

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано
к принятию педагогическим советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Утверждено
приказом № _____
от « ____ » _____ 202_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОЗНАЙКА»
ДЛЯ 7 КЛАССА**

МО г. Новомосковск

2020 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса у учащихся 7-х классов будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях стремительного развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; формирование коммуникативной компетентности, способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, и творческой и других видов деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного

пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты

- включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения данного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование умений использовать термины «алгоритм», «программа», «исполнитель», «язык программирования»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования (Python) и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- формирование умений определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков); формирование умений определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о современном сетевом мире, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение (1 час)		
Введение в курс Яндекс.Учебник поддержки предметной области Информатика Введение в технику безопасности. Современный мир IT (1 час)	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Раздел 2. Устройство компьютера (2 часа)		
Устройство компьютеров. История развития компьютеров. Программное обеспечение (2 часа)	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Интернет. Краткая история. Адреса в интернете Безопасность в Интернете Поиск информации (3 часа)	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник очная консультация 1 час

	в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	
Информация и информационные процессы (1 часа)	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Кодирование информации (1 час)	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.	очная консультация
Хранение информации. Облачные хранилища (2 часа)	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права	очная консультация 1 час Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии (24 часов)		
Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование (2 часа)	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Визуализация текстовой информации: списки, таблицы, картинки (2 часа)		Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник
Обработка графической информации. Растровая графика (4 часа)	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ	Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник очная консультация

<p>Моделирование. 3D графика (6 часов)</p>	<p>представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных</p>	<p>Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник очная консультация</p>
<p>Мультимедиа. Презентации (6 часов)</p>	<p>Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.</p>	<p>Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник очная консультация</p>
<p>Карты. Геоинформационные системы (4 часа)</p>	<p>Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>	<p>Дистанционно на платформе Яндекс.Учебник очная консультация</p>

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение (1 час)		
1	Введение. Знакомство с Яндекс.Учебником и анонс курса. Техника безопасности	1
Раздел 2. Устройство компьютера (2 часа)		
2	Устройство компьютера	1
3	Программное обеспечение	1
Раздел 3. Хранение информации (3 часа)		
4	Информация. Единицы измерения информации	1
5	Файловая структура	1
6	Облачные хранилища. Облачный квест	1
Раздел 4. Интернет, поисковые запросы и кибербезопасность (6 часов)		
7	Интернет. Краткая история	1
8	Адреса в интернете. Безопасность в Интернете	1
9	Облачное хранилище. Яндекс.Документы	1
10	Безопасное общение в Интернете	1
11	Поисковые запросы	1
12	Поисковый квест	1
Раздел 5. Текстовая информация (6 часов)		
13	Ввод и редактирование текста	1
14	Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование	1
15	Прямое форматирование. Стилизовое форматирование	1
16	Работа с таблицами и рисунками	1
17	Распознавание текста и переводчики	1
18	Визуализация информации: списки, таблицы, картинки	1
Раздел 6. Графическая информация (6 часов)		
19	Обработка графической информации. Растровая графика. Виды компьютерной графики. Области применения.	1
20	Растровая графика. Графические редакторы. Форматы графических файлов.	1
21	Растровая графика. Слои. Практикум "Космос" (заливка). Метод "Быстрая маска"	1
22	Растровая графика. Практикумы "Черное-белое - цветное", "Коллаж", "Мастер GIF-ок".	1
23	Векторная графика. Логотип	1
24	Моделирование. 3D графика. Основные понятия. Области применения.	1
Раздел 7. Видео и аудио информация (4 часа)		
25	Работа в видеоредакторе	1
26	Монтаж видео	1
27	Практикум по теме «Монтаж видео»	1
28	Аудиоинформация. Работа в аудиоредакторе	1
Раздел 8. Презентации (4 часа)		
29	Мультимедиа. Презентации. Компьютерная презентация.	1
30	Мультимедиа. Презентации. Мастерство создания компьютерной презентации.	1
31	Мультимедиа. Презентации. Практикум "Презентация: устройство	1

	компьютера"	
32	Мультимедиа. Презентации. "Секреты ораторского искусства" для защиты проекта.	1
Раздел 9. Геоинформационные системы (3 часа)		
33	Карты. Геоинформационные системы. Сервисы Интренета: Карты.	1
34	Карты. Геоинформационные системы. Геоинформационные системы (ГИС)	1
35	Карты. Геоинформационные системы. Практикум "Создание собственной карты/маршрута"	1