

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №9»

Рекомендовано  
к принятию педагогическим советом  
Протокол № 7 от «30» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МО г. Новомосковск

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа МБОУ «Центр образования 9» по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова «Примерная программа по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности 2011 года», Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, образовательной программы ООО на 2013-2018 учебный год МБОУ (Центр образования № 9) и учебного плана МБОУ «Центра образования № 9»

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностными** результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять

причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

**Предметными** результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

К концу 5 класса учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни, факторы укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в бытовых ситуациях, опасных ситуациях природного, техногенного и бытового характера;

**Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище;
- соблюдать правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом;
- пользоваться домашней медицинской аптечкой, ватно-марлевой повязкой;
- вести себя в криминогенных ситуациях;
- действовать при оповещении об угрозе возникновения ЧС.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в быту;
- обеспечения безопасности на улицах и дорогах в качестве пешехода, пассажира, водителя (велосипеда);
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- соблюдение мер безопасности при угрозе террористического акта;
- обращения в службы экстренной помощи.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учётом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учётом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.**

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом. Соблюдение мер безопасности при работе за компьютером.

### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера.**

Погода и её основные показатели. Опасные погодные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

Основные мероприятия, проводимые в нашей стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.

### **Правила дорожного движения.**

Повторение азбуки пешехода. Опасные зоны, прилегающие к школе, правила поведения в них. Выбор безопасных маршрутов движения.

Дорога, её назначение, участники дорожного движения, методы регулирования дорожного движения. Светофоры и регулировщик, значение сигналов, подаваемых светофорами и регулировщиком. Дорожная разметка и дорожные знаки.

Пешеход. Общие обязанности пешехода. Обеспечение личной безопасности пешехода в ряде ситуаций, которые могут возникнуть при движении по дороге.

Общие обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро. Обеспечение личной безопасности при возникновении опасных ситуаций в общественном транспорте.

Водитель. Роль водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортное средство. Велосипед – транспортное средство. Требования к техническому состоянию велосипеда. Правила безопасного движения для

велосипедиста. Значение автомобиля для жизни человека. Специальные автомобили. Труд водителя.

Перевозка пассажиров на грузовых автомобилях. Оборудование грузового автомобиля, перевозящего людей. Правила посадки и высадки. Правила поведения пассажиров при движении грузового автомобиля.

Правила движение обучающихся группами. Правила посадки групп обучающихся в общественный транспорт. Движение пеших колонн.

Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.

#### **Практические занятия.**

«Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера».

«Пассажир. Безопасность пассажира».

### **Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.**

#### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Правила, обеспечивающие личную безопасность, если вы остались дома один. Правила поведения в криминогенных ситуациях, которые могут произойти дома. Угрозы по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Общие рекомендации по безопасному поведению на улице. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Правила безопасного поведения в толпе.

#### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины возникновения. Современный терроризм и его сущность. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ложные сообщения о терактах. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

#### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.**

Общие понятия о здоровье. Общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих. Режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Основные физические качества, которыми должен обладать человек. Роль закаливания организма в укреплении здоровья.

Понятие о рациональном питании. Основные питательные вещества, необходимые организму человека. Общепринятые правила рационального питания.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки, общие понятия. Курение и его последствия для здоровья. Влияние алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

#### **Практические занятия.**

«Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».

## **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.**

Первая помощь и её предназначение. Общие правила в последовательности оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.

Правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах.

Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при отравлении никотином, угарным газом.

#### **Практические занятия.**

«Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах»; «Первая помощь при отравлениях».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **6 класс**

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

### **Правила безопасности дорожного движения**

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

#### **1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

#### **— 2. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

#### **3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату.

Акклиматизация в горной местности.

Действия людей на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

#### **4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе.

Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

#### **5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **6. Первая помощь при неотложных состояниях**

##### **Основы оказания первой помощи.**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **7.**

##### **Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.



Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **7 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### **3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### **4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей.

Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных"районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

## **5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

## **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

### **6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе

подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего

### **8. Правила безопасности дорожного движения**

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Действия людей в различных ситуациях на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

## 8 класс

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### 1. Человек и окружающая среда.

##### — Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия.

Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом доме или общественном здании.

##### — Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.

Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### — Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности купания в оборудованных и необорудованных местах

Безопасный отдых у воды.

Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### — Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных происшествий

##### — Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

##### — Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **— Основы и понятия здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **9 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **12. Правила безопасности дорожного движения**

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов

##### **1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

## **5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Действия людей в различных ситуациях на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста

## **7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

### **8. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие, и его факторы. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.



Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование  
5 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)</i>					
1	<b>Человек и окружающая среда ( 5 часов )</b> 1.1.Город как среда обитания. 1.2.Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни	1 1 1 1 1	Безопасное поведение дома, в поезде. Правильное обращение с электричеством, газом, водой, приборами, бытовой химией.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту	§1.1 §1.2 §1.3 §1.4 §1.5
2	<b>Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)</b> 2.1. Дорожное движение,	1	Безопасное поведение на дороге в качестве пешеходов, пассажиров, водителей. Безопасность при	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного	§2.1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание	
	безопасность участников дорожного движения.	1	пожаре.	поведения участия ков дорожного движения.	§2.2	
	2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.	1		Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.	§2.3	
	2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.	1		Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	§2.4	
	2.4. Водитель.	1		Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	§2.5	
	2.5. Пожарная безопасность.	1		Запоминают правила безопасного поведения при пожаре	§2.6	
	2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1				
3	<b>Опасные ситуации природного характера (2 часа)</b>		Безопасное поведение при опасных погодных явлениях на водоемах в летний и зимний периодах.	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах.		
	3.1. Погодные условия и безопасность человека.	1				§3.1
	3.2. Безопасность на водоёмах	1				§3.2

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
				Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера ( 2 часа)</b> 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1  1	Правильные действия при ЧС природного и техногенного характера.	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации	
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)</i>					
5	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)</b> 5.1. Антиобщественное поведение и его опасность. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома.	1  1  1	Выработка личных качеств, способствующих формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в	§5.1  §5.2  §5.3

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	5.3. Обеспечение личной безопасности на улице			различных опасных ситуациях	
6	<b>Экстремизм, терроризм, наркотизм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)</b> 6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 6.3. Виды террористических актов и их последствия. 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие	 1  1  1  1	Безопасное поведение при угрозе или во время теракта.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	 §6.1  §6.2  §6.3  §6.4

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	в террористической деятельности				
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)</i>					
7	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)</b> 7.1. О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания	1  1  1	Укрепление своего здоровья в повседневной жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания	§7.1  §7.2  §7.3
8	<b>Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)</b> 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика	1  1	Отказ от вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики).	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя	§8.1  §8.2

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	вредных привычек (практические занятия)				
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</i>					
9	<b>Первая помощь и правила её оказания (3 часа)</b> 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений. 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1  1  1	Умение оказывать первую доврачебную помощь себе и товарищу.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом	§9.1  §9.2  §9.3
<i>Раздел 6. Безопасное поведение учащихся в различных ситуациях (5 часов)</i>					
10	<b>Рекомендации по безопасному поведению учащихся (5 часов)</b> 10.1. Дорожные знаки. 10.2. Безопасность при использовании средств бытовой	1  1	Выработка личных качеств безопасного поведения в различных ситуациях.	Характеризуют основные виды безопасных действий при чрезвычайных ситуациях. Формулируют правила поведения на дорогах. Объясняют правила поведения при занятиях физической культурой.	Приложение Конспект

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	<p>химии, инструментов.</p> <p>10.3.Рекомендации по безопасному поведению человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>10.4.Рекомендации специалистов по безопасному поведению при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>10.5. Безопасность на занятиях физкультурой культурой.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			<p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Конспект</p>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</i>					
<b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b>					
1	(1.1) Природа и человек.	1	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	§1.1
2	(1.2) Ориентирование на местности.	1	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Различные способы ориентирования на местности. Уметь определять стороны горизонта разными способами	§1.2
3	(1.3) Подготовка к выходу на природу.	1	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.	§1.3

4	(1.4)Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Выработывают навыки работы с картой.	Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных	§1.4
5	(1.5)Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Привалы и ночлеги, организация обеденного привала, свертывания туристского лагеря.	Организовывать привалы, ночлеги, свертывать лагерь, соблюдение безопасности в походе	§1.5
6	(1.6)Определение необходимого снаряжения для похода	1	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ	Определять необходимое снаряжение для похода.	§1.6

**Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

7	(2.1)Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	§2.1
8	(2.2)Подготовка и	1	Порядок движения	Сравнивают основные меры	§2.2

	проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии	безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	
9	(2.3) Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Снаряжение туриста лыжника	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	§2.3
10	(2.4) Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Возможные аварийные ситуации в водном походе	Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.	§2.4
11	(2.5) Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Возможные аварийные ситуации в велосипедном походе	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов	§2.5

**Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)**

12	(3.1) Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	§3.1
13	(3.2) Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Основные правила поведения при смене климатических условий, факторы, влияющие на здоровье	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	§3.2

			<p>человека при смене климатических условий, акклиматизация. Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату.</p>		
14	(3.3) Акклиматизация в горной местности.	1	<p>Основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание. Акклиматизация человека в горной местности.</p>	<p>Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p>	конспект
15	(3.4) Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	<p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным)</p>	<p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p>	<p>Приложение Конспект</p>

16	(3.5)Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.	Конспект
17	(3.6)Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта	Конспект
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b>					
18	(4.1)Автономное существование человека в природе.	1	Автономное существование человека в природной среде.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Конспект
19	(4.2)Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Добровольная автономия человека в природной среде	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	
20	(4.3)Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Вынужденная автономия человека в природной среде	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.	
21	(4.4)Обеспечение жизнедеятельности	1	Обеспечение жизнедеятельности	В дневнике безопасности формулируют качества,	

	человека в природной среде при автономном существовании		человека в природной среде при автономном существовании	которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде	
<b>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>					
22	5.1. Опасные погодные явления.	1	Опасные погодные условия и способы защиты от них	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия	
23	(5.2) Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.	
24	5.3. Укусы насекомых и защита от них.	1	Укусы насекомых и защита от них	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.	
25	(5.4) Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>					
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>					

26	6.1.Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	
27	(6.2)Оказание первой помощи при травмах.	1	Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.	
28	(6.3)Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых	
29	(6.4)Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Оказывать ПМП при укусе змеи.	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)</b>					
<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)</b>					
30	(7.1)Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	ЗОЖ, утомление	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.	
31	(7.2)Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Компьютер и его влияние на здоровье		
32	(7.3)Влияние неблагоприятной	1	Влияние неблагоприятной	Характеризуют влияние основных неблагоприятных	

	окружающей среды на здоровье человека.		окружающей среды на здоровье человека.	факторов окружающей среды на здоровье человека.	
33	(7.4)Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	
34	(7.5)Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	Наркотики и психоактивные веществ. Стадии развития наркомании	Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	Конспект

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс



№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>					
1	Введение. ЧС природного характера	1	Понятие опасного природного явления, их примеры. Показатель, определяющий разрушающее действие ураганов, бурь, смерчей. Шкала Бофорта. Понятие - ураган. Схема зарождения урагана. Энергия урагана. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра. Понятие - буря. Бури пылевые, беспылевые, снежные, шквальные. Оповещение населения об угрозе ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при угрозе ураганов, бурь и смерчей	Знать возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для района проживания.	1
2	Наводнения. Классификация наводнений.	1		Знать причины возникновения цунами. Иметь представление о последствиях цунами.	2
3	Классификация наводнений по масштабу, факторы наводнения	1		Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от наводнений. Уметь подавать сигналы бедствия.	2
4	Меры по защите от наводнений Действия населения при угрозе и во время наводнения	1		Знать способы оповещения о наводнениях. Иметь представление о последствиях наводнений.	
5	Бури, ураганы и смерчи происхождение и их оценка Причины возникновения	1		Знать основные причины образования оползней и селей	3
6	Поражающие факторы и последствия бурь, ураганов и смерчей	1		Знать: способы оповещения об угрозе оползней, селей, обвалов, снежных лавин;	3

				основные мероприятия по защите населения от оползней, селей, обвалов, снежных лавин и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	
7	Действия населения , меры по защите и снижению последствий при угрозе бурь, ураганов.	1		Знать основные причины обвалов, снежных лавин.	3
8	<b>Контрольная работа №1</b>	1			
9	Землетрясения . Причины землетрясений. Характеристики. Последствия землетрясений		Понятие о землетрясении. Механизм возникновения землетрясения. Понятие сейсмически активных районов. Сейсмически активные районы на территории России. Очаг землетрясения, эпицентр землетрясения. Классификация землетрясений по причинам их происхождения. Регистрация колебаний земной коры с помощью специальных приборов.	Знать основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствия. Иметь представление о последствиях землетрясений. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений.	4
10	Меры, предпринимаемые по снижению потерь от землетрясения	1		Знать: причины возникновения землетрясений; сейсмически опасные районы России. Уметь оценивать землетрясения по степени разрушений.	4
11	Правила безопасного	1		Знать: способы оповещения о	4

	поведения во время землетрясения			землетрясения и правила безопасного поведения; основные мероприятия по защите населения от землетрясений. Уметь: эвакуироваться из здания при землетрясении; правильно вести себя, оказавшись в завале.	
12	Цунами. Причины возникновения.	1		Знать способы оповещения о приближении цунами.	5
13	Параметры. Последствия цунами.	1		Владеть навыками по защите населения от цунами.	5
14	Действия населения при угрозе цунами.	1		Уметь прогнозировать цунами по поведению животных.	5
15	<b>Контрольная работа № 2</b>	1			
16	Обвалы и оползни, и их происхождение	1	Понятие - оползень. Природные факторы, влияющие на образование оползней. Понятие - сели. Условия и причины их образования. Основные места возникновения селей. Понятие - обвал. Образование обвалов и их причины. Антропогенный фактор, как причина обвалов. Понятие - лавина. Понятие —	Знать основные причины образования оползней и селей.	6
17	Сели. Поражающие факторы обвалов и оползней и селей.	1		Знать основные причины обвалов, снежных лавин.	6
18	Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Правила безопасного поведения	1		Знать: способы оповещения об угрозе оползней, селей, обвалов, снежных лавин; основные мероприятия по защите населения от оползней, селей, обвалов, снежных лавин	6

			лесной пожар. Условия его возникновения. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.	и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	
19	Понятие и классификация лесных торфяных пожаров	1		Знать причины лесных и торфяных пожаров. Иметь представление о последствиях лесных и торфяных пожаров. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от лесных и торфяных пожаров.	7
20	Причины лесных торфяных пожаров	1		Знать: способы оповещения о лесных и торфяных пожарах; основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров и их последствий. Уметь выходить из зоны лесного пожара. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от лесных и торфяных пожаров.	7
21	Предупреждение лесных торфяных пожаров	1			7
22	Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров.	1			7
23	Общие рекомендации учащимся по поведению учащихся при стихийном бедствии и опасном природном явлении.	1			7-8
24	<i>Контрольная работа № 3</i>	1			

**Раздел II. Основы медицинских знаний**

25	Основы безопасности в толпе. Паника.	1	Причины возникновения паники, меры защиты от действий при возникновении паники.	Знать от чего зависит характер человека. Уметь развивать черты характера, помогающие для выживания.	9
26	Как не стать жертвой сексуального насилия. Социальные рекомендации девушкам подросткам.	1	Основные меры безопасности вне дома. Виды ран, алгоритм оказания первой помощи. Виды повязок, алгоритм наложения.		10
27	Первая медицинская помощь при ранах и травмах	1	Виды переломов, помощь при переломах.	Знать: основные перевязочные материалы; знать общие правила наложения повязок.	1
28	Правила наложения повязки	1	Вредные привычки, алкоголизм, наркомания. Меры профилактики. Возрастные особенности подростков и здоровье.	Знать правила наложения повязок на руку. Уметь накладывать повязку на кисть, локтевой сустав.	2
29	Первая медицинская помощь при переломах		Общие правила безопасного поведения	Знать правила наложения повязок на ногу. Уметь накладывать повязку на коленный сустав, на область пятки, на голеностоп-ный сустав.	3
30	Факторы разрушающие здоровье.	1		Знать основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Уметь накладывать шины на поврежденные конечности.	4

31	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.	1		Иметь представление о взаимоотношении полов в подростко-вом возрасте; о роли половых отношений в формировании репродуктивной функции девушек и юношей.	5
32	Оружие массового поражения	1			
33	Поражающие факторы ядерного взрыва	1		<b>Уметь:</b> Надевать противогаз; оказывать ПМП при переломах; действовать в случае воздушной тревоги.	
34	<b>Контрольная работа №4</b>	1			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
<b>ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.</b>					

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
<b><i>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</i></b>					
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасные аварии и катастрофы. Особенности личной безопасности при техногенных авариях.	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах.	§ 1.1
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1		<i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 1.2
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1			§ 1.3
<b><i>ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ</i></b>					
4	2.1. Пожары	1	Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Характерные особенности взрыва. Общие сведения о пожаре.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	§ 2.1
5	2.2. Взрывы	1			§ 2.2
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров	1		<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и	§ 2.3

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	и взрывов			правильно действовать в случае их наступления	
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1			§ 2.4
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1			§ 2.5
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1		<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.	
<b><i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</i></b>					
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 3.1
11	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Причины пожаров на промышленных предприятиях. Причины взрывов на взрывоопасных предприятиях. Причины взрывов в жилых домах. Опасные	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	§ 3.2



№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
			поражающие факторы пожара и взрыва.		
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага пожара.	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 3.3
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале.		§ 3.4
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Тушение загоревшейся на человеке одежды. Паника.		§ 3.5
<b><i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i></b>					
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях.	§ 4.1
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 4.2
17	4.3. Естественная радиоактивность	1	Характеристика наиболее распространенных АХОВ.		§ 4.3
18	4.4. Характеристика	1	Причины аварий на химически опасных	<i>Знать</i> правила безопасного	§ 4.4

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
	очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения		объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение населения. Использование средств индивидуальной защиты. Укрытие людей. Герметизация помещения.	поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	
19	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 4.5
20	4.6 Контроль знаний (тестирование)	1			
<b>ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ</b>		<b>4</b>	Ионизирующее излучение.		
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.	§ 5.1
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1			§ 5.2
23	5.3. Последствия гидродинамических аварий	1			§ 5.3

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>	§ 5.4
<b><i>НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</i></b>					
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1		<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.	§ 6.1
26	6.2. Биосфера и человек	1			§ 6.2
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1		<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>	§ 6.3
28	6.4. Загрязнение почв	1			§ 6.4
29	6.5. Загрязнение природных вод	1			§ 6.5
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1			§ 6.6

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
31	Контроль знаний (тестирование)	1			
<b><i>ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i></b>		3			
<b><i>БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ</i></b>					
32	7.1. Правила для велосипедистов	1		Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	§ 7.1
33	7.2. Правила для роллинга	1		<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>	§ 7.2

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№, п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание
1	Концепция экологической безопасности России	1	Ознакомление с основными пунктами концепции	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Знать цели и задачи РСЧС.	1
2	Окружающая среда и экологическая опасность	1	экологической безопасности. Окружающая среда,		2
3	Химические загрязнения и отравления.	1	оптимальная среда обитания, загрязнение среды. Шумовое		3
4	Шум и здоровье человека.	1	загрязнение среды. Полноценное питание,		4
5	Безопасное питание.	1	режим питания.		5
6	Биоритмы человека.	1	Биоритмы, их влияние		6
7	Движение в жизни человека.	1	на здоровье.		7
8	<b>Контрольная работа № 1</b>	1			
9	Стресс.		Стресс-фактор, стресс-реакция. Преодоление	Уметь слушать. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	8
10	Информационное загрязнение.	1	информационных перегрузок. Инфекции, источники инфекций.		9
11	Природная среда-источник инфекционных	1	Опасные природные явления, опасная флора и фауна.		10

	заболеваний.				
12	Экологическая безопасность в природных условиях.	1			11
13	Старение организма.	1			12
14	<b>Контрольная работа № 2</b>	1			
15	Безопасное пользование компьютером		Безопасное пользование компьютером.		13
16	Меры безопасности на уроках	1	Создание сил ООН. Цели, задачи и		14
17	История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	1	принципы гуманитарной деятельности. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде Ориентирование		15
18	Международная гуманитарная деятельность.	1	по местным признакам и предметам. Необходимое		16-17
19	Ориентирование е на местности.	1	снаряжение и оборудование.		18-19
20	Ориентирование е на местности.	1	Снаряжение, техника преодоления.		19
21	Жизнеобеспечение человека в автономных условиях.	1			20
22	Преодоление препятствий.	1			21
23	Преодоление	1			21

	препятствий				
24	<b>Контрольная работа № 3</b>	1			
25	Первая доврачебная помощь.	1	Аптечка и правила ее использования. Первая реанимационная помощь Состояние шока, первая помощь. Алгоритм действий по химической защите. Алгоритм поведения в криминогенной ситуации. Правила сохранения здоровья. Основные принципы проведения.		22
26	Терминальные состояния.	1			22.3
27	Шок.	1			22.4
28	Водные травмы.	1			22.5
29	Действия в районе выброса АХОВ.				23
30	Преодоление зоны поражения радиоактивными веществами.	1			23.2
31	Действия в ЧС криминогенного характера.	1			24
32	Поисково-спасательные работы.	1			25
33	Обобщающий урок по всем темам	1			