

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «31» августа 2022 г.



Утверждено приказом № 129-2
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «РОССИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ»
ДЛЯ 9 КЛАССОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МО г. Новомосковск, 2022 г.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
 - Иторико – культурного стандарт.

2. Главной **целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

3. Место курса в учебном плане.
На курс «Россия в мировой истории» учебным планом предусмотрено 34 часа: 1 час в неделю в 9 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение школьниками учебного курса «Россия в мировой истории» по данной программе обеспечивает достижение важнейших личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

Личностные результаты:

- ☒ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- ☒ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ☒ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ☒ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ☒ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ☒ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ☒ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ☒ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ☒ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ☒ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ☒ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

- ☒ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ☒ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ☒ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Реализация системно-деятельностного подхода при изучении школьниками курса «Россия в мире» позволит достичь метапредметных результатов, обозначенных во ФГОС СОО. К указанным результатам относятся:

- ☒ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ☒ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ☒ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☒ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ☒ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ☒ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- ☒ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ☒ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ☒ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- ☑ сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- ☑ сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- ☑ сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- ☑ сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- ☑ сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- ☑ сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- ☑ сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- ☑ сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- ☑ сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОССИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ»

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям (2 часа)

Древнейшее человечество и цивилизации. Человечество в древности. Этногенез славян. Судьба славянских народов. Вопрос о прародине славян. Этническая карта Восточной Европы.

Тема II. Славяне в раннее Средневековье (10 часов)

Пути расселения славян. Возникновение Древнерусского государства. Русы и варяги Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Влияние на русскую историю геополитического фактора. Борьба с кочевыми племенами в IX – XII вв. Историческое значение внешней политики Святослава Храброго Русско-византийские отношения в X – XII вв. Крещение Руси. Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи.

Тема III. Взаимодействие средневековых цивилизаций (5 часов)

Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Германская экспансия в Восточной Европе. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды. Великое княжество Литовское и Русское.

Тема IV. Россия и мир в раннее Новое время (5 часов)

Формирование Российского государства. От Руси к России. «Москва — Третий Рим». Смутное время. Иноземная интервенция и народные ополчения. Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Тема V. Россия и мир в позднее Новое время (7 часов)

Запад и Россия в эпоху Просвещения. Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи. Западная

Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн. Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи. Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема VI. Россия и мир в XX - XXI вв. (5 часов)

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Революции. Экономика и общество накануне Первой мировой войны. Культура России в XIX в. Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Создание СССР. Интернациональная помощь СССР другим странам в XX веке. Сокрушение фашизма. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Гуманитарная военная операция российской армии

Тема VII. Вклад российской науки и культуры (2 часа)

Вклад российской науки в мировое развитие. Вклад России в сокровищницу мировой культуры

Тематическое планирование к курсу «Россия в мировой истории»

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Тема I. От первобытности к древним цивилизациям (2 часа) | | |
| 1 | Этногенез славян | 1 |
| 2 | Вопрос о прародине славян | 1 |
| Тема II. Славяне в раннее Средневековье (8 часов) | | |
| 3 | Роль славянских племен в великом переселении народов IV—VII вв. | 1 |
| 4 | Пути расселения славян | 1 |
| 5 | Формирование славянских государств в VII – X вв. | 1 |
| 6 | Русы и варяги | 1 |
| 7 | Влияние на русскую историю геополитического фактора | 1 |
| 8 | Борьба с кочевыми племенами в IX – XII вв. | 1 |
| 9 | Историческое значение внешней политики Святослава Храброго | 1 |
| 10 | Русско-византийские отношения в X – XII вв. | 1 |
| Тема III. Взаимодействие средневековых цивилизаций (5 часов) | | |
| 11 | Война с монгольской империей | 1 |
| 12 | Русский героизм. Щит между монголами и Европой | 1 |
| 13 | Ливонские государства и Русь | 1 |
| 14 | Русский героизм. Победы и заслуги Александра Невского | 1 |
| 15 | Значение Куликовской битвы в мировой истории | 1 |
| Тема IV. Россия и мир в раннее Новое время (5 часов) | | |
| 16 | Исторический процесс включения Сибири в состав Русского государства | 1 |
| 17 | Исторические последствия и результат колонизации русскими Сибири | 1 |
| 18 | Причины противостояния России и Речи Посполитой | 1 |
| 19 | Иностранная военная интервенция в России в XVII в. | 1 |
| 20 | Восстание против Польши на Украине. Земский Собор 1653 года | 1 |
| Тема V. Россия и мир в позднее Новое время (7 часов) | | |
| 21 | Северная война в международном аспекте | 1 |
| 22 | Итоги и значение Семилетней войны в мировой истории | 1 |
| 23 | Карта Европы в конце XVIII в. Как изменилась карта Европы после разделов Речи Посполитой. | 1 |
| 24 | Русский героизм. Разгром Наполеона в России. Освобождение Европы от французского господства | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 25 | «Восточный вопрос» в XIX в | 1 |
| 26 | Границы Российской империи на рубеже исторических эпох. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке | 1 |
| 27 | Россия в военно – политических союзах. Первая мировая война. | 1 |
| Тема VI. Россия и мир в XX - XXI вв. (5 часов) | | |
| 28 | Создание СССР | 1 |
| 29 | Интернациональная помощь СССР другим странам в XX веке | 1 |
| 30 | Русский героизм. Сокрушение фашизма. | 1 |
| 31 | Русский героизм. Освободительная миссия Красной армии в Европе. | 1 |
| 32 | Гуманитарная военная операция российской армии | 1 |
| Тема VII. Вклад российской науки и культуры (2 часа) | | |
| 33 | Вклад российской науки в мировое развитие | 1 |
| 34 | Вклад России в сокровищницу мировой культуры | 1 |