

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 12 от 31 августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП НОО

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – исследователь (проектная деятельность)»
для обучающихся 1-4 классов

МО г. Новомосковск 2023 г.

Содержание внеурочной деятельности «Я – исследователь (проектная деятельность)»

**1 класс
(33 часа)**

Тренинг (11 ч)

Что такое проект. Зачем человек наблюдает за окружающим миром. Учимся задавать вопросы. Учимся грамотно отвечать на вопросы. Учимся вырабатывать предположения. Как правильно выбрать тему проекта. Какие бывают энциклопедии. Как работать с энциклопедиями. Как работать с интернет-источниками. Как искать информацию в сети Интернет. Мини-конференция «Как работать над проектом».

Исследовательская практика (14 ч)

Мои любимые игрушки. Игрушки – герои мультфильмов. Коллективное исследование на тему «Игрушки наших родителей». Коллективное исследование на тему «Игрушки наших бабушек». Исследование на тему «История возникновения игрушек». Индивидуальное исследование на тему «Игрушки разных стран мира». Исследование на тему «Игрушки Тульского края». Экспресс-исследование «Игрушки 21 века». Игрушки будущего. Что такое гаджеты. Их польза и вред. Индивидуальные проекты «Моя любимая игрушка».

Мониторинг (8 ч)

Мини-конференция «Мир игрушек». Мини-конференция по итогам собственных исследований.

Коллективный творческий проект «Делаем игрушку для малышей». Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися начальных классов.

**2 класс
(34 ч)**

Тренинг (11 ч)

Что такое проект. Какие бывают проекты. Наблюдение как метод познания. Что такое текст. Виды текстов, их особенности. Учимся отвечать на вопросы к тексту. Правила построения текста. Какие бывают книги. Изучаем правила построения книги. Иллюстрации в книге. Мини-конференция «Как работать над проектом «Мир книги».

Исследовательская практика (14 ч)

Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований. Как появились сказки. Рассказ и его особенности. Коллективное исследование «Как создаются загадки». Коллективное исследование «Как создаются стихи. Что такое рифма». Индивидуальное исследование на тему «Профессии людей, связанные с созданием книги». Экскурсия в городскую детскую библиотеку по теме «Что такое библиотека?». Исследование на тему «Как появились книги». Индивидуальные проекты «Сочиняю загадку». Индивидуальные проекты «Сочиняю сказку». Индивидуальные проекты «Сочиняю стихотворение». Индивидуальные проекты «Сочиняю рассказ».

Мониторинг (9 ч)

Мини-конференция «Мир книг». Индивидуальный творческий проект «Иллюстрации к моей книге». Коллективный творческий проект «Сборник детей для детей». Мини-конференция по итогам собственных исследований. Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися начальных классов.

3 класс (34 ч)

Тренинг (8 ч)

Что такое исследование. Какие бывают проекты. Наблюдение и наблюдательность. Учимся выработать гипотезы. Выбираем тему проекта. Планирование работы над проектом. Как работать с интернет-источниками. Учимся выделять главное и второстепенное. Мини-конференция «Как работать над проектом».

Исследовательская практика (17 ч)

Что я знаю о Великой Отечественной войне. Коллективное исследование на тему «Начало Великой Отечественной войны». Коллективное исследование на тему «Исторические сражения в годы Великой Отечественной войны». Индивидуальные исследования на тему «Города-герои». Индивидуальные исследования на тему «Герои Великой Отечественной войны». Индивидуальные исследования на тему «Пионеры-герои». Индивидуальные проекты на тему «Военная техника». Песни военных лет. Стихи о войне. Книги о Великой Отечественной войне. Сочиняем рассказы о войне. Создаем иллюстрации к книге о войне. Создаем обложку к книге о войне.

Мониторинг (9 ч)

Мини-конференция «Война глазами детей». Коллективный творческий проект «Книга «Война глазами детей» Мини-конференция по итогам собственных исследований. Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися начальных классов.

4 класс (34 ч)

Тренинг (8 ч)

Что такое проект. Этапы работы над проектом. Определяем тему проекта. Планируем этапы работы над проектом. Способы получения информации. Источники информации. Экскурсия в библиотеку. Правила пользования алфавитным указателем. Учимся выделять главное и второстепенное. Учимся извлекать информацию из электронных архивов Интернета. Мини-конференция «Как работать над проектом».

Исследовательская практика (17 ч)

Что я знаю о Великой Отечественной войне. Основные вехи Великой Отечественной войны. Индивидуальные исследования «Тульский край во время Великой Отечественной войны». Тула – город-герой. Индивидуальные исследования «Новомосковск в годы Великой Отечественной войны». Промышленность Новомосковска в годы Великой Отечественной войны. Индивидуальные исследования «Герои-новомосковцы Великой Отечественной войны». Культурная жизнь Новомосковска в годы Великой Отечественной войны. Учителя и ученики нашей школы, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Индивидуальные проекты на тему «Герои войны в моей семье». Памятники Великой Отечественной войны в Новомосковске. Экскурсия в музей Новомосковска по теме: «Новомосковск в годы войны». Война глазами ее участника. Вопросы к ветерану. Презентация на тему: «День Победы в моем городе». Индивидуальные проекты «Война глазами детей».

Мониторинг (9 ч)

Конференция «Новомосковск в годы войны». Коллективный творческий проект «Книга Памяти». Мини-конференция по итогам собственных исследований. Защита исследовательских работ и коллективного творческого проекта перед учащимися начальных классов.

Планируемые результаты освоения программы

курса внеурочной деятельности
«Я – исследователь (проектная деятельность)»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 3) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной |

| |
|---|
| <p>культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать; контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеря-

емые величины и анализировать изображения; звуки, готовить; свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

б) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7) готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- 2) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- 3) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 4) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 5) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Я – исследователь (проектная деятельность)»**

**1 класс
(33 ч)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|------|------------------|--------------------------|--|
| <p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| 1 | Что такое проект. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/education/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 2 | Зачем человек наблюдает за окружающим миром. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/education/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 3 | Учимся задавать вопросы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/education/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 4 | Учимся грамотно отвечать на вопросы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/education/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | | | | mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 5 | Учимся вырабатывать предположения. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 6 | Как правильно выбрать тему проекта. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 7 | Какие бывают энциклопе- дии. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 8 | Как работать с энцикло- педиями. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | | | | sNV90YWdzPwMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 9 | Как работать с интернет-источниками. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPwMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 10 | Как искать информацию в сети Интернет. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPwMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 11 | Мини-конференция «Как работать над проектом». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPwMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 12 | Мои любимые игрушки. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 13 | Игрушки – герои мультфильмов. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 14 | Коллективное исследование на тему «Игрушки наших родителей». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 15 | Коллективное исследование на тему «Игрушки наших бабушек». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJueXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 16 | Исследование на тему «История возникновения игрушек». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 17 | Индивидуальное исследова- ние на тему «Игрушки разных стран мира». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 18 | Индивидуальное исследова- ние на тему «Игрушки разных стран мира». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 19 | Исследование на тему «Игрушки Тульского края». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | | | | LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 20 | Экспресс-исследование «Игрушки 21 века». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwwLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 21 | Игрушки будущего. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwwLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 22 | Что такое гаджеты. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwwLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRIZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 23 | Польза и вред гаджетов. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|---|
| | | | | X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 24 | Начало работы над проектом. Индивидуальные проекты «Моя любимая игрушка». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 25 | Продолжение работы над проектом. Индивидуальные проекты «Моя любимая игрушка». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 26-27 | Мини-конференция «Мир игрушек». | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|---|
| 28-29 | Мини-конференция по итогам собственных исследований. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 30 | Коллективный творческий проект. Начало работы по теме «Делаем игрушку для малышей». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 31 | Коллективный творческий проект. Продолжение работы по теме «Делаем игрушку для малышей». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
| 32-33 | Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися начальных классов. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educ ont/?smartcode=aWQ9ZDUwZ WY5NDktNjNjNy00MGJhLT k5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZl X3VzZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQ sNV90YWdzPWMzN2NhMT Q4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRh LTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxj MDVhZThjYi03YTgwLTRlZ mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | mItOGU3OC0xMGM3NjNjN TFmMDUsMjllYTFjOTItYjU 2MS00NmRjLWJmNmMtOTF kNmNhN2NkYjdh |
|--|--|--|--|---|

**2 класс
(34 ч)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|-----------------------|------------------|--------------------------|---|
| <p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> | | | | |
| 1 | Что такое проект. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 2 | Какие бывают проекты. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------|---|
| | | | | NkYjdh |
| 3 | Наблюдение как метод познания. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 4 | Что такое текст. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 5 | Виды текстов, их особенности. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 6 | Учимся отвечать на вопросы к тексту. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|---|
| | | | | 0MGJhLTk5NWEtNTE2Z TJjZGZmZjZlX3VzZXJUe XBIPVRFQUNIRVJfZ3Jh ZGVzPTEsMiwzLDQsNV 90YWdzPWMzN2NhMTQ 4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRlZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 7 | Правила построения текста. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhlTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 8 | Какие бывают книги. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhlTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 9 | Изучаем правила построения книги. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | 90YWdzPWMzN2NhMTQ 4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 10 | Иллюстрации в книге. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 11 | Мини-конференция «Как работать над проектом «Мир книги». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 12 | Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | TRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 13 | Как появились сказки. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 14 | Рассказ и его особенности. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 15 | Коллективное исследование «Как создаются загадки». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | | | | NkYjdh |
| 16 | Коллективное исследование «Как создаются стихи. Что такое рифма». Начало работы по теме. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 17 | Коллективное исследование «Как создаются стихи. Что такое рифма». Продолжение работы по теме. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 18 | Индивидуальное исследование на тему «Профессии людей, связанные с созданием книги». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 19 | Индивидуальное исследование на тему «Профессии людей, связанные с созданием книги». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | нием книги». | | | 0MGJhLTk5NWEtNTE2Z TJjZGZmZjZlX3VzZXJUe XBIPVRFQUNIRVJfZ3Jh ZGVzPTEsMiwzLDQsNV 90YWdzPWMzN2NhMTQ 4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRlZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 20 | Экскурсия в городскую детскую библиотеку «Что такое библиотека?». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhlTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 21 | Исследование на тему «Как появились книги». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhlTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 22 | Индивидуальные проекты «Сочиняю загадку». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | 90YWdzPWMzN2NhMTQ 4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 23 | Индивидуальные проекты «Сочиняю сказку». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 24 | Индивидуальные проекты «Сочиняю стихотворение». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 25 | Индивидуальные проекты «Сочиняю рассказ». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRIZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |

| | | | | |
|-------|---|---|--------|---|
| | | | | TRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 26-27 | Мини-конференция «Мир книг». | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzn2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 28 | Индивидуальный творческий проект «Иллюстрации к моей книге». Начало работы над проектом. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzn2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
| 29 | Индивидуальный творческий проект «Иллюстрации к моей книге». Продолжение работы над проектом. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzn2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|---|
| | | | | NkYjdh |
| 30 | Коллективный творческий проект «Сборник детей для детей». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 31 | Коллективный творческий проект «Сборник детей для детей». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 32-33 | Мини-конференция по итогам собственных исследований. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 34 | Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|
| | начальных классов. | | | 0MGJhLTk5NWEtNTE2Z TJjZGZmZjZlX3VzZXJUe XBIPVRFQUNIRVJfZ3Jh ZGVzPTEsMiwzLDQsNV 90YWdzPWMzN2NhMTQ 4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjR hLTE0MDQ0MmI5ZjNkY SxjMDVhZThjYi03YTgwL TRlZmItOGU3OC0xMGM 3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNhN2 NkYjdh |
|--|--------------------|--|--|---|

**3 класс
(34 ч)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------------|---|
| <p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> | | | | |
| 1 | Что такое исследование. Какие бывают проекты. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 2 | Наблюдение и наблюдательность. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEt |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|---|
| | | | | NTE2ZTJjZGZmZjZlX3 VzZXJUeXBIPVRFQUN IRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 3 | Учимся выработать гипотезы. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 4 | Выбираем тему проекта. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 5 | Планирование работы над проектом. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| | | | | VzZXJUeXBIPVRFQUN IRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 6 | Как работать с интернет-источниками. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 7 | Учимся выделять главное и второстепенное. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 8 | Мини-конференция «Как работать над проектом». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | IRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 9 | Что я знаю о Великой Отечественной войне. | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 10 | Коллективное исследование на тему «Начало Великой Отечественной войны». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 11 | Коллективное исследование на тему «Исторические сражения в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 годы)». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 12 | Коллективное исследование на тему «Исторические сражения в годы Великой Отечественной войны (1943-1945 годы)». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 13 | Индивидуальные исследования на тему «Города-герои». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 14 | Индивидуальные исследования на тему «Герои Великой Отечественной войны, награжденные посмертно». | 1 | Проект | https://globalab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMi wzLDQsNV90YWdzPW |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 15 | Индивидуальные исследования на тему «Герои Великой Отечественной войны». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 16 | Индивидуальные исследования на тему «Пионеры-герои». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 QtNDU3Ni1iNjRhLTE0 MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 17 | Индивидуальные проекты на тему «Сухопутная военная техника». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2 |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | | | | QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 18 | Индивидуальные проекты на тему «Воздушная и морская военная техника». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 19 | Песни военных лет. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 20 | Современные песни о войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------|---|
| | | | | MDQ0MmI5ZjNkYSxjM DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 21 | Стихи о войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWmzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 22 | Книги о Великой Отечественной войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWmzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 23 | Сочиняем рассказы о войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWmzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|-------|---|---|--------|---|
| | | | | DVhZThjYi03YTgwLTR lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 24 | Создаем иллюстрации к книге о войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 25 | Создаем обложку к книге о войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 26-27 | Мини-конференция «Война глазами детей». | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | lZmItOGU3OC0xMGM3 NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 28 | Коллективный творческий проект «Книга «Война глазами детей». Начало работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 29 | Коллективный творческий проект «Книга «Война глазами детей». Продолжение работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 30 | Коллективный творческий проект «Книга «Война глазами детей». Завершение работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPW MzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |

| | | | | |
|-------|---|---|--------|---|
| | | | | NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 31-32 | Мини-конференция по итогам собственных исследований. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWZmN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |
| 33-34 | Защита исследовательских работ и творческих проектов перед учащимися начальных классов. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWZmN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYT FjOTItYjU2MS00NmRjL WJmNmMtOTFkNmNh N2NkYjdh |

**4 класс
(34 ч)**

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------------|--|
| | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, | | | |

организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| 1 | Что такое проект. Этапы работы над проектом. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 2 | Определяем тему проекта. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 3 | Планируем этапы работы над проектом. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | | | | NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 4 | Способы получения информации. Источники информации. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 5 | Экскурсия в библиотеку. Правила пользования алфавитным указателем. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 6 | Учимся выделять главное и второстепенное. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLtk5NWEtNTE2ZTjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| | | | | Yjdh |
| 7 | Учимся извлекать информацию из электронных архивов Интернета. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 8 | Мини-конференция «Как работать над проектом». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 9 | Что я знаю о Великой Отечественной войне. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| 10 | Основные вехи Великой Отечественной войны . | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 11 | Индивидуальные исследования «Тульский край во время Великой Отечественной войны». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 12 | Тула – город-герой. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 13 | Индивидуальные исследо- | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/ |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | вания «Новомосковск в годы Великой Отечественной войны». | | | educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 14 | Промышленность Новомосковска в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 15 | Индивидуальные исследования «Героино-новомосковцы Великой Отечественной войны». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 16 | Культурная жизнь Новомосковска в годы Великой | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPwMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | Отечественной войны. | | | 9ZDUwZWY5NDktNjNj Ny00MGJhLTk5NWEtN TE2ZTJjZGZmZjZlX3Vz ZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwz LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0Mm15ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRlZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 17 | Учителя и ученики нашей школы, которые участвовали в Великой Отечественной войны . | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 18 | Индивидуальные проекты на тему «Герои войны в моей семье». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 19 | Индивидуальные проекты на тему «Герои войны в моей семье». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| | | | | Ny00MGJhLTk5NWEtN TE2ZTJjZGZmZjZlX3Vz ZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwz LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0MmI5ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRlZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 20 | Памятники Великой Отечественной войны в Новомосковске. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 21 | Экскурсия в музей Новомосковска по теме: «Новомосковск в годы войны». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 22 | Экскурсия в музей Новомосковска по теме: «Оружие Великой Отечественной войны». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRlZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|----|---|---|--------|---|
| | | | | TE2ZTJjZGZmZjZlX3Vz ZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwz LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0MmI5ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRIZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 23 | Война глазами ее участника. Вопросы к ветерану. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRIZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 24 | Презентация на тему: «День Победы в моем городе». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0MmI5ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRIZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 25 | Индивидуальные проекты «Война глазами детей». | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3Vz |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|---|
| | | | | ZXJUeXBIPVRFQUNIR VJfZ3JhZGVzPTEsMiwz LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0Mm15ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRIZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 26-27 | Конференция «Новомосковск в годы войны». | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRIZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 28 | Коллективный творческий проект «Книга Памяти». Начало работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRIZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 29 | Коллективный творческий проект «Книга Памяти». Продолжение работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtNDU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRIZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |

| | | | | |
|-------|---|---|--------|---|
| | | | | VJfZ3JhZGVzPTEsMiwz LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0Mm15ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRLZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
| 30 | Коллективный творческий проект «Книга Памяти». Завершение работы. | 1 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRLZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 31-32 | Мини-конференция по итогам собственных исследований. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwzLDQsNV90YWdzPWMzN2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ0Mm15ZjNkYSxjMDVhZThjYi03YTgwLTRLZmItOGU3OC0xMGM3NjNjNTFmMDUsMjllYTFjOTItYjU2MS00NmRjLWJmNmMtOTFkNmNhN2NkYjdh |
| 33-34 | Защита исследовательских работ и коллективного творческого проекта перед учащимися начальных классов. | 2 | Проект | https://globallab.org/ru/lp/educont/?smartcode=aWQ9ZDUwZWY5NDktNjNjNy00MGJhLTk5NWEtNTE2ZTJjZGZmZjZlX3VzZXJlUeXBIPVRFQUNIRVJfZ3JhZGVzPTEsMiwz |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | LDQsNV90YWdzPWMz N2NhMTQ4LTdkM2QtN DU3Ni1iNjRhLTE0MDQ 0MmI5ZjNkYSxjMDVhZ ThjYi03YTgwLTRlZmIt OGU3OC0xMGM3NjNj NTFmMDUsMjllYTFjOT ItYjU2MS00NmRjLWJm NmMtOTFkNmNhN2Nk Yjdh |
|--|--|--|--|--|