

п. 2.1. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 9» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 10), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 129-д)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: читаем,  
считаем, экономим, наблюдаем»  
1-4 классы**

**Содержание внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: читаем, считаем, экономим, наблюдаем»**

**1 класс**  
**(33 часа)**

**Модуль «Читательская грамотность»**

**Настоящий читатель.**

Кого можно считать настоящим читателем? Экскурсия в библиотеку. Домашняя библиотека. Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

**Любимые книги.**

Любимая книжка. Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршак, С.В. Михалкова, А.Л. Барто и т.д.

**Технология продуктивного чтения.**

Продуктивное чтение – что это? Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении. Быстрое чтение.

**Проект «Дружим с книгой».**

В мире информации. Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

**2 класс**  
**(34 часа)**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

Тема и главная мысль произведения. Авторская позиция художественного текста. Рассказы современных писателей. Работа с текстом. Типы текстов. Учебный текст как источник информации. Интерпретирование информации. Поиск ошибок в тексте. План текста. Оценка текста. Учусь создавать собственные тексты. В мире информации.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Модуль «Основы математической грамотности.**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**3 класс**  
**(34 часа)**

**Модуль «Основы читательской грамотности».**

Фольклорные произведения народов России. Пословицы, поговорки как источник информации. Работа с текстом. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Продуктивное чтение.

Читаем и переживаем. Получение информации из различных источников. Кластер, таблицы, схемы. Синквейн. В мире информации.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».**

Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Заповедные места Подмосковья. Экология.

#### **Модуль «Основы математической грамотности».**

Удивительный мир чисел. История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Римская нумерация. Работа с часами. Мир занимательных задач. Ориентировка в тексте задачи. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

**4 класс  
(34 часа)**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

В мире информации. Цифровая грамотность. Компьютерная школа. Правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. Средства передачи информации. Смартфон как средство передачи информации и общения. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Научно-познавательные рассказы. Правила безопасности в сети Интернет.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».**

Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека. Тайны камней. История образования камней. Легенды о камнях. Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о растениях. Эти удивительные животные. Планета насекомых. Творческая работа «Земля – наш дом родной». Изучать природу – значит любить и охранять её. Что охраняют в заповедниках и заказниках.

#### **Модуль «Основы математической грамотности».**

Арифметические забавы. Логика в математике. Первые шаги в геометрии. Задачи с геометрическим содержанием. Инфографика.

### **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность: читаем, считаем, экономим, наблюдаем»**

**1-4 классы**

#### **Личностные результаты:**

##### **гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

### **духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных решений и поступков;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- осознание необходимости ограничивать свои желания;
- проявление ответственности за потребление общих ресурсов;

### **эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

### **трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

### **экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;
- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;
- ценности научного познания и первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

### **Метапредметные результаты:**

В результате изучения курса «Функциональная грамотность: читаем, считаем, экономим, наблюдаем» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить и извлекать информацию из различных текстов, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста, составлять план, таблицу, схему, кластер;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- пользоваться словарями и справочниками;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;

- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цель занятия;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план, представлять рисунок, схему, репетировать выступление и т.д.;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, корректировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определять основную тему и главную мысли в произведении.

Определять авторскую позицию в художественном тексте.

Работать с текстом: понимать информацию, содержащуюся в тексте, преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.

Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

Различать типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.

Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Применять умения в поиске ошибок в предложенном тексте, составлении плана на основе исходного текста, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста.

Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Сопоставлять содержания текстов разговорного стиля.

Оценивать личную ситуацию в текстах.

Работать с разными типами текстов: описание, повествование, рассуждение.

Ознакомиться с технологией продуктивного чтения.

Применять умения преобразовывать информацию в кластер, таблицу, схему.

Знать и соблюдать правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Формировать и применять умения работать с компьютером.

Выбирать, анализировать нужную информацию в сети Интернет.

Знать способы компьютерного поиска информации, поисковые системы в сети Интернет.

##### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Познакомиться с наукой о веществах – химией.  
 Наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, кислоты, крахмала, различать их по характерным признакам.  
 Проводить опыты по обнаружению крахмала в продуктах питания.  
 Исследовать свойства воды.  
 Доказывать необходимость бережного отношения к водным ресурсам.  
 Моделировать в виде схемы источники загрязнения воды и воздуха; меры по охране чистоты воды, воздуха и их экономному использованию.  
 Исследовать состав почвы, характеризовать процессы образования и разрушения почвы.  
 Охрана чистоты воздуха.  
 Узнать, что изучает экология, её роль в жизни человека и общества.  
 Экологические связи, их разнообразие.  
 Классифицировать экологические связи, моделировать связи организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Делать предварительный отбор источников информации.  
 Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.  
 Решать простые логические задачи, пользоваться виде таблицами, диаграммами, графиками.  
 Составлять модели задач.  
 Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).  
 Применять римскую нумерацию в жизни.  
 Находить наиболее эффективные способы решения.  
 Работать с текстами, в которых есть математические данные. Работать с таблицами, диаграммами, применять умения в поиске информации для решения задач.

## **Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читаем, считаем, экономим, наблюдаем» 1-4 классы**

### **1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.			
1.	Кого можно считать настоящим читателем?	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
2.	Экскурсия в школьную библиотеку библиотеку.	1	Экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
3.	Домашняя	1	Беседа, игра,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>

	библиотека.		практикум	
4.	Представление о настоящем читателе.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
5.	Настоящий читатель много читает.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
6.	Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
7.	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
8.	Сходство и различие текстов.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
9.	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
10	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
11	Любимая книжка. Рассказ по образцу о любимой книге.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
12	Обложка любимой книжки. Рассказ по образцу о любимой книге.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
13	Писатели и их книги. Рассказ по образцу о любимой книге и о писателе.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
14	Любимые писатели. Рассказ по образцу о любимой книге и о писателе.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
15	Книги С.Я. Маршака. Определение темы и главной мысли в произведении.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
16	Книги С.В.	1	Беседа, игра,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>

	Михалкова. Определение темы и главной мысли в произведении.		практикум	
17	Книги А.Л. Барто. Определение темы и главной мысли в произведении.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
18	Бережное отношение к книгам.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/</a>
19	Продуктивное чтение – что это?	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
20	Продуктивное чтение и значение слова «продукт».	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
21	Глубокое восприятие и понимание текста.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
22	Восприятие – активное включение человека в чтение.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
23	Читаем и переживаем.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
24	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
25	Быстрое чтение.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
26	Технология – последовательнос ть этапов (шагов) при чтении.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
27	Культура чтения.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>



28	В мире информации. Обсуждение общей темы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
29	Уточнение, выбор тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Составление плана работы над проектом.	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/</a>
30	Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками.	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/</a>
31	Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта.	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/</a>
32	Подготовка презентации к защите проекта. Правила межличностных отношений.	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/</a>
33	Защита проекта.	1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/</a>

**2 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Тема и главная мысль	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a>

	произведения.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
2.	Авторская позиция художественного текста.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
3.	Рассказы современных писателей. Работа с текстом.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
4.	Типы текстов.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
5.	Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
6.	Интерпретирование информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
7.	Поиск ошибок в тексте.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
8.	План текста.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
9.	Оценка текста.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
10	Учусь создавать собственные	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a>

	тексты.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
11	В мире информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
12	Полезная или вредная информация.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a>
13	Движение и взаимодействие частиц.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
14	Признаки химических реакций.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
15	Воздух и его свойства.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
16	Углекислый газ в природе и его	1	Беседа, исследование,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a>

	значение.		практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
17	Вода. Уникальность воды.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
18	Почвы и их свойства.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
19	Земля, внутреннее строение Земли.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
20	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
21	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
22	Свойства живых организмов.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
23	Чем я могу помочь нашей планете – Земля.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
24	Применение чисел и действий над ними.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
25	Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
26	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
27	Задачи на взвешивание.	1	Беседа, практикум,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>

			моделирование	
28	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
29	Наглядная геометрия.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
30	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
31	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
32	Комбинаторные задачи.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
33	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>
34	Ты мой друг - и я твой друг. Правила межличностных отношений.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/</a>

**3 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Фольклорные произведения народов России.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
2.	Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>

3.	Работа с текстом.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
4.	Типы текстов: описание.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5.	Типы текстов: повествование.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
6.	Типы текстов: рассуждение.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
7.	Продуктивное чтение.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
8.	Читаем и переживаем.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
9.	Получение информации из различных источников.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
10	В мире информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
11	Кластер.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
12	Таблицы.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
13	Схемы.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
14	Солнце - источник тепла и света на Земле.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
15	Климат и сезоны года.	1	Беседа, исследование,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a>

			практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
16	Кто и как живет рядом с нами.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
17	Свет, тепло, влага в жизни растений.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
18	Растения Красной книги.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
19	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
20	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
21	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>



22	Заповедные места Тульской области.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
23	Удивительный мир чисел.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
24	История развития математики. Из истории чисел и цифр.	1	Беседа, практикум, исследование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
25	Интересные приёмы устного счёта.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
26	Римская нумерация.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
27	Работа с часами.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
28	Мир занимательных задач.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
29	Ориентировка в тексте задачи.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
30	Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
31	Задачи на комбинированные действия. Выбор наиболее	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a>

	эффективных способов решения.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
32	Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
33	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>
34	Мир вокруг нас глазами архитектора	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/</a>

**4 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации				

познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.

1.	В мире информации. Цифровая грамотность.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
2.	Компьютерная школа.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
3.	Правила поведения в компьютерном кабинете при работе с персональным компьютером.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
4.	Средства передачи информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
5.	Смартфон как средство передачи информации и общения.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
6.	Способы компьютерного поиска информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
7.	Способы компьютерного поиска информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>
8.	Способы компьютерного поиска информации.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011992</a>

				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">on_templates/2011992</a>
9.	Поисковые системы в сети Интернет.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992</a>
10	Правила безопасности в сети Интернет	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992</a>
11	Научно-познавательные рассказы.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992</a>
12	Поиск и преобразование информации в художественном тексте.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992</a>
13	Поиск и преобразование информации в научно-популярном тексте.	1	Беседа, практикум, моделирование	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10351010</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212">https://uchebnik.mos.ru/material/app/289212</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less_on_templates/2011992</a>
14	Тайны за горизонтом.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065</a>
15	Неблагоприятные и необычные явления природы.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
16	Первобытные животные.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065</a>
17	Кошки и собаки-друзья человека.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
18	Тайны камней.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065</a>
19	История образования камней.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
20	Легенды о камнях.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065</a>
21	Книга рекордов Гиннеса.	1	Беседа, исследование,	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>

			практикум	
22	Интересные факты о растениях.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6065</a>
23	Эти удивительные животные.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
24	Планета насекомых.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
25	Творческая работа «Земля – наш дом родной».	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
26	Изучать природу – значит любить и охранять её.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
27	Что охраняют в заповедниках и заказниках.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2372507</a>
28	Арифметические забавы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
29	Арифметические забавы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
30	Логика в математике.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
31	Логика в математике.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
32	Первые шаги в геометрии.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
33	Задачи с геометрическим содержанием.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>
34	Инфографика.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634">https://uchebnik.mos.ru/material/app/86634</a>