

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от 31 августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
для обучающихся 8-9 классов

МО г. Новомосковск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» разработана для обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» составлена на основе нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N19644);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав МБОУ «Центр образования №9»;
- ✓ ООП ООО МБОУ «Центр образования №9»;
- ✓ Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №9»;
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования №9» на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика курса

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в форме ОГЭ.

Программа составлена для обучающихся 8-9 классов, которые интересуются географией и планируют или выбрали географию, для сдачи экзамена.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонентов общего образования:

социально-личностной компоненты:

- подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
- формирование интереса не только к географическому, но и к «очеловеченному» – индустриальному, историческому, культурологическому пространству;
- выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач;
- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;
- развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира. Осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;
- понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины;

- знание каждым человеком закономерностей развития географической оболочки и совершенствование комплексного географического мышления и экологически грамотного поведения – важных элементов общей культуры человека;

- формирование экономической образованности, умения анализировать ситуацию на рынке труда и предпринимательской деятельности. Освоение начальных подходов к прогнозированию, оценке, моделированию и проектированию природной, хозяйственной и экологической ситуации и проблем в конкретных регионах;

общекультурные компоненты:

- формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности, в том числе природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в конкретном географическом пространстве, что помогает оценить местные проблемы на фоне и с учетом развития страны и мира, выбрать верную политическую, экономическую и экологическую ориентацию. Например, понимание проблем окружающей среды и знание сущности неблагоприятных и опасных явлений для цели личной безопасности и общества, для информирования населения об экологических проблемах.

Цели и задачи курса

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления,

географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

- осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Место курса в учебном плане

Согласно расписанию и годовому календарному учебному графику МБОУ «Центр образования №9» на реализацию спецкурса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в 8 классе и 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В первых двух столбцах таблицы приведены коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие этим кодам.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса:

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение	1
	Источники географической информации	3
2	Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья	3
3	Характеристика географического положения России	4
4	Особенности рельефа России	4
5	Характеристика внутренних вод России	4
6	Особенности климата России	4
7	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	4
8	Характеристика и особенности населения России	2
9	География России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	5
Итого:		34

9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	4
3	Природа Земли и человек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	7
4	Материки, океаны, народы и страны. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	6
5	Природопользование и геоэкология. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3
6	География России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	13
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
Введение		1
1	Особенности курса	1
Раздел I. Источники географической информации		3
2	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1
3	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	2
Раздел II. Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья		3
4	Что такое социально-экономическое положение России	1
5	Характеристика стран ближнего зарубежья	1
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел III. Характеристика географического положения России		4
7	Границы Российской Федерации. Страны-соседи	1
8	Границы Российской Федерации. Моря, омывающие Россию	1
9	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
10	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел IV. Особенности рельефа России		4
11	Рельеф, геологическое строение	1
12	Полезные ископаемые. Рациональное использование природных ресурсов	1
13	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
14	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел V. Характеристика внутренних вод России		4
15	Реки России	1
16	Ледники, озера, болота, подземные воды России	1
17	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
18	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел VI. Особенности климата России		4
19	Особенности климата России	1

20	Разнообразие климатов России	1
21	Агроклиматические ресурсы	1
22	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел VII. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России		4
23	Природная зональность. Характеристика природно-хозяйственных зон и районов России	1
24	Высотная поясность.	1
25	Почва. Основные типы почв.	1
26	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел VIII. Характеристика и особенности населения России		3
27	Население России. Численность и воспроизводство населения	1
28	Национальный и религиозный состав населения России	1
29	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел VIII. География России. Решение учебно-тренировочных тестов по курсу.		5
30	Решение учебно-тренировочных тестов	1
31	Решение учебно-тренировочных тестов	1
32	Решение учебно-тренировочных тестов	1
33	Решение учебно-тренировочных тестов	1
34	Решение учебно-тренировочных тестов	1

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
Введение		1
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	1
Раздел I. Источники географической информации		4
2	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1
3	Определение направлений, измерение расстояний на плане и карте	1
4	Определение географических координат	1
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел II. Природа Земли и человек		7
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1
7	Решение учебно-тренировочных тестов	1
8	Земная кора и литосфера. Гидросфера	1
9	Решение учебно-тренировочных тестов	1
10	Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка	1
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны		6
13	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1

14	Решение учебно-тренировочных тестов	1
15	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки.	1
16	Решение учебно-тренировочных тестов	1
17	Основные черты природы Северной Америки, Евразии	1
18	Решение учебно-тренировочных тестов	1
Раздел IV. Природопользование и геоэкология		3
19	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1
20	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	1
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
Раздел V. География России		13
22	Особенности ГП России. Природно-хозяйственное районирование России	1
23	Решение учебно-тренировочных тестов	1
24	Природа России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	1
25	Природа России. Климат	1
26	Природа России. Внутренние воды	1
27	Природные зоны России	1
28	Решение учебно-тренировочных тестов	1
29	Решение учебно-тренировочных тестов	1
30	Население России. Численность и воспроизводство населения	1
31	Население России. Национальный и религиозный состав	1
32	Население России. Плотность населения. Зоны расселения. Города-миллионеры России	1
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2021г.
3. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2023, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2023г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 366 с.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2019
6. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2021
7. Единый государственный экзамен 2023: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2023
8. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>.