

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 10 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитет  
Председатель:  
Рябова О.В. /Рябова О.В./

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №129-Д от 31.08.2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 9»  
на 2022 -2023 учебный год

г. Новомосковск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану групп общеразвивающей направленности Муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №9» дошкольное отделение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» дошкольное отделение по адресу ул. Коммунистическая, д.22 , ул. Коммунистическая д.37 (далее Образовательная организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план групп общеразвивающей направленности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Центр образования №9» дошкольное отделение по адресу ул. Коммунистическая, д.22 , ул. Коммунистическая д.37 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- две группы раннего возраста (от 1 до 3 лет),
- две группы дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),
- две группы дошкольного возраста (от 4 до 5 лет),
- одна группы дошкольного возраста (от 5 до 6 лет),
- две группы дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

**Основная цель Учебного Плана:**

Регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости ;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности ;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- построение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется базовая образовательная область, инвариантная часть (обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации) и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса), интеграция образовательных областей.

Инвариантная часть (обязательная часть) плана, реализуется посредством организованной образовательной деятельности (непрерывно непосредственно образовательной деятельности), отводимой на усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения:

- для детей от 1 до 3 лет – 11 ННОД в неделю
- для детей от 3 до 4 лет – 10 ННОД в неделю,
- для детей от 4 до 5 лет – 10 ННОД в неделю,
- для детей от 5 до 6 лет – 12 ННОД в неделю,
- для детей от 6 до 7 лет – 13 ННОД в неделю.

### **Вариативная часть учебного плана**

Реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура  
*Социально-коммуникативное развитие* планируется и реализуется на основе:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.

*Познавательное развитие* планируется и реализуется на основе:

- Рыжова Н.А. «Наш дом — природа»: Программа. Блок занятий "Я и Природа", Учебно-методическое пособие. Москва 1996г)

- Метлина Л.С. «Математика в детском саду» 2006, Москва-синтез (от 3 лет до 7 лет)

- Колесникова Е.В. Методическое пособие к рабочей тетради, 2006 Москва-синтез

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Программа. М.: ТЦ «Сфера», 2007

- Аджиджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. — Воронеж: ТЦ Учитель, 2005

*Речевое развитие* планируется и реализуется на основе:

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М., 2005

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.

*Художественно-эстетическое развитие* планируется и реализуется на основе:

Парциальной программы «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

Развитие интереса у детей к конструированию по рисункам, чертежам, фотографиям, образцу и замыслу из разного материала.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ СФЕРА, 2008. - 240с.

Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек.

Мерзлякова С.И., Комалькова Е.Ю. Фольклорные праздники для детей дошкольного и младшего школьного возраста -М., «Владос» 2001г.

«Фольклор - Музыка — Театр» : Программа и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие /под ред. СИ. Мерзляковой. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. - 216с.

Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений новых и уже знакомых.

Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2006

*Физическое развитие* планируется и реализуется на основе:

-Парциальная программа «Физическая культура дошкольников». Л.И. Пензулаева, -

Пособия «Физическая культура в детском саду», Мозаика — Синтез, 2011;

- Э.Я. Степаненковой. «Методика проведения подвижных игр»

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в детском саду построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности: познавательной-исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки, проводится в первую половину дня в сочетании с непрерывной образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию. Осуществление второй образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности проводится во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область — «Физическое развитие» организуется в физкультурном зале три раза в неделю.

В МБОУ «Центр образования №9» (дошкольные группы) работает педагог-психолог, который проводит диагностику, коррекционно-развивающие занятия с детьми 7-го года жизни, с детьми группы раннего возраста проводит диагностическое обследование в период адаптации и развивающие занятия. Оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам.

### **План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)**

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 до 3 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки и не превышает 10 минут.

Задачи познавательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) решаются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется по подгруппам воспитателями три раза в неделю в групповом помещении.

**ПЛАН**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
группы детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)

| Образовательные области                     | Непрерывная образовательная деятельность                 | Образовательная часть   |                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                  |
|---|--|---|------------------|--|------------------|
|   |  | Количество в неделю   | Количество в год | Количество в неделю                                      | Количество в год |
| <i>«Познавательное развитие»</i>            | Формирование элементарных математических представлений   | 1   | 36               |  |                  |
|   | Ознакомление с окружающим миром                          | 1   | 36               |  |                  |
|   | Познавательно-исследовательская                          | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействие с семьями воспитанников  |                  |  |                  |
|   | Приобщение к социокультурным ценностям                   |   |                  |  |                  |
| Общее количество                            |  | 2   | 72               |  |                  |
| <i>«Речевое развитие»</i>                   | Развитие речи  | 1   | 36               |  |                  |
|   | Чтение художественной литературы                         | 1   | 36               |  |                  |
| Общее количество                            |  | 2   | 72               |  |                  |
| <i>«Художественно-эстетическое»</i>         | Рисование  | 1   | 36               |  |                  |
|   | Лепка  | 1   | 36               |  |                  |
|   | Аппликация   | -   | -                |  |                  |
|   | Музыка   | 2   | 72               |  |                  |
| Общее количество                            |  | 4   | 144              |  |                  |
| <i>«Физическое развитие»</i>                | Физическая культура в помещении                          | 2   | 72               |  |                  |
|   | Физическая культура на улице                             | -   | -                |  |                  |
| Общее количество                            |  | 2   | 72               |  |                  |
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> | -социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |                  |  |                  |
|   | -ребенок в семье и сообществе                            |   |                  |  |                  |
| <b>ИТОГО НОД</b>                            |  | 10  | 360/100%         |  |                  |
| 1 час 40 мин/60часов                        |  |   |                  |  |                  |

**План организации непрерывной образовательной деятельности 1 младшей группы и 2 младшей группы (от 3 до 4 лет).**

Учебный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 3-4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная область — «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале.

| Образовательные области             | Непрерывная образовательная деятельность               | Образовательная часть  |                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                  |
|-------------------------------------|--|--|------------------|--|------------------|
|                                     |  | Количество в неделю  | Количество в год | Количество в неделю                                      | Количество в год |
| <i>«Познавательное развитие»</i>    | Формирование элементарных математических представлений | 1  | 36               |  |                  |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                        | 0,75   | 27               | 0,25   | 9                |
|                                     | Познавательно-исследовательская                        | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействие с семьями воспитанников |                  |  |                  |
|                                     | Приобщение к социокультурным ценностям                 |  |                  |  |                  |
| Общее количество                    |  | 1,75   | 63               | 0,25   | 9                |
| <i>«Речевое развитие»</i>           | Развитие речи  | 0,5  | 18               |  |                  |
|                                     | Чтение художественной литературы                       | 0,5  | 18               |  |                  |
| Общее количество                    |  | 1  | 36               |  |                  |
| <i>«Художественно-эстетическое»</i> | Рисование  | 1  | 36               |  |                  |
|                                     | Лепка  | 0,5  | 18               |  |                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5  | 18               |  |                  |
|                                     | Музыка   | 2  | 72               |  |                  |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                   | Осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю   |                  |  |                  |
| Общее количество                    |  | 4  | 144              |  |                  |

|   |  |   |           |      |        |
|---|--|---|-----------|------|--------|
| <b>«Физическое развитие»</b>                | Физическая культура в помещении                          | 3   | 108       |      |        |
|   | Физическая культура на улице                             | -   | -         |      |        |
| Общее количество                            |  | 3   | 108       |      |        |
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> | -социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |           |      |        |
|   | -ребенок в семье и сообществе                            |   |           |      |        |
| <b>ИТОГО НОД</b>                            |  | 9,75  | 351/97,5% | 0,25 | 9/2,5% |
| 2 час 30 мин/126 часов в год                |  |   |           |      |        |

### **План организации непрерывной образовательной деятельности группы 1 средней, 2 средней группы (от 4 до 5 лет).**

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Самостоятельная деятельность детей 4-5 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 — 40 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная область — «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале.

| Образовательные области          | Непрерывная образовательная деятельность               | Образовательная часть  |                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                  |
|----------------------------------|--|--|------------------|--|------------------|
|                                  |  | Количество в неделю  | Количество в год | Количество в неделю                                      | Количество в год |
| <b>«Познавательное развитие»</b> | Формирование элементарных математических представлений | 1  | 36               |  |                  |
|                                  | Ознакомление с окружающим миром                        | 0,75   | 27               | 0,25   | 9                |
|                                  | Познавательно-исследовательская                        | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействие с семьями воспитанников |                  |  |                  |
|                                  | Приобщение к социокультурным ценностям                 |  |                  |  |                  |
| Общее количество                 |  | 1,75   | 63               | 0,25   | 9                |
| <b>«Речевое развитие»</b>        | Развитие речи  | 0,5  | 18               |  |                  |



|   |  |   |           |      |        |
|---|--|---|-----------|------|--------|
|   | Чтение художественной литературы                         | 0,5   | 18        |      |        |
| Общее количество                            |  | 1   | 36        |      |        |
| <i>«Художественно-эстетическое»</i>         | Рисование  | 1   | 36        |      |        |
|   | Лепка  | 0,5   | 18        |      |        |
|   | Аппликация   | 0,5   | 18        |      |        |
|   | Музыка   | 2   | 72        |      |        |
|   | Конструктивно-модельная деятельность                     | Осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю  |           |      |        |
| Общее количество                            |  | 4   | 144       |      |        |
| <i>«Физическое развитие»</i>                | Физическая культура в помещении                          | 3   | 108       |      |        |
|   | Физическая культура на улице                             | -   | -         |      |        |
| Общее количество                            |  | 3   | 108       |      |        |
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> | -социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |           |      |        |
|   | -ребенок в семье и сообществе                            |   |           |      |        |
| ИТОГО НОД                                   |  | 9,75  | 351/97,5% | 0,25 | 9/2,5% |
| 3 часа 20 мин. / 396 часов в неделю         |  |   |           |      |        |

### **План организации непрерывной образовательной деятельности старшей группы (от 5 до 6 лет).**

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 5-6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область — «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непрерывная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 20 минут.

| Образовательные области                     | Непрерывная образовательная деятельность                 | Образовательная часть   |                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                  |
|---|--|---|------------------|--|------------------|
|   |  | Количество в неделю   | Количество в год | Количество в неделю                                      | Количество в год |
| <i>«Познавательное развитие»</i>            | Формирование элементарных математических представлений   | 1   | 36               |  |                  |
|   | Ознакомление с окружающим миром                          | 1   | 36               | 1  | 9                |
|   | Познавательно-исследовательская                          | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействие с семьями воспитанников  |                  |  |                  |
|   | Приобщение к социокультурным ценностям                   |   |                  |  |                  |
| Общее количество                            |  | 2   | 72               | 1  | 9                |
| <i>«Речевое развитие»</i>                   | Развитие речи  | 1   | 36               |  |                  |
|   | Чтение художественной литературы                         | 1   | 36               |  |                  |
| Общее количество                            |  | 2   | 72               |  |                  |
| <i>«Художественно-эстетическое»</i>         | Рисование  | 2   | 72               |  |                  |
|   | Лепка  | 0,5   | 18               |  |                  |
|   | Аппликация   | 0,5   | 18               |  |                  |
|   | Музыка   | 2   | 72               |  |                  |
|   | Конструктивно-модельная деятельность                     | Осуществляется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю  |                  |  |                  |
| Общее количество                            |  | 5   | 180              |  |                  |
| <i>«Физическое развитие»</i>                | Физическая культура в помещении                          | 2   | 72               |  |                  |
|   | Физическая культура на улице                             | 1   | 36               |  |                  |
| Общее количество                            |  | 3   | 108              |  |                  |
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> | -социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |                  |  |                  |
|   | -ребенок в семье и сообществе                            |   |                  |  |                  |
| ИТОГО НОД                                   |  | 12  | 432/100%         | 1  | 9                |
| 3 часа 20 мин. / 396 часов в неделю         |  |   |                  |  |                  |

**План организации непрерывной образовательной деятельности подготовительной, разновозрастной группы**

(от 6 до 7 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 6-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная область — «Физическое развитие» организуется три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непрерывная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 30 минут.

| Образовательные области             | Непрерывная образовательная деятельность               | Образовательная часть   |                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                  |
|-------------------------------------|--|---|------------------|--|------------------|
|                                     |  | Количество в неделю   | Количество в год | Количество в неделю                                      | Количество в год |
| <i>«Познавательное развитие»</i>    | Формирование элементарных математических представлений | 2   | 72               |  |                  |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                        | 1   | 36               | 1  | 36               |
|                                     | Познавательно-исследовательская                        | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |                  |  |                  |
|                                     | Приобщение к социокультурным ценностям                 |   |                  |  |                  |
| Общее количество                    |  | 3   | 108              | 1  | 36               |
| <i>«Речевое развитие»</i>           | Развитие речи  | 1   | 36               |  |                  |
|                                     | Чтение художественной литературы                       | 1   | 36               |  |                  |
| Общее количество                    |  | 2   | 72               |  |                  |
| <i>«Художественно-эстетическое»</i> | Рисование  | 2   | 72               |  |                  |
|                                     | Лепка  | 0,5   | 18               |  |                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5   | 18               |  |                  |
|                                     | Музыка   | 2   | 72               |  |                  |
|                                     | Конструктивно-   | Осуществляется в ходе   |                  |  |                  |

|   |  |   |          |   |    |
|---|--|---|----------|---|----|
|   | модельная деятельность                                   | режимных моментов 1 раз в неделю  |          |   |    |
| Общее количество                            |  | 5   | 180      |   |    |
| <b>«Физическое развитие»</b>                | Физическая культура в помещении                          | 2   | 72       |   |    |
|   | Физическая культура на улице                             | 1   | 36       |   |    |
| Общее количество                            |  | 3   | 108      |   |    |
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> | -социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействием с семьями воспитанников |          |   |    |
|   | -ребенок в семье и сообществе                            |   |          |   |    |
| ИТОГО НОД                                   |  | 12  | 432/100% | 1 | 36 |
| 7 часов в неделю                            |  |   |          |   |    |