

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

МБОУ «Центр образования №9»

## Аналитическая справка (школа)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9»
Руководитель	Кулагина Елена Александровна
Адрес организации	301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, 36
Телефон, факс	8(48762)3-28-87
Адрес электронной почты	co9.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО г.Новомосковск
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 133/02906 от 4 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01462 от 3 февраля 2016 г.

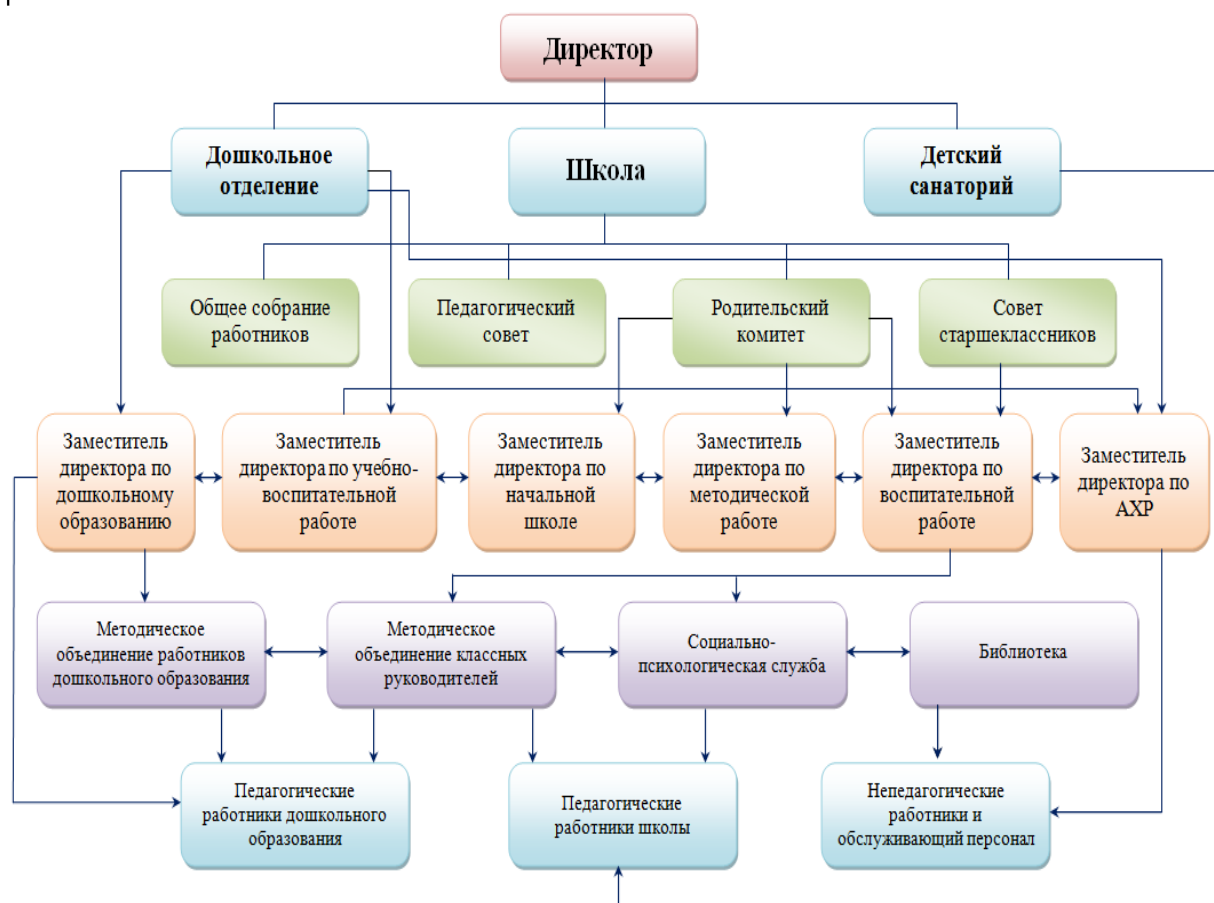
Образовательная деятельность в центре образования организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

ЦО работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, в 5-9-х классах-на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. Учащиеся 10 класса обучались по универсальному профилю. Учащиеся 11 класса обучались по технологическому и универсальному профилям.

# 1. Оценка системы управления организации

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных документов, регламентирующих общую деятельность учреждения и всего коллектива
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ, выбора учебников и учебных пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, режимных моментов и т.д.
Совет старшеклассников	Рассматривает вопросы организации внеурочной и внеклассной работы, участие в конкурсном движении, городских мероприятиях и

	т.д.
ШМО	В ЦО функционировали методические объединения гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, начальной школы, классных руководителей и дошкольных педагогических работников

По итогам 2024 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников

### Уровень и качество обученности

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень обученности	99,5%	99,5%	99,6%
Качество обученности	47,5%	54,8%	50,6%
Число отличников	29(7%)	58(11,9%)	58(11%)
Число хорошистов	167 (40,4)	209 (42,9%)	206 (39,5%)
Число медалистов	2 (4,6%)	1(5,9%)	0
Число аттестатов об основном общем образовании с отличием	0	7(11,9%)	0
Резерв хорошистов	37 (9%)	41(8,4%)	37 (7%)
Резерв отличников	11 (2,7%)	26 (5,3%)	27 (5,2%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- Об увеличении числа отличников с 29 (7%) человек в 2021 – 2022 учебном году до 58 (11%) обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- Об увеличении качества обученности с 47,5 % в 2021 – 2022 учебном году до 50,6 % в 2023-2024 учебном году;
- об отсутствии аттестатов об основном общем образовании с отличием;
- об отсутствии аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей;
- об увеличении резерва «отличников» с 11 (2,7%) обучающихся в 2021 – 2022 учебном году до 27 (5,2%) обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- не до конца реализована работа учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- задача всего коллектива - работать без второгодников (УО = 100%, КО= 53%).

Всего по образовательному учреждению МБОУ «Центр образования №9» в 2023-2024 учебном году было укомплектовано 23 класса, где обучаются 522 ребенка. 8 классов с численностью обучающихся менее 25 человек. Проведенный анализ контингента обучающихся за предыдущие годы позволил сделать выводы:

1. Количество обучающихся уменьшилось с 547 учащихся в 2021- 2022 учебном году до 522 учащихся в 2023-2024 учебном году.
2. Количество классов-комплектов за последние 3 года увеличилось с 20 до 23.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают кол., (%)	Из них успевают на «4», «5» кол, %	Окончили год на «5» кол, %	Окончили год с одной «3», кол, %	Не успевают кол, %	Переведены
<b>1</b>	50	Безотметочное обучение					50
<b>2</b>	54	54 (100)	28 (51,8)	13 (24)	6 (11,1)	0	54
<b>3</b>	51	51 (100)	24 (47)	16 (31)	2 (4)	0	51
<b>4</b>	73	73 (100)	44 (60)	10 (13,6)	3 (4)	0	73
<b>Итого</b>	228	228 (100)	96 (42)	39 (17)	11 (4,8)	0	228

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.г.о**

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-меткой «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	всего	%	н/а	%	Кол-во	%
5	52	52	100	27	51,9	3	5,8	0	0	0	0	0	0
6	51	50	98	22	43	4	7,8	1	1,9	0	0	0	0
7	44	44	100	11	25	2	4,5	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	18	27,7	5	7,7	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	15	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>257</b>	<b>256</b>	<b>99,6</b>	<b>93</b>	<b>31,2</b>	<b>14</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.г.о с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям предыдущего года, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,6% ( было 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,3% ( было 2,2%).

В феврале 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все 45 девятиклассников получили «зачёт».

В марте-мае 2024 года для учеников 5-8 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной служ-

бой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.02.2024 № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме в 4-х – 8-х классах, в режиме апробации в 11-х классах 2024 года с 19 марта по 17 мая 2024 года. ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В этом году впервые ВПР по биологии, истории и географии писали на компьютерах учащиеся 5-7 классов

#### АНАЛИЗ ВПР-2024 обязательные предметы (начальные классы)

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
4	русский язык	93	62	26	64	7
4	математика	95	81	15	57	26
4	окружающий мир	100	92,7	22	63	8

#### АНАЛИЗ ВПР-2024 (5-8 и 11 классы)

класс	предмет	УО	КО	повысили	понижили	Подтвер-дили
5а	Русский язык	91,6	50	0	15	9
5а	Математика	92	60	1	6	18
5а	История	100	100	1	6	13
5а	Биология	95,7	60,9	3	4	16
5б	Русский язык	87,5	41,6	4	3	16
5б	Математика	81	38	0	2	19
5б	История	91	95	1	9	11
5б	Биология	95	57	3	8	10
6а	Русский язык	100	80,9	6	1	14
6а	Математика	100	53	0	7	12
6а	Биология	100	63	0	2	16
6а	История	100	59	3	6	13
6б	Русский язык	85,1	48,1	6	8	13
6б	Математика	83	33	0	19	5
6б	География	100	52	4	12	9
6б	Обществознание	100	100	1	3	20

7а	Русский язык	86	58	4	8	14
7а	Математика	96	40	2	2	21
7а	обществознание	100	61,5	0	25	1
7а	Биология	100	56,5	2	4	17
7б	Русский язык	22	5	0	17	1
7б	Математика	94	23,5	0	3	14
7б	География	100	55,6	0	7	11
7б	Физика	93,8	56,3	1	0	15
8а	Русский язык	73,6	52,6	1	10	8
8а	Математика	73,6	52,6	1	10	8
8а	Физика	82	23	1	3	18
8а	История	95	43	0	14	8
8б	Русский язык	96	83	9	1	13
8б	Математика	100	68	5	6	11
8б	Химия	95	66,7	7	0	14
8б	Обществознание	87	25	0	20	1
8в	Русский язык	88,8	55,5	6	2	10
8в	Математика	94	29	0	2	15
8в	Биология	100	60	1	5	9
8в	География	93	53	1	6	8
11а	Биология	100	100	3	3	8
11а	История	100	100	5	0	8

В МБОУ «Центр образования №9» на всех ВПР во всех классах во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, которые вели протоколы. Нарушений проведения ВПР не было выявлено.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В ЦО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году**

клас-сы	Все го уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко л-во	%	С от-мет-кой «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	все-го	%	н/а	%	Кол-во	%
10	22	22	100	10	45,5	5	13,5	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	37	37	100	17	45,9	5	13,5	0	0	0	0	0	0

% учащихся, окончивших ступень на «5», увеличился на 5,5% (было 8%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году все 15 (100%) учащихся написали и получили «зачёт».

Лучшие результаты качества обученности показали учащиеся 10а класса КО=68,2% (классный руководитель Дядищева Ю.В.).

На втором месте - 11 а класс КО= 66,7% (классный руководитель Лозянова Е.А.).

На третьем месте – 5а класс КО= 65,4% (классный руководитель Кочарян Н.Е.)

Самые низкие результаты качества обученности у обучающихся 7б класса КО=16,7% (классный руководитель Полина Л.В.)

В 2024 году ОГЭ сдавали 45 обучающихся, ЕГЭ – 15 обучающихся. 45 (100%) получили аттестаты об основном общем и 15 (100%) обучающихся о среднем общем образовании. Ни один выпускник не был награжден медалью «За особые успехи в учении», хотя в предыдущем году две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль. Самыми популярными предметами по выбору у девятиклассников стали география (сдавало 18 обучающихся), обществознание (сдавало 21 обучающийся), информатика (сдавало 34 обучающихся). Также сдавали биологию (3 обучающихся), историю (2 обучающихся), химию (1 обучающийся), английский язык (5 обучающихся). Предметы по выбору у выпускников 11а класса распределились следующим образом: физика (сдавало 2 обучающихся), обществознание (сдавало 7 обучающихся), информатика (сдавало 5 обучающихся), литература (2 обучающихся), биология (1 обучающаяся), история (3 обучающихся).

Выпускники, завершившие обучение в 2023-2024 учебном году по программе основного общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 23 выпускника (51,1%)

2. Продолжили обучение в 10-м классе – 22 выпускника 48,9 %.

Выпускники, завершившие обучение в 2023-2024 учебном году по программе среднего общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в вузы – 14 выпускников 93,3% : (Московский университет им. Грибоедова - 1, ТулГУ –6, ТГПУ им. Толстого -1, МПГУ -1, МГТУ «Станкин»- 1, МГТУ имени Баумана -1 УрФУ (Уральский федеральный университет)- 1, Гжельский государственный университет -1)

2. Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения – 93,3% (табл.6).

## Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Категория выпускников	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
Основное общее образование:	37	43	45
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21 (57%)	25(58%)	23 (51,1%)
Продолжили обучение в 10-м классе	16 (43%)	18 (42%)	22 (49,9%)
Среднее (полное) общее образование:	15	19	15
Поступили в вузы	12 (80%)	17 (89,5%)	14 (93,3%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	3(20%)	2 (10,5%)	0
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения		17 (89,5%)	14 (93,3%)
Призваны в армию	-	-	-

Таким образом, уровень социальной адаптации выпускников 9 и 11 классов необходимо считать удовлетворительным, так как все выпускники продолжили дальнейшее обучение, преимущественно в профессиональных образовательных учреждениях.

3. На протяжении 25 лет на старшем уровне сохраняются 2 класса (один – 10 класс, один – 11 класс).

### Комплектование классов в 2023-2024 учебном году

2023-2024	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	8	228	12	257	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные	-	-	-	-	2	37
Всего классов	8	228	12	257	2	37

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Центр образования №9» были укомплектованы только общеобразовательные классы, а именно:

- 8 классов, где ведется обучение по программе начального общего образования (ФГОС НОО), где обучается 228 учащихся;
- 12 классов, где ведется обучение по основной общеобразовательной программе (ФГОС ООО), где обучается 257 учащихся;



- 2 класса, где ведется обучение по программе среднего общего образования (ФГОС СОО), где обучается 37 учащихся (10а класс- универсальный профиль, 11а класс - технологический и универсальный профили ).

Профильное обучение осуществляется в течение последних 8 лет: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальный и технологический.

С какими проблемами приходится сталкиваться:

- ученики, оставшиеся в школе, не могут определить направление (профиль), который они хотели бы изучать углубленно;

- сложности организации профильного обучения с одним десятым классом в параллели.

Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы «Центр образования №9» сотрудничает:

Центр образования вошел в федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Оборудован современный мобильный кабинет (20 ноутбуков для учащихся, МФУ, ноутбук для управленческого персонала, интерактивный комплекс). Обучающийся четвертый год занимается по программе «Яндекс. Лицей» в лицее «Школа менеджеров».

В настоящее время оценка качества образования осуществляется в рамках национального и регионального мониторинга: ОГЭ и ЕГЭ. ГИА - система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей.

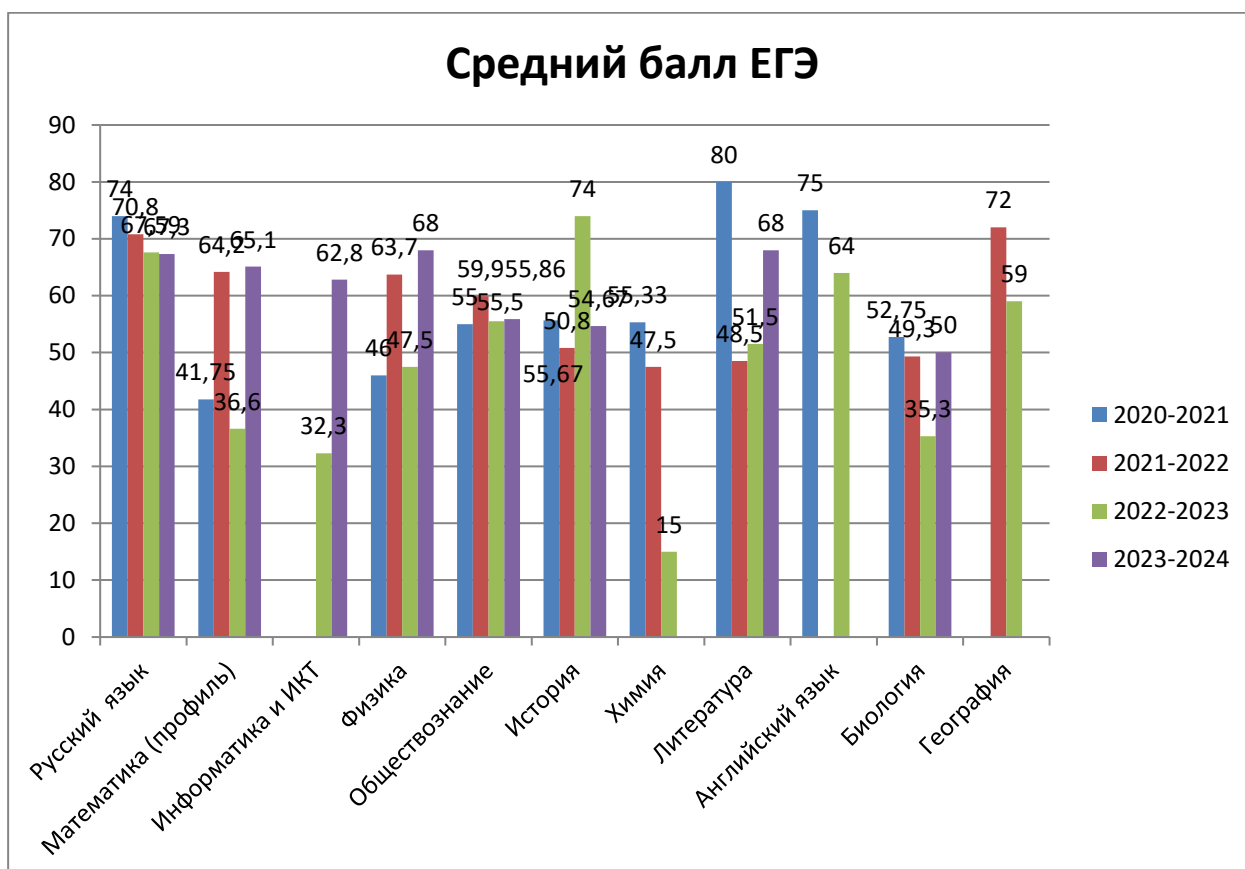
#### Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе
Русский язык	74,13	74	70,86	70,8	69,81	67,59	65,42	67,3
Математика (профиль)	54,78	41,75		64,2	54,33	36,6	61,77	65,1
Математика (базовая)	-	-		3,8	4,11	4,25	4,03	4
Информатика и ИКТ	-	-			54,01	32,3	52,59	62,8
Физика	56,19	46	54,73	63,7		47,5	64,51	68
Обществознание	55,19	55	59,17	59,9		55,5	52,59	55,86
История	54,98	55,67	59,6	50,8		74	57,51	54,67
Химия	56,15	55,33	51	47,5	55,59	15	-	-
Литература	63,87	80	62	48,5	62,87	51,5	62,75	68
Английский язык	79	75			65,67	64	-	-
Биология	52,89	52,75	51,74	49,3		35,3	54,75	50
География	-	-	58	72	46,87	59	-	-

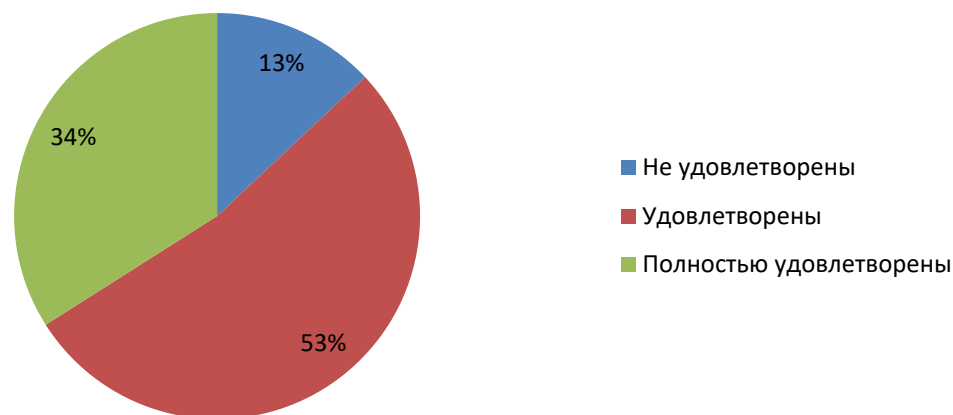
Ежегодно все учащиеся 9 и 11 классов решением педагогического совета допускаются до государственной итоговой аттестации, успешно её проходят и получают аттестаты об образовании соответствующего образца и аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Анализируя результаты ЕГЭ – 2024 года, делаю выводы:

1. Результаты ЕГЭ -2024 года по математике (профильный уровень), информатике, физике самые высокие за 4 последних года.
2. Обучающиеся 11а класса без «2» сдали все предметы.
3. Лучшие результаты по сдаче предметов показала Федосеева Алина : русский язык – 91, литература - 84 балла, Романов Владимир: русский язык – 89, физика – 90 баллов, математика (профильный уровень) -82 балла, Усиков Антон набрал по математике (профильный уровень) - 84 балла, Кондрашева Валерия: история -70 баллов, обществознание – 71 балл.
4. По результатам ЕГЭ по среднему баллу выстроен рейтинг. Лучшие результаты среднего балла у Романова Владимира (87 баллов), Федосеевой Алины (80,33 б), Усикова Антона (77 баллов), Мовчан Александра (76 баллов)
5. Самые низкие результаты по результатам ЕГЭ по среднему баллу показали Миронов Владислав (50 баллов), Зуева Виктория (51 балл). Азаров Александр ( 52 балла), Савостьянов Андрей ( 52,67 б)



## Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом



### III. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в 2024 году строилась в соответствии с Программой развития и с новой рабочей программой воспитания на 2022-2027 г., которая включает в себя:

*инвариантные модули* - «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»; *вариативный модуль* - «Школьный спортивный клуб «Витязь»». Цель воспитательной работы в центре образования: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме

В ЦО функционировало 17 объединений дополнительного образования: кружки рукоделия «В мире рукоделия» и «Умелые ручки» изостудия «Мы рисуем мир», театральная студия «Ступеньки», кружок «Школьное телевидение ТВ-9», секции «Футбол», «Флорбол», «Легкая атлетика» и др. В кружках и секциях (в двух и более объединениях) занимались 320 воспитанников по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое. Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

В 2024 году 31 обучающийся стали участниками Российского проекта – «Орлята России». «Орлята России» - это программа развития активности учеников начальных классов. Ребята нашей школы уже начали участвовать в творческих мероприятиях по образовательным трекам для коллективного выполнения.

Активно работал волонтерский отряд «Радуга», ДО «Радуга» - первичное отделение Движения Первых.

В течение года члены волонтерского отряда «Радуга» приняли участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Окна Памяти», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Альфа», #ЩедрыйВторник, «Крышка-крутышка», «Георгиевская ленточка», «Своих Не Бросаем!», «Добрые письма», «Мы рядом» и др.

Юнармейский отряд «Витязь» принимал участие в патриотических акциях и мероприятиях

ятиях: муниципальный парад юнармейских отрядов, посвященный Дню детских общественных объединений «Фронтальная открытка», «Поздравь ветерана», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.

В 2024 году советник директора по воспитанию в своей деятельности осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

2024 год в России был объявлен Годом Семьи. Учащиеся центра образования приняли участие в большом количестве творческих мероприятий по укреплению семьи и семейных ценностей: День отца, День матери, фотоакция «хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой», конкурс чтецов «О семье», фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна 2024» и др.

С 2021 года в России стартовал масштабный проект – Пушкинская карта. Благодаря ему в 2024 году 100% учащихся ЦО в возрасте от 14 лет смогли оформить Пушкинскую карту и посещать культурные мероприятия в городе.

В 2024 году каждый понедельник для учащихся начинается с торжественной линейки, церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации школах флага и патриотических уроков воспитания «Разговоры о важном». В рамках патриотического воспитания учащиеся 1-11-х классов стали участниками военно-спортивных игр «А ну-ка, парни!», «За Родину» и «Зарница».

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочных занятий проходят профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Старшеклассники также приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Цель проектов – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

В каникулярное время традиционно была организована работа трудовой бригады. 10 подростков получили возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, позволяют принести пользу обществу, слаженно работать в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн» на осенних, зимних и весенних каникулах. Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты.

В рамках взаимодействия с органами и учреждениями профилактики были проведены Единые дни профилактики правонарушений с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики: Марченковой А.И., инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковск; Епихиной Г.П., Марией Сергеевной Демидовой, помощником Новомосковского городского прокурора, и Юлией Николаевной Еленчук, инспектором по БДД, старшим лейтенантом полиции, Л.Ю. Жуковой, фельдшером-наркологом Тульского областного наркологического диспансера № 1, Новомосковский филиал.

Все мероприятия воспитательной направленности освещаются на страницах официального сайта центра образования. Помимо этого ЦО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), в которых отражена информация о воспитательной деятельности ЦО.

Большую работу педагоги проводили по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Результаты этого участия представлены в таблице:

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Победители призеры
Муниципальный уровень	22	67	15
Региональный уровень	11	52	2
Всероссийский уровень	8	350	1
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>469</b>	<b>18</b>

Ежегодно учащиеся нашего центра образования активно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году на школьном этапе было 50 победителей по 12 предметам; на муниципальном этапе было **2 призера**: по физической культуре Бобенкова Дарья 9а класс (учитель Минаков А.С.), по ОБЖ Стребкова Дарья 8б класс и один **победитель** - Есин Степан 10а класс (учитель Бойков А.В.). Число призеров снизилось по сравнению с предыдущим годом, однако выросло количество участников регионального этапа, которые свободно прошли по рейтингу благодаря набранному количеству баллов: Мамай Денис и Есин Степан 10а класс – география (учитель Дядищева Ю.В.), Есин Степан 10а – ОБЖ (учитель Бойков А.В.), Кудинова Рената 10а класс – история и обществознание (учитель Чесноков В.П.), Бобенкова Дарья 9а – физическая культура (учитель Минаков А.С.).

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения. Повышение квалификации**

##### Состав и квалификация педагогических кадров (школа)

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	19	56
- высшее непедагогическое	6	17,6
- среднее профессиональное образование	8	17,6
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	2	8,8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	13	41,2
- первую	5	14,7
- СЗД	11	26,5
- без категории	6	17,6
Прошли курсовую переподготовку	7	20,6
Имеют стаж работы		
1-4	8	17,6
5- 10 лет	3	11,8
10-20	2	5,9
Свыше 20 лет	22	64,7

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашей школы стремятся повысить уровень образования и пройти переподготовку на педагогические профессии. К сожалению, в последнее время наблюдается тенденция учителей не аттестоваться на категорию при достижении пенсионного возраста, но эта тенденция характерна не только нашему ЦО, а стране в целом. Однако в школу приходят молодые специалисты, которые стремятся уже практически через 2 года работы аттестоваться на первую категорию, а в дальнейшем и на высшую. Не смотря на приток молодежи в нашем ЦО основное количество педагогов, работающих в школе, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. В этом году в наш центр пришло много молодых специалистов, поэтому возникла необходимость актуализировать такой вид работы как наставничество.

Педагоги центра образования активно повышают свою квалификацию не только на курсах различных институтов, но и в межкурсовый период, посещая очно либо онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе.

Работа по повышению квалификации педагогов идет как за счет прохождения курсов повышения квалификации, так и в процессе проведения семинаров, вебинаров, работы системы наставничества, а также путем самообразования учителей и воспитателей. Так предметные курсы повышения квалификации учителя ЦО проходят всегда своевременно (в последнее время дистанционно, в том числе и в ИПК и ПП РО ТО и на образовательных платформах сети Интернет).

#### Выводы:

1. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя активно используют дистанционные средства для повышения самообразования. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в очной и заочной форме ежегодно и носит стабильный характер.

2. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

3. Не смотря на то, что в ЦО приходят работать молодые специалисты, нехватка педагогов ощущается, т.к. новые учителя - это, в основном, молодые девушки, которые кроме работы также спешат устроить свою личную жизнь. В этом учебном году в коллектив пришли несколько молодых специалистов, что требует учета при планировании и проведении методической работы.

---

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением « Центр образования № 9»  
города Новомосковска Тульской области

---

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за **2024** год

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» (МБОУ «Центр образования №9»)

1.2. Российская Федерация, индекс 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д. 36.

1.3. Телефоны: 8(48762) 5-13-87, 8 (48762) 5-12-94; факс: 8(48762) 5-13-87; электронная почта (E-mail) [co9.nmsk@tularegion.org](mailto:co9.nmsk@tularegion.org); адрес сайта в сети Интернет: <http://school9nmsk.ru>;

1.4. ОГРН 1027101414449, ИНН 7116032886.

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л02 № 0000127, регистрационный номер № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года, бессрочно, Министерство образования Тульской области.

п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000522, регистрационный № 0134/01462 от 03 февраля 2016 года, до 31 декабря 2026 г.

1.7. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.

1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Кулагина Елена Александровна	Директор	38 лет	20	Соответствие должности	Отличник народного просвещения
Борзых Татьяна Николаевна	Заместитель ди-	25 года	19	Соответствие	Почетный работник общего



евна	ректора			должности	образования
Лозянова Елена Анатольевна	Заместитель директора	4 года	4	Соответствие должности	Грамота департамента образования ТО
Фомичева Ольга Александровна	Заместитель директора	7 лет	7	Соответствие должности	Не имеет
Рубеко Маргарита Михайловна	Заместитель директора	1 год	1	Соответствие должности	Грамота департамента образования ТО
Унагаева Оксана Вячеславовна	Заместитель директора	6 года	6	Соответствие должности	Не имеет
Синякина Светлана Игоревна	Заместитель директора	1 год	1	Соответствие должности	Не имеет

## Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Дошкольное образование

Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1 группа раннего возраста	1-3 года	18
2 младшая группа оздоровительной направленности	3-4 года	10
2 младшая группа общеобразовательной направленности	3-4 года	10
1 средняя группа	4-5 лет	15
2 средняя группа	4-5 лет	14
старшая группа	5-6 лет	23
1 подготовительная группа	6-7 лет	16
2 подготовительная группа	6-7 лет	22
<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

### 2.1. Начальное общее образование

Класс	Количество классов-	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализу-	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспе-

	комплектов		ются адаптированные программы	чивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	2	50		
2	2	54		
3	2	51		
4	3	73		
<b>ИТОГО по уровню:</b>		<b>9</b>	<b>228</b>	

#### Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	70			
6	2	50			
7	2	50			
8	2	41			
9	3	61			
<b>ИТОГО по уровню:</b>		<b>12</b>	<b>272</b>		

### Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	17	Универсальный
11	1	21	Технологический/Универсальный
<b>ИТОГО по уровню:</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	

### 2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
1) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Протокол педсовета №10 от 31. 08.2022 года. Приказ № 166-Д от 31 августа 2024 года
2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	Протокол педсовета №10 от 30. 08.2024 года. Приказ № 166-Д от 31 августа 2024 года
3) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	Протокол педсовета №10 от 30 августа 2024 года. Приказ № 166-Д от 31 августа 2024 года

### 2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл. -33недели	2-4 кл. – 34 недели	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель

Продолжительность учебной недели	1 кл. – 5 дней	2 – 4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии ( в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	2 – 4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут В 1-х классах динамическая пауза 40 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут
Продолжительность	В течение учеб-	В течение учеб-	В течение учеб-	В течение учеб-	В течение учеб-	В течение учеб-

ность каникул	ного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы	ного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.	ного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	ного года не менее 30 календарных дней; летом- не менее 8 недель.	ного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	ного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся						
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий
2 смена: - начало	нет	нет	нет	нет	нет	нет

- окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По полугодиям и за год	По полугодиям и за год

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%)
<b>Начальное общее образование осваивается по УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»</b>					
1А, Б, классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2023, прописи в 4-х частях	100

	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2020, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2023, ТПО в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1 класс», М.: Просвещение, 2023 г.	100

Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник, Просвещение 2015	100
Технология	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	<p>Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014</p> <p>Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И.</p> <p>Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009</p> <p>Баскетбол, 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы, 2010</li> </ul>	100



<b>2А, Б классы (ФГОС НОО)</b>	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федерально	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М: Просвещение, 20203	100

	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2023, ТПО в 2-х частях	100
	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2023 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник, Просвещение 2015	100

3А, Б классы (ФГОС)	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол, 1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010	100
	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100

	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М: Просвещение, 20203	100
	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2023, ТПО в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100

	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 3 класс», М.Просвещение. 2023 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник, Просвещение 2015	100
	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол, 1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010	100
4А, Б, В класс (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федерально	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100

Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М: Просвещение, 2020з	100
Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
Математика	4	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2022, ТПО в 2-х частях	100
Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 4 класс», учебник М:Просвещение 2014 г.	100

Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник, Просвещение 2015	100
Технология	1	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол, 1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы, 2010	100



5А, Б, В классы (ФГОС ООО)	Русский язык	5	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Русский язык. 5 кл.: учебник/Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т. и др М.: Просвещение, 2023г.	100
	Литература	3	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р	Литература ( в 2 частях). 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Журавлева, В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2023.	100

	ОДНКНР	1	Рабочая программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.	Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 5 класс / М.Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021	100
	Математика	5	Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов Математика 5 класс. – М.: Просвещение, 2023.	100
	Биология	2	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.	Учебник В.В. Пасечник Биология (бактерии, грибы, растения ) Издательство: – М.: Просвещение, 2023.	100

Иностранный язык (английский)	3	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык: 5 класс– М.: Просвещение, 2023.	100
История	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	УМК: А.А. Вигасин, под редакцией А.А. Искандеровой Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс. Учебник, М.:Просвещение, 2023 История Древнего мира. 5 класс. Атлас,М.: Дрофа, 2021	100
География	1	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.	А.И. Алексеев, В.В. Николина География 5-6. – М.: Просвещение, 2023.	100

	Труд	2	Рабочая программа по труду составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования	Е.С. Гозман, О.А. Кожина и др. Труд 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2024	100
	Искусство (музыка)	1	Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023 г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Под редакцией Л.А. Неменского Изобразительное искусство 5 М.: Просвещение, 2023	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание	А.П. Матвеев Физическая культура 5 класс Учебник, Москва «Просвещение», 2023	100
6А,Б классы(ФГОС ООО)	Русский язык	6	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык (в 2 частях) 6 класс. Москва «Просвещение» 2023	100

Литература	3	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р</p>	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2023	100
Иностранный язык (английский)	3	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык: 6 класс: – М.: Просвещение, 2023	100

	Математика	5	Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов: Математика 6 класс. Учебник, – М.: Просвещение, 2023	100
	История	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России с древнейших времен до начала XVI века – М.: Просвещение, 2023 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, под редакцией Д.Д. Сванидзе История Средних веков. 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023	100
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Рутковская и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение М 2023	100

	География	1	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.	А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География. Земледелие (5-6 классы) – М.: Просвещение, 2023  Атлас для 6 класса, М.: Дрофа, 2021.	100
	Биология	1	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.	Биология ( Многообразие покрытосеменных). Учебник. 6 класс. В. В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2023	100
	(Искусство) Музыка	1	Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская: Музыка 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023г.	100



	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Под редакцией Л.А. Неменского Изобразительное искусство 6 М.: Просвещение, 2023	100
	ТРУД	2	Рабочая программа по труду составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования	Е.С. Гозман, О.А. Кожина и др. Труд 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2024	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2023	
7А, Б, классы (ФГОС ООО)	Русский язык	4	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 класс. Москва «Просвещение» 2023	100

	Литература	3	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р	Литература. 7 класс. Учебник / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. М.: Просвещение, 2023 г.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 160 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100
	Алгебра	3	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.	Ю.Н. Макарычев, С.А. Теляковский: Алгебра 7 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023	100

	Геометрия	2	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.	УМК Л.С.Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	История	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	<p>Всеобщая история История конец XV – XVIII век Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С.П. Карпова. Москва «Русское слово», 2020</p> <p>Ю.А. Петрова История России XVI – XVII века Москва «Русское слово», 2021</p>	100
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2023	100

	География	2	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.	А.И. Алексеев География 7 класс, М.: Просвещение, 2023 год	100
	Физика	2	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».	Перышкин А. В., А.И. Иванов Физика, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 г Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2021	100
	Биология	2	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Учебник 7 класс Биология: Животные, М.: Просвещение, 2023	100

	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 7 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Под редакцией Л.А. Неменского Изобразительное искусство 7 М.: Просвещение, 2023	100
	ТРУД	2	Рабочая программа по труду составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования	В.Т. Казакевич. Труд 7 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2024	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021	
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	100

8 А,Б класс	Русский язык	4	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков и др. Русский язык (в 2-х частях) 8 класс – М. Просвещение, 2023 год</p>	100
	Литература	2	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р</p>	<p>Учебники: Литература. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение» 2021г.</p>	100



	Иностранный язык (английский)	2	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 2-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2021. – 168 с.: ил., 2020	100
	Математика (Алгебра)	3	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.	С.А. Теляковский: Алгебра 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023	100
	Математика (Геометрия)	2	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.	УМК Л.С. Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	Информатика	1	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.	100

	История	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	Под научной редакцией С.П. Карпова История Всеобщая история История нового времени XVIII век Под редакцией Ю.А. Петрова История России XVIII век Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2023 год	100
	Обществознание	1	Рабочая Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2021	100
	География	2	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.	Учебник 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев и др. «География России. Природа и население» - М. Просвещение, 2023 г География. 8 класс: атлас.– М.: Дрофа; Издательство Дик, 2021 .	100

	Физика	2	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».	Перышкин А. В. , Иванов А.М. Физика, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2021г.	100
	Химия	2	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.	О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумов, С.А.Слодков: Химия 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2021г.	100
	Биология	2	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации.	Под редакцией профессора В.В. Пасечника Биология 8 класс М.: Просвещение, 2023г.	100

	Искусство (ИЗО)	0,5	Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2023г.	100
	Искусство (Музыка)	0,5	Рабочая программа основного общего образования по труду составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.	Технология. Под редакцией Казакевича М. Просвещение, 2023 год.	100
	ТРУД	2	Рабочая программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2022 год	100

	ОБЗР	1	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	Под научной редакцией С.П. Карпова История Всеобщая история История нового времени XVIII век Под редакцией Ю.А. Петрова История России XVIII век Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2023 год	

9А, 9Б, 9В классы	Русский язык	3	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык: 9 класс: . – М.: Просвещение, 2021.	100
	Литература	3	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021..	100

	Иностранный язык (английский)	2	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева – 2-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2021. – 240 с.: ил	100
	Математика (Алгебра)	3	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации..	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.: Алгебра 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	Математика (Геометрия)	2	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 7-9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	Информатика	1	Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	« Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.	100

	История	2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.	Под редакцией С.П. Карпова Все -мирная история. История нового времени Учебник, М.:«Русское слово», 2022  Под редакцией Ю.А. Петрова : История России 1801-1914 9 класс. Учебник, «Русское слово», 2023	100
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО..	1. Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2022г. : .	100
	География	2	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы».Учебник 9 класс . М.:Дрофа, 2020г.	100



	Физика	3	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2015 Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017г	100
	Химия	2	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков : Химия 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2021г.	100
	Биология	2	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации	Под редакцией В. В. Пасечника, Биология Учебник 9 класс, М.: Дрофа, 2021	100

	ОБЗР	1	Рабочая программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2021 год	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021	

10А класс ФГОС СОО	Русский язык	2	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, Русский язык 10-11 классы: М: Просвещение, 2022	100
	Литература	3	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Ю.В. Лебедев: Литература М: Просвещение, 2023	100
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык: базовый уровень: 10 класс: М: Просвещение	100

	Математика (Алгебра и начала анализа)	3	Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа составлена на основе ФГОС СОО Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по алгебре и началам математического анализа для учащихся 10 – 11 классов образовательных учреждений	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин: Математика: алгебра и начала математического анализа. М.: Просвещение, 2022	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	Биология	1	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования	Под редакцией В.В. Пасечника Общая биология М.: Просвещение 2022	100
	Физика	2	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы	Физика.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией В.И. Николаева. Н.А. Парфентьевой, - 20-е изд. – М.. Просвещение, 2022 Рымкевич А. П. Сборник задач по физике. 10-11 класс, М.: Дрофа, 2021	100

	Химия	1	Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков: Химия 10 класс. Базовый уровень Учебник, М.: Дрофа, 2021	100
	История	2	Программа по истории на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.	В.Р. Медынский, А.О. Чубарьяп История России 1914г. – 1945 М.: Просвещение 2023 2. В.Р. Медынский История, Всеобщая история. 1914-1945 10 класс. Учебник, М. «Просвещение», 2023г.	100

	Обществознание	2	3. Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.	1. Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2021 г.	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	100
	ОБЗР	1	Рабочая программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО	Под редакцией С.Н. Егорова ОБЖ Учебник М.: Просвещение 2021 год	100

	Информатика	1	Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы среднего общего образования по информатике	Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	100
	География	1	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.	УМК Максаковского В.П. Учебник «География. 10-11 классы: базовый уровень», М.: Просвещение, 2021г	100
11А класс	Русский язык	2	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова Русский язык.10- 11 классы. Учебник: базовый уровень / М: Просвещение, 2023 г.	100

	Литература	3	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Литература. 11 класс. Учебник, базовый уровень, И.Н. Сухих. М.: Издательский центр «Академия» 2020 г.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.	О.А. Афанасьева, Д. Дули Английский язык: 11 класс М: Просвещение, 2023	100
	Математика (Алгебра и начала анализа)	3/4	Рабочая программа учебного курса алгебра и начала анализа для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом программы воспитания	А.Г. Мерзляк: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2022	100



	Математика (Геометрия)	2/3	Рабочая программа учебного курса геометрии для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта и авторской программы курса геометрии для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2010 год.	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2022	100
	Биология	1	При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.	Под редакцией В.В. Пасечника Общая биология, 11 класс М.: Просвещение 2022	100

	Физика	2/5	Программа по физике базового и углубленного уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы,	Физика.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, М.. Просвещение, 2022	100
	Химия	1	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.	УМК Максаковского В.П. Учебник «География. 10-11 классы: базовый уровень», М.: Просвещение, 2021г	100

	История	2	Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков: Химия 11 класс. Учебник, базовый уровень М.: Просвещение, 2021	100
	Обществознание	4/2	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.	В.Р. Медынский, А.В.Торкунов История России 1945-начало XXI . М:Просвещение, 2023 В.Р. Медынский, А.О.Чубарьян.: Всеобщая история 1945 –начало XXI века М:Просвещение, 2023 5.	100

	Физическая культура	3/2	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова Обществознание 11 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2023г.	
	ОБЗР	1	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021	100
	Информатика	4/1	Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); на основе примерной программы среднего общего образования по информатике	Информатика: учебник для 11 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	100

## 2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	3376	4637	204	98	«Муравейник», «В мире животных», «Свирель», «Мурзилка», «Читайка». «Добрая Дорога Детства», «Начальная школа», «Основы православной культуры»
основного общего образования	6631	5349	476	127	«Детская энциклопедия», «Ровесник», «Лазурь», «ОБЖ»
среднего общего образования	1529	3998	505	102	«Досуг в школе», «Последний звонок», «Исследовательская работа школьников», «Новомосковская правда», «Тульские известия», «Юридический журнал», «Всё для классного руководителя», «Справочник педагога-психолога школы»

## 2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Доступ в сеть Интернет обеспечен договором об оказании услуг связи с закрытым акционерным обществом «Росинтел» от 19.10.2010 г. № 15921/2010, дополнительное соглашение к договору с ЗАО «Росинтел» по оказанию услуг связи № 15921/2014 от 26.12.2013г.
Скорость передачи данных в сети Интернет	2 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензи-	

онным программным обеспечением - всего	85
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Документ-камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Количество интерактивных комплексов (панелей)	2
Другое (указать)	Документ камера - 7 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2 Интерактивные комплексы (панели) - 2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	Документ камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет - 2

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего) (школа)	количество	% от общего количества
- штатные	36	100
в т. ч. руководители	4	11
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	8	89
- штатные	8	89
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	4	50
- среднее специальное	2	25
- другое (указать)	2 (студентки 5 курса)	25
Квалификация:		
- высшая категория	4	50
- первая категория	0	0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	25
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	25	100
- штатные	25	100
в т. ч. руководители	2	8
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	24	96
- среднее специальное	1	4
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	15	60
- первая категория	6	24
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	4	16
Ученая степень:		-
- доктор наук	-	
- кандидат наук	1	4

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	13	100
- штатные	13	100
в т. ч. руководители	1	8
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	13	100
- среднее специальное		
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		



- высшая категория	10	77
- первая категория	3	23
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук		

#### Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	12	92
в т. ч. руководители	1	8
- совместители	2	16
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	-
Образование:		
- высшее	8	67
- среднее специальное	4	33
- другое (указать)	-	-

#### 2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			год	количество часов		
Начальное общее образование						
Романова Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Высшее/учитель начальных классов	2023	144	"Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпро-	36

					свещения "	
Попова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов	2019	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	1б
Кораблина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	высшее/ учитель начальных классов	2021	72	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	4а
Рубеко Маргарита Михайловна	Учитель начальных классов	высшее/ учитель начальных классов	2022	36	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников ТО»	2б, 4а,б,в
Тихомирова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее/ учитель средней школы	2023	144	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС	2а
Третьякова Екатерина Руслановна	Учитель началь-ных классов	студентка 5 курса	-	-	-	3а
Узуева Елизавета Романовна	Учитель началь-ных классов	студентка 5 курса	-	-	-	4в
Чачвадзе Елена Павловна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов, воспитатель	2023	144	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС	1а
Основное и среднее общее образование						

Архипова Оксана Евгеньевна	Учитель математики	высшее/ учитель математики и основ информатики	2023	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	8а,8б ,9в, 10а,11а
Артемова Ольга Валентиновна	Учитель биологии	высшее/ Биолог. Преподаватель биологии и химии	.2023	144 ч	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	5-11 классы
Борзых Татьяна Николаевна	учитель химии	высшее/ учитель химии и биологии	2023	36 ч	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	8-11 классы
Бабич Евгения Михайловна	Учитель английского языка	среднее профессиональное/ учитель иностранного (английского языка) начальной и основной общеобразовательной школы; высшее/ организатор-методист дошкольного образования	2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	2а,2б, 3а,3б,4а, 4б, 5б,6а,6б,6в
Бойков Александр Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	Осташковский финансово-экономический колледж (филиал Финансовой академии при Правительстве РФ), финансист с углубленной подготовкой	2024	24 часа,	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ,	5,8-11 классы
Бельских Мария Александровна	Учитель ИЗО, ПДО	Высшее: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Присвоена квалификация: ху-	2024,	72 ч	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	1-7 классы

		дожник декоративно-прикладное искусство и народные промыслы				
Герасимова Елена Юрьевна	Учитель музыки	среднее профессиональное/ преподаватель музыки	2024	144 ч	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	1-8 классы
Дядищева Юлия Валерьевна	Педагог-психолог, учитель географии	высшее/ Психолог. Преподаватель психологии	2023	144 ч	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	5-11 классы
Зинченко Елена Викторовна	Учитель информатики, математики	высшее/ учитель математики с правом преподавания информатики и ВТ	2023	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	Математика 5а,5б, 6б, 9а, 11а
Кочарян Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее/ учитель русского языка и литературы	2023	72 ч	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ про проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО (русский язык)	6а,6б,7а,8б, 11а
Лозянова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	высшее/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, иностранного языка (английский язык)	2023	144 ч	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	5б,5в, 6б, 7а, 9а,б 10а, 11а
Матросова Валентина Григорьевна	Учитель математики	высшее, 2007г. Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н. Толстого, учитель математики	2022	36 ч	Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте Российской Федерации Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	5в, 6а, 7а,7б, 9б

Минаков Алексей Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее, ТулГУ	2023	16 ч	АНПО "Кубанский институт профессионального образования" Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минспорта от 22.02.2023 №117"	5а, 7-11 классы
Печенкина Светлана Викторовна	Учитель физики	Высшее, Московский институт ядерной физики	2023	144 ч	«Реализация требований Обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО учителя (физика)»,	7-11 классы
Полина Любовь Валерьевна	Учитель физической культуры	Средне Новомосковский колледж физической культуры и спорта, педагог по физической культуре и спорту	2023	16 ч	АНПО "Кубанский институт профессионального образования" Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минспорта от 22.02.2023 №117"	8б
Романов Владислав Алексеевич	Учитель физической культуры	среднее Новомосковский колледж физической культуры и спорта Педагог по физической культуре и спорту			Молодой специалист	5б, 6а,6б
Чесноков Владимир Павлович	Учитель истории и обществознания	Высшее. Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н. Толстого, учитель истории			Получил диплом в феврале 2025	9-11 классы
Трещева Ангелина Романовна	Учитель истории и обществознания	Среднее, Новомосковский филиал Частное учреждение профессионального образования Юридический Полицейский колледж			Молодой специалист	5-6 классы

Логвинов Матвей Иванович	Учитель истории и обществознания	Незаконченное высшее ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»			Студент 3 курса	7-8 классы
Ульяничева Владислава Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, учитель технологии и экономики			Молодой специалист	5а,5в, 8а,8б, 9б
Фильчукова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Луганский педагогический институт Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	2023	108 ч	ООО "Высшая школа делового администрирования" Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	6б,7а,6,9в,10а
Лукашова Татьяна Владимировна	Советник по воспитанию	Высшее:Новомосковский институт (лиал) государственно го образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по специальности «Бухгалтерский анализ и аудит», специалист; 2023 г. профессиональная переподка ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по специальности тель технологии.	2024	72 ч	Государственный институт Просвещения, «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,	5-9классы
Шкляр Татьяна Николаевна	Учитель информатики	высшее/ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, технология переработки пластиковых масс и эластомеров	2023	36 ч	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	5-11 классы
Яценко Елена Юрьевна	Учитель английского языка	высшее/ учитель начальных классов, учитель английского языка	2021	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	2а,б, 4а, 5а, ,8а, 9а,

--	--	--	--	--	--	--

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Типовое. Право собственности – муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь 3650,80 м <sup>2</sup> , проектная мощность 450 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 14944 кв.м, озелененная территория 9460 кв.м (фруктовый сад, цветники, газоны), футбольное поле с искусственным покрытием площадью 3200 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты начальных классов-10, математики-3, русского языка и литературы-4, иностранного языка-3, естественно-научных дисциплин-1, биологии-1, музыки-1, ОБЖ-1, истории-1, информатики-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	По биологии-1, по естественно-научным дисциплинам-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Слесарно-столярная мастерская-1
Библиотека / медиатека	Библиотека/медиатека, есть выход в сеть «Интернет»
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Информационно-методический центр (читальный зал)
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, спортивные раздевалки-4, душевая-1, хореографический зал-1, тренажерный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 160 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медблок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Игровая
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1, кабинет заместителя директора-3, кабинет психолога-1, кабинет социального педагога-1
Дополнительные сведения	

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	52	94,2*	56	57	100	66,7	73	100	75,3
Математика	52	94,2	65,4	57	100	70,2	73	100	83,6
Литературное чтение	52	98,1	85	57	100	89,5	73	100	93,2
Окружающий мир	52	98,1	83	57	100	94,7	73	100	95,9

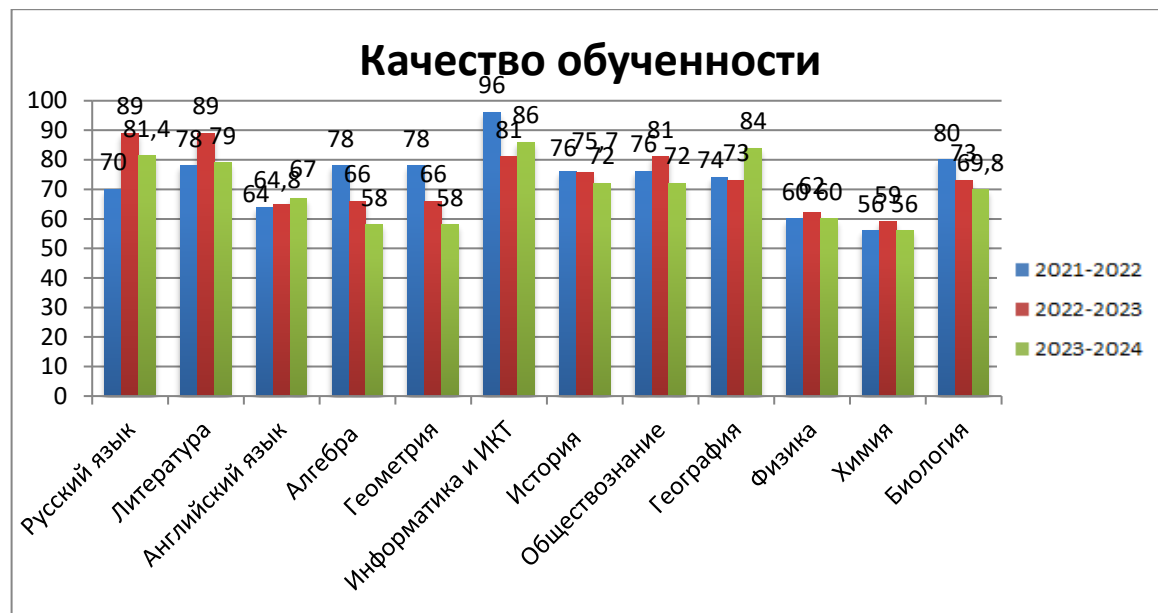
\*2 учащихся оставлены на повторный курс обучения





## 2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	37	100	70	43	100	89	45	100	37
Литература	37	100	78	43	100	89	45	100	37
Английский язык	37	100	64	43	100	64,8	45	100	37
Немецкий язык									
Французский язык									
Алгебра	37	100	78	43	100	66	45	100	58
Геометрия	37	100	78	43	100	66	45	100	58
Информатика и ИКТ	37	100	96	43	100	81	45	100	86
История	37	100	76	43	100	75,7	45	100	72
Обществознание	37	100	76	43	100	81	45	100	72
География	37	100	74	43	100	73	45	100	84
Физика	37	100	60	43	100	62	45	100	60
Химия	37	100	56	43	100	59	45	100	56
Биология	37	100	80	43	100	73	45	100	69,8



### 3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

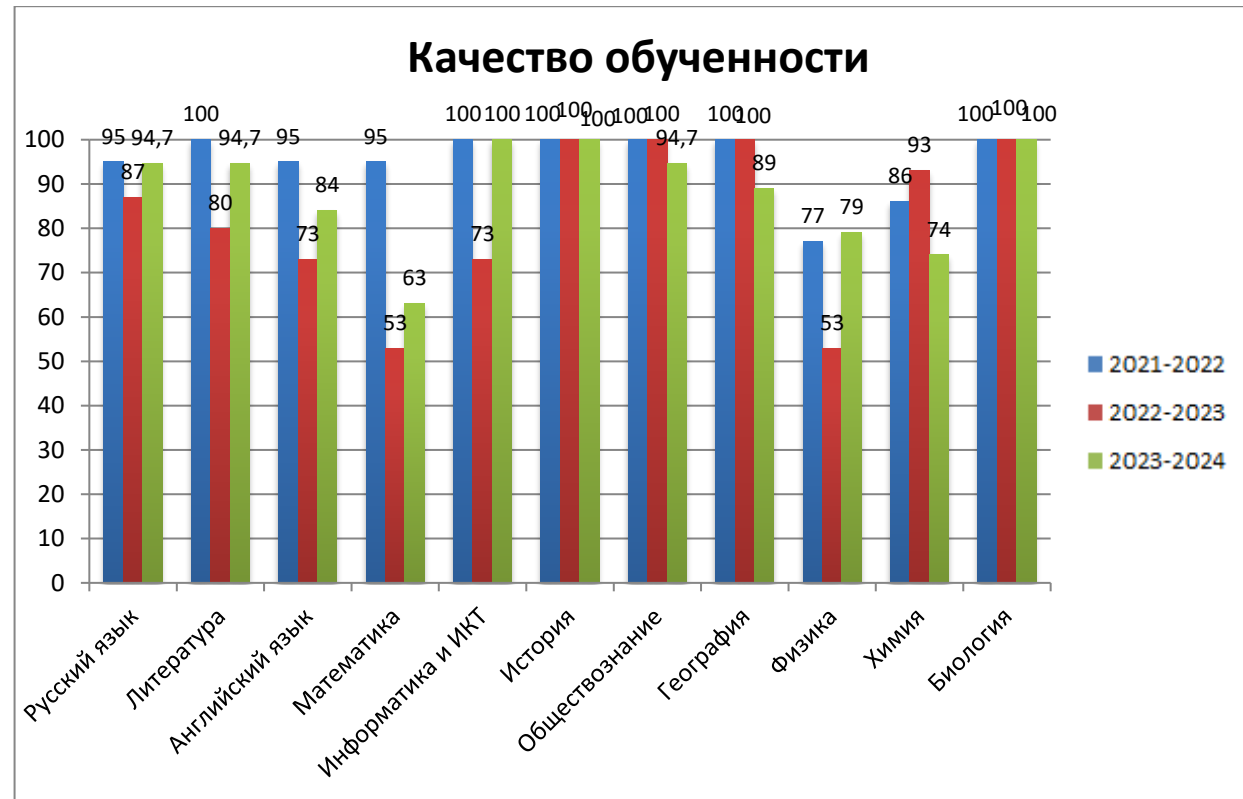
Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	37	37	4,08	100	43	43	4,3	100	45	45	4,19	100
Математика	37	37	3,74	100	43	43	3,67	100	45	45	3,48	100

### 3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2021-2022году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2022-2023году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2023-2024году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
37	37	100	43	43	100	37	37	100

### 3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2021-2022			2022- 2023			2023-2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	20	100	95	17	100	87	15	100	94,7
Литература	20	100	100	17	100	80	15	100	94,7
Английский язык	20	100	95	17	100	73	15	100	84
Математика	20	100	95	17	100	53	15	95	63
Информатика и ИКТ	20	100	100	17	100	73	15	100	100
История	20	100	100	17	100	100	15	100	100
Обществознание	20	100	100	17	100	100	15	100	94,7
География	20	100	100	17	100	100	15	100	89
Физика	20	100	77	17	100	53	15	100	79
Химия	20	100	86	17	100	93	15	100	74
Биология	20	100	100	17	100	100	15	100	100



### 3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022				2022- 2023				2023-2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	20	20	70,8	100	17	17	74	100	15	15	67,3	100
Математика профиль	20	11	64,2	100	17	8	68,4	100	15	9	65,1	60
математика (база)	20	9	3,8	88,9	17	0	-	-	15	6	4	40
Английский язык	20	2	78	100	17	1	75	100	15	0	0	0
История	20	4	50,8	75	17	3	55,67	100	15	3	54,67	30
Обществознание	20	8	59,9	87,5	17	6	55	100	15	7	56	47,6
Биология	20	3	49,3	66,7	17	4	52,75	100	15	3	49,3	66,7
Физика	20	7	63,7	100	17	3	46	100	15	2	47,5	13,3
химия	20	2	47,5	50	17	3	55,33	100	15	-		
Литература	20	2	48,5	100	17	1	80	100	15	2	68	13,3
Информатика и ИКТ	20	5	72,4	100	17	0	-	-	15	5	62,8	33,3
География	20	1	74	100	17	1	74	100	15	-		

3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2021-2022 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2022-2023 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2023-2024 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
20	20	100	17	17	100	15	15	100

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**  
МБОУ «Центр образования №9»  
Аналитическая справка  
(дошкольное образование)

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного отделения МБОУ «Центр образования №9» за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного отделения был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- \* выполнение годовых задач;
- \* результаты образовательной деятельности;
- \* состояние здоровья воспитанников;
- \* результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Дошкольные отделения успешно функционирует более 50 лет. В них бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Образовательные организации расположены в жилом секторе, хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детских садов нет, уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Дошкольные отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам



- Соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. От 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- \* Нормативно-правовыми актами администрации муниципального образования и приказов комитета по образованию;
- \* Уставом МБОУ «Центр образования №9»;
- \* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

#### Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2024 календарный год дошкольное учреждение посещало 128 воспитанников. Укомплектованность составляет – 65 %. В отчетном году функционировало 8 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу, из них 1 группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, изучению ФГОС.

В 2024 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное и художественно-эстетическое развитие обучающихся младшего дошкольного возраста (2-4) и дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», реализуется парциальная программа Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2018

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного года)

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности: в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, метод поисковой деятельности, технология проблемного обучения. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. Создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2024 году в дошкольном отделении организованы платные образовательные художественной направленности «Акварелька», «Цветные ладошки», театрализованной деятельности «Теремок». На основании договора о сотрудничестве введена образовательная услуга технической направленности по развитию способностей к техническому творчеству «Робототехника». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и составлена программа.

Проведение образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ОУ на 2024г. для населения являются актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересны и перспективными стали такие ОУ:
  - «Цветные ладошки», «Акварелька», «Робототехника», «Теремок».

На новый учебный год необходимо предложить больше услуг по художественной направленности через театрализованную деятельность, социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха и правильного звукопроизношения.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;

- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2024 году педагогическим коллективом МБОУ «Центр образования №9» организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2023/2024 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Пальчиковые игры с малышом»;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Этот день Победы», «Пасха глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка»;
- выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Белый цветок», «Кукла-оберег», «Весенние фантазии»;
- творческие конкурсы «Немеркнущий свет», «По страницам военной истории», «Пробуждая сердца»;
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», «Окна России», «Окна победы»;
- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год»,
- спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества», «9 Мая».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В 2024 году МБОУ «Центр образования №9» сотрудничал с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- \* Социально-коммуникативному;
- \* Познавательному;
- \* Речевому;
- \* Художественно-эстетическому;
- \* Физическому

Сотрудничество проводилось со следующими учреждениями социума:

- \* МБУК «Центр традиционной народной культуры»;
- \* МБУК «Культурно-досуговый центр»;
- \* МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»;
- \* МБУК «Новомосковская библиотечная система» (Детская библиотека);
- \* МКУДО «Детский оздоровительно-экологический центр»;
- \* Пожарно-спасательная часть №25 .

Много различных интересных мероприятий было проведено для воспитанников. Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, что позволяет раскрыть личность ребенка, дает возможность обогащать социальный опыт.

Оценка медицинского сопровождения, организация питания, безопасность

В течение 2024 года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии

с возрастными особенностями.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных отделениях обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия: R- манту – 1 раз в год, плановые прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактические прививки. охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Дети, посещающие дошкольное отделение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к спорту.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса:

- по рекомендации медицинского работника родители систематически применяют противовирусные препараты;

- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) детей о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период роста заболеваний.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведётся комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обеззараживание групп облучателями- рециркуляторами, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Адаптация 65% детей, которые пришли в дошкольное отделение в 2024 учебном году, прошла в легкой и средней форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться психологическое, медико-оздоровительное, социально - педагогическое.

Таким образом, проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно

СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Дошкольное отделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Требования к организации питания воспитанников в МБОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на год, определены направления и сроки контроля за качеством питания, назначены ответственные лица. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В 2024 году натуральные нормы были выполнены на 87%. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащено необходимым оборудованием.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБОУ «Центр образования №9» организуется активный отдых детей:

- развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании образовательной деятельности учитывался интерес, увлечённость и настроение каждого ребёнка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. В дошкольном отделении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБОУ.

Большое значение в работе МБОУ имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

Для улучшения защищенности учреждения и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по проти-

вопожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении проведены следующие мероприятия:

- \* заключён договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка»;
- \* заключен договор с частным охранным предприятие «Барс»;
- \* установлена противопожарная сигнализация;
- \* установлено видеонаблюдение;
- \* телефон ЕДДС;
- \* на главных входах металлические двери, глазки, домофоны.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МБОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте МБОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

#### Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда ОУ спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В ОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации образовательных областей (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещения и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона « на уровне детских глаз».

В 2024 году пополнилась и обновилась РППС развивающими играми и игрушками. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для образовательного процесса, а именно, в следующем году нужно уделить внимание:

- пополнению оборудования и атрибутов для организации самостоятельной игровой деятельности детей;
- обновлению репродукций и картин, методических пособий по ФЭМП и конструированию.

В образовательной работе с детьми используются аудио, видео и компьютерная техника для просмотра презентаций, фотографий, картинок, познавательных фильмов и мультфильмов, в соответствии с планом работы педагогов, мероприятиями в ОУ. На прогулочных площадках установлено игровое оборудование. Имеется выносной спортивный

инвентарь, игрушки и пособия для организации игр детей, которые пополняются и обновляются по мере необходимости.

#### Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 86% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек, включая технический персонал. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 12 специалистов. Воспитательно-образовательный процесс с детьми за отчетный год осуществляли 12 педагогов. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов МБОУ.

Качество образования и воспитания детей в учреждении определяется проводимой методической работой, оказанием действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Весь педагогический состав, включая заместителей	По возрастным группам					
	Всего	до 40 лет	до 50 лет	до 65 лет	свыше 65	Средний возраст
по стажу работы	12	6	3	2	1	30
% от работников		50%	25 %	17%	8 %	
Руководитель	1	0	0	1	0	
Заместитель	2	1	1			40
Педагогические работники	12	6	3	2	1	30
% от педработников		61%	23%	16%	0 %	

Аттестация педагогических кадров:

На 01.09.2024 года	Всего прошли аттестацию				
	количество	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
	12	2	1	9	0

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа. Методическая работа в 2024 году была направлена на:

1. Создание и внедрение во всех возрастных группах системы работы по здоровьесбережению.
2. Внедрению новых форм работы с родителями для обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

Для выполнения данных задач заместителями директора была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар – практикум, мастер–класс, консультации, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях различного уровня, так на базе дошкольного отделения прошли следующие мероприятия:

- все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях

ресурсных центров и городских методических мероприятиях в дистанционном режиме.

- познакомились с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений.
- обучались на семинарах, вебинарах, мастер-классах для педагогов в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в дистанционном режиме.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышение профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации, повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями.

С целью определения степени освоения детьми ОП проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут быть исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил 89%. Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и прослеживается положительная динамика;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Речевое развитие». Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Положительная динамика школьной готовности у детей обусловлена организацией в течение года дополнительных групповых и индивидуально-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В течение года реализуется план преемственности детского сада и школы.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Организационно педагогическая деятельность включает в себя выставки, акции, развлечения, праздники. В течение 2024 года в дошкольных отделениях были проведены следующие мероприятия:

№	Название воспитания	Название мероприятия
1.	Патриотическое направление	«Бабушка рядышком с дедушкой» (ко Дню пожилого человека) «День народного единства» Праздник «День защитника Отечества» Праздник «День Победы» «Мы помним! Мы гордимся!»



		Флешмоб «Моя Родина- Россия» Викторина «По городам России» Урок мужества «Равнение на героев»
2.	Социальное, познавательное направления	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Мама, сколько в этом слове...» Развлечение «Коляда-коляда» Выставка творческих работ, посвященных дню Космонавтики Выставка творческих работ по теме «Пасха» Выставка творческих работ по теме «Золотая хохлома» Праздник Весны «Весна в гости к нам пришла!» Выпускной «До свидание, детский сад» Праздник «День защиты детей» Тематический досуг «Здравствуй, лето красное» Новогодний праздник «День знаний» «Масленичные гулянья» «День рождение Деда Мороза» «День рождение Снеговика» «День рождение деревянной ложке» «День смеха» «День народных игр и забав» «Международный день спасибо» Эксперименты «Влияние воды на предметы» «День музыки» «День защиты животных» «День доброты»
3.	Физическое и оздоровительное направление	«Веселые старты» Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, умелые» Акция «Чистые руки» Неделя безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна» «Мы пешеходы» «Мой веселый звонкий мяч» Квест- игра «В поисках сокровищей»
4.	Трудовое направление	«Огород на окне» «День дошкольного работника» «Покорми птиц зимой!» «Синичкин день»
5.	Этико-эстетическое направление	День памяти А.С. Пушкина «День театра» День памяти Агния Барто День библиотекаря Развлекательный досуг «В гостях у сказки»

6.	Конкурсы	Фестиваль «Свет рожденственной звезды» (диплом) «Мастерим игрушку» (диплом)
7.	Акции	Новогодние окна Акция ОкнаПобеды Акция «Мамочка любимая моя» Акция «Семейное фото» Акция «Мой папа самый сильный» Акция «Смастерим кормушку сами»

**Вывод:**

Дошкольное отделение центра образования осуществляет физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель: воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого человека.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основе анализа мониторинга, запроса родителей и воспитателей, коллектив МБОУ «Центра образования №9» определил на 2023-2024 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности дошкольного отделения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
7. Соблюдение в работе дошкольного отделения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	128 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	67 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 11 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 16%
1.8.2	Первая	2 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да