

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано
к принятию педагогическим советом
Протокол № 10 от «30» августа 2024г.



Утверждено
приказом № 1662
от «31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

гуманитарной направленности
«Практическое обществознание»

для учащихся 9-х классов

Педагог дополнительного образования: Чесноков Владимир Павлович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Программа разработана с учетом требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»); Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Актуальность программы заключается в приобщении детей к дополнительному изучению социальных дисциплин таких, как политология, социология, право, социальная психология. Материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут обучающимся определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов имеет практическое применение в обычной жизни, давая представление обучающимся и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвященный политике, также поможет сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности. Программа решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, - формирование мотивации к познанию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что

программа «Практическое обществознание» - *практико-ориентирована*. Особое внимание в программе уделено отработке практических заданий.

В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей.

Объем и срок освоения программы

Уровень освоения рабочей программы - базовый. Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных недель в год – 34. Общее количество часов реализации программы – 34 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Участниками программы являются учащиеся 11А класса (16-17 лет) МБОУ «Центр образования №9». Режим занятий: ПТ: 15.00-15.40. Форма обучения бесплатная. Состав группы не менее 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Форма занятия очная.

Цель программы: создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества

Задачи:

Обучающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- изучение особенностей социальной политики государства, принципов политического устройства и вопросов правового регулирования отношений в обществе;
- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия;
- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;
- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

Развивающие:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ

наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;
- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

Воспитательные:

- воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;
- воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает применение разнообразных современных образовательных технологий, ориентирована на практические виды деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников. При планировании и организации занятий определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, используются активные и интерактивные методы обучения.

Формы проведения занятий

При планировании и организации занятий определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, используются активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рассматриваются на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных

конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** уделяется внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов уделяется отработке умений учащихся, раскрывается смысл афористичного высказывания и формулируются собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- индивидуальная,
- групповая,

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся:

- лекция,
- семинар,
- практикум.

Методика преподавания ориентирована на практико-ориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- сформируют собственную гражданскую позицию по основным социальным проблемам современности,
- научиться анализировать социальные процессы и определять меру собственного участия в них и личной социальной ответственности.

Метапредметные

- получат знания о законах развития всех сфер жизни общества, источниках и причинах социальных проблем, современных теориях разрешения этих проблем;
- смогут работать с различными источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмыслять актуальную социальную информацию и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочных суждений;

- аргументированно защищать свою позицию, грамотно оппонировать чужому мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

Предметные

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы

Тема 1. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 часа)

Тема 2. Человек и Общество (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 3. Экономика (8 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность.

Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 4. Социальная сфера общества (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 5. Политическая сфера общества (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Правовая сфера общества (7 часов)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ.

Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство.

Международное гуманитарное право.

Календарное тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контроля/промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
Тема 1. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 часа)					
2.	Алгоритм работы с текстом	1	1	0	Ответы на вопросы текста
3.	Составление сложного плана с примерами.	1	1	0	План
4.	Эссе. Алгоритм работы	1	1	0	Эссе
Тема 2. Человек и Общество (5 часов)					
5.	Общество. Институты общества	1	0	1	Тестовые задания, опрос

6.	Общественный прогресс. Глобальные проблемы	1	1	0	Тестовые задания, опрос
7.	Мышление и деятельность. Потребности человека	1	0	1	Тестовые задания, опрос
8.	Свобода и необходимость	1	1	0	Тестовые задания, опрос
9.	Знание и познание. Истина и её критерии	1	0	1	Тестовые задания, опрос
10.	Культура, наука, религия	1	1	0	Тестовые задания, опрос
Тема 3. Экономика (8 часов)					
11.	Экономика: наука и хозяйство	1	0	1	Тестовые задания, эссе
12.	Экономические системы. Роль государства в экономике	1	0	1	Тестовые задания, опрос
13.	Рынок. Законы рынка	1	0	1	Тестовые задания, опрос
14.	Факторы производства	1	0	1	Тестовые задания, опрос
15.	Производитель и потребитель на рынке	1	0	1	Тестовые задания, опрос
16.	Рынок труда и безработица	1	1	0	Тестовые задания, опрос
17.	Финансы. Государственный бюджет	1	0	1	Тестовые задания, опрос
18.	Мировая экономика	1	0	1	Тестовые задания, эссе
Тема 4. Социальная сфера общества (5 часов)					
19.	Социальные роли и социальный статус	1	0	1	Тестовые задания, опрос
20.	Социальный контроль	1	1	0	Тестовые задания, опрос
21.	Социальное государство	1	0	1	Тестовые задания, опрос
22.	Семья и брак как социальные институты	1	0	1	Тестовые задания, опрос
23.	Международные отношения. Национализм	1	0	1	Тестовые задания, эссе

Тема 5. Политическая сфера общества (6 часов)					
24.	Политическая система. Государство и его функции	1	1	0	Тестовые задания, опрос
25.	Формы государства	1	0	1	Тестовые задания, опрос
26.	Органы государственной власти в РФ	1	0	1	Тестовые задания, опрос
27.	Политические партии и движения	1	0	1	Тестовые задания, опрос
28.	Избирательное право	1	1	0	Тестовые задания, опрос
29.	Политический процесс	1	0	1	Тестовые задания, эссе
Тема 6. Правовая сфера общества (7 часов)					
30.	Право, система права. Источники права	1	0	1	Тестовые задания, опрос
31.	Нормы и отрасли права	1	0	1	Тестовые задания, опрос
32.	Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка	1	1	0	Тестовые задания, опрос
33.	Правоотношения и правонарушения	1	0	1	Тестовые задания, опрос
34.	Юридическая ответственность	1	0	1	Тестовые задания, опрос
35.	Воинская служба	1	0	1	Тестовые задания, опрос
36.	Гражданство	1	1	0	Тестовые задания, опрос

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходимы:

- Кабинет, оборудованный столами и стульями;
- Компьютер;
- Проекционная аппаратура;
- Звуковая колонка.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Формой подведения итогов является итоговое тестирование

Для оценивания освоения учащимися программы приняты следующие критерии. Программа освоена на *успешном* уровне, если:

-учащийся выполняет 80% практических заданий

Программа освоена на *оптимальном* уровне, если:

-учащийся выполняет 60% практических заданий

Программа освоена на достаточном (удовлетворительном) уровне, если:

-учащийся выполняет 40% заданий

Формы оценки качества знаний:

-эссе;

-тесты

-устный опрос

-итоговый тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Литература для педагогов.

Список учебной и методической литературы

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Литература для учащихся:

1. Введение в обществознание. Общество-культура-цивилизация. Уч.

пособие для 10-11кл. Часть 1. Захарова Е.Н. (1999, 192с.)

2. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10-11 классов. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. (2000, 284с.)

3. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: ВИТАПРЕСС, 2014.

4. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х частях. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2016.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения