, признание в педагогическом сообществе способствуют росту мотивации этих педагогов к новым формам профессионального роста, владению современными формами и технологиями работы с учащимися. Однако наличие педагогов с опытом более 40 лет, а также молодых специалистов требует разработки новых методов стимулирования и повышения методической компетенции со стороны администрации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года

Педагоги центра образования своевременно проходят различные курсы повышения квалификации.

Основные темы курсов повышения квалификации педагогов:

- ФГОС среднего общего образования, инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ);
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- формирование функциональной грамотности учащихся в разных предметных областях;

- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.

За последние 3 года все педагоги ЦО повысили свой профессиональный уровень.

Педагоги центра образования стали победителями профессиональных конкурсов педагогического мастерства:

- Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»;
- Регионального конкурса «Классный руководитель – 2019»;
- Всероссийского конкурса «Уроки Победы – 2020».

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников



Уровень квалификации педагогов позволяет найти пути решения выявленных проблем и обеспечить выполнение задач Национального проекта «Образование».

В то же время данный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы ЦО, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточное использование потенциала одарённых детей, отсутствие системы подготовки и сопровождения способных и талантливых детей, что отражается в низком проценте призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- снижение занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе ЦО;
- недостаточный уровень компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся в рамках ЦО.

В соответствии с вышесказанным необходимо:

- разработать и внедрить эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе;
- расширить спектр программ дополнительного образования;
- повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся, в рамках ЦО;
- создать систему непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся в рамках новой рабочей программы воспитания;
- создать систему действенной профориентации учащихся;
- создать гибкую и мобильную систему наставничества, способную оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые приоритеты развития ЦО

1. Обеспечить расширение участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, что позволит повысить имидж ОО и ее конкурентоспособность.
2. Продолжить работу по использованию ресурса информационной системы «Навигатор дополнительного образования», что позволит семьям выбирать программы, соответствующие запросам, уровню подготовки, в том числе для обучающихся дошкольного возраста.
3. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся, что приведет к выработке единого взгляда семьи и ЦО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.
4. Продолжить работу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит оптимизировать систему дошкольного и школьного образования и эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе.
5. Создать систему непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся в рамках новой рабочей программы воспитания, направленной на рост сплоченности классного коллектива, улучшение психологического климата в образовательном учреждении, рост участия обучающихся в воспитательных мероприятиях различных уровней.

6. Создать систему действенной профориентации учащихся, что позволит оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда и сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
7. Создать гибкую и мобильную систему наставничества, что позволит оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Миссия ЦО– построение образовательного пространства, в котором развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Миссия ЦО заключается:

- в создании благоприятных условий для формирования образованного, культурного, успешного человека;
- в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся.

Личность, интеллект, культура — именно в них отражаются задачи и основные ценности современной образовательной организации, поэтому главное, что определяет миссию ЦО, - это воспитание человека разумного, духовно-нравственного, патриота, активного гражданина отечества и гражданина мира - человека культуры, способного к созидательной деятельности на благо безопасного для человека будущего.

Программа развития на 2022-2026г.г. будет реализована посредством взаимосвязанных программ:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Рабочая программа воспитания»;
- «Школа профессионального самоопределения»;
- «Ступеньки родительского мастерства»;
- «Учитель будущего».

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)	2026 (%)
1.	-	Увеличение числа выпускников, продолжающих обучаться в системе среднего и высшего профессионального образования	97	98	99	100	100	100
2.	1.Ежегодное составление «дорожной карты» по подготовке к ГИА; 2.Работа спецкурсов по выбору для выпускников	Увеличение доли учащихся, успешно сдавших ГИА в установленные сроки	97	99	100	100	100	100
3.	1.Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (работа мобильного цифрового кабинета, заключение договора на скоростной интернет)	Увеличение доли участников образовательного процесса, использующих образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимающих активное участие в интернет-проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах)	30	30	35	40	45	50
4.	1.Работа школьной службы примирения «Шаг навстречу»; 2. Программа родительского всеобуча от 1 года до 18 лет «Ступеньки родительского мастерства»	Увеличение доли родителей, участвующих в информационно-просветительских лекториях, всеобучах по вопросам семейного воспитания, образования и развития детей	35	40	45	50	55	60

5.	<p>1.Ежегодное планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей (май);</p> <p>2. Заключение договоров с внешними партнерами ЦО (научной, технической, художественной, творческой, спортивной направленности).</p>	<p>Увеличение доли школьников и дошкольников, удовлетворенных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</p>	40	40	45	55	65	75
6.	<p>1.Неделя безопасности (сентябрь, май)</p> <p>2.Неделя правовых знаний (ноябрь)</p> <p>3.Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»(апрель)</p> <p>4.Акция «Путь к здоровью!»(апрель)</p> <p>5.Акция «Марафон Победы»(май)</p>	<p>Увеличение доли обучающихся в воспитательных мероприятиях различных уровней</p>	35	40	45	55	65	75

7.	1. Заключение договора о совместной деятельности с МБУ ДО "ДДЮТ" Технопарк; 2. Заключение договора о сотрудничестве с ГПОУ ТО «НПК»	Увеличение доли обучающихся, включившихся в конкурсное движение, исследовательскую и проектную деятельность	25	25	30	30	35	40
8.	1. Проведение ежегодной научно-практической конференции «Потенциал» (апрель); 2. Работа школьной естественнонаучной лаборатории; 3. Защита индивидуальных проектов учащихся 9-10 классов (апрель-май)	Увеличение количества педагогов, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность в качестве участников и (или) кураторов исследовательской и проектной деятельности обучающихся	45	50	55	60	65	70
9.	1. Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронного журнала, родительских чатов	Увеличение охвата родителей, учащихся, педагогов электронными формами контроля (СГО), обмена информацией (мессенджеры), возможностью использовать ЭОР и образовательные платформы	30	45	50	60	75	75

10.	<p>1. Организация родителями выездных экскурсий по изучению истории города, региона, России.</p> <p>2. Участие родителей в фестивале детского и взрослого творчества «Школьная весна»(апрель)</p>	<p>Включенность родителей (законных представителей) в различные формы активного участия в школьных мероприятиях</p>	25	25	35	40	50	50
11.	<p>1. Отражение работы ЦО в местных СМИ (1 раз в четверть);</p> <p>2. Работа школьного телевидения «TV-9»;</p> <p>3. Ежегодный независимый опрос всех участников образовательного процесса по удовлетворенности деятельностью ЦО (декабрь, май)</p>	<p>Повышение рейтинга и престижа ЦО (удовлетворенность деятельностью ЦО всеми участниками образовательного процесса)</p>	60	60	65	70	75	75
12.	<p>1. Неделя профориентации (диагностические, просветительские, тренинговые мероприятия для учащихся 8-11-х классов) март-апрель</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях</p>	15	20	25	30	35	45

13.		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования»	65	65	75	80	85	90
14.	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», проектах «Билет в будущее», «Траектория», «Большая перемена», акции «Неделя без турникета» и др.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных онлайн-проектах под руководством наставников из числа педагогов ЦО и родителей	15	15	20	25	30	35
15.	1.Проведение комплексных методических семинаров для педагогов с профессиональными дефицитами и молодых специалистов (ноябрь, февраль, апрель); 2.Работа «Школы молодого педагога»	Увеличение количества педагогов, участвующих в различных мероприятиях профессионального развития и роста педагогических работников	25	30	35	40	45	45

6.РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации

Система мер по минимизации рисков реализации Программы:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы ЦО на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета ЦО по реализации программных мероприятий, внесение корректировок с учетом реализации новых направлений и программ
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутрикорпоративной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2026 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

7. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общий контроль за исполнением Программы развития осуществляет директор два раза в год. Текущий контроль и координацию работы ЦО по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития МБОУ «Центр образования №9».

Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МБОУ «Центр образования №9», уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и механизмы реализации Программы, состав исполнителей. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ЦО и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ЦО планируется до 2026 года. Администрация имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений ответственных исполнителей.