

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет

Председатель:

*Рябова* /Рябова О.В./



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 129-Д от 31.08.2022

## Расписание

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
дошкольного отделения**

**МБОУ «Центр образования № 9»**

**2022-2023 учебный год**

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
1 группа раннего развития (1-3 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.10</b>	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
<b>9.20 – 9.30</b>	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	2. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Речевое развитие (развитие речи)	2. Физическое развитие (занятие физической культурой)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
2 группа раннего развития (1-3 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.10</b>	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
<b>9.20 – 9.30</b>	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	2. Речевое развитие (развитие речи)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	2. Физическое развитие (занятие физической культурой)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
1 младшая группа (3-4 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.15</b>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
<b>9.25 – 9.40</b>	2. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	2. Речевое развитие (развитие речи)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Физическое развитие (занятие физической культурой)	2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой на улице)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
2 младшая группа (3-4 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.15</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие (занятие физической культурой)	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой на улице)
<b>9.25 – 9.40</b>	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	2. Физическое развитие (занятие физической культурой)	2. Художественно-эстетическое развитие (занятие музыкой)	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
1 средняя группа (4-5 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.20</b>	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	1. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	1. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)
<b>9.30 – 9.50</b>	2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	2. Продуктивная деятельность (рисование)	2. Продуктивная деятельность (лепка / аппликация)	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи / чтение художественной литературы)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
2 средняя группа (4-5 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.20</b>	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	1. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	1. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	1. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)
<b>9.30 – 9.50</b>	2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с	2. Познавательно-исследовательская	2. Продуктивная деятельность	2. Продуктивная деятельность (лепка /	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи / чтение

	окружающим миром)	деятельность (ФЭМП)	(рисование)	аппликация	художественной литературы)
--	-------------------	---------------------	-------------	------------	----------------------------

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
старшая группа (5-6 лет)**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>9.00 – 9.25</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1. Коммуникативная деятельность (ознакомление с художественной литературой)
<b>9.35 – 10.00</b>	2.Продуктивная деятельность (рисование)	2.Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	2. Продуктивная деятельность (рисование)	2. Познавательно-исследовательская деятельность / конструирование
<b>10.00 – 10.25</b>	3.Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	3.Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	3.Социально-личностное развитие (занятия с педагогом-психологом) <b>15.30 -15.55</b>	3. Музыкально-художественная деятельность (занятиемузыкой)	3.Двигательная деятельность (физ .культура на воздухе)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
разновозрастная группа (5-7 лет)**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>9.00 – 9.25</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1. Коммуникативная деятельность (ознакомление с художественной

<b>9.35 – 10.00</b> <b>(2 группа)</b>  <b>15.30.15.55</b> <b>(1 группа)</b>	окружающим миром)  2. Продуктивная деятельность (рисование)	2. Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	окружающим миром)  2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой) 10.00 – 10.25 (1 группа) 10.35 – 11.00 (2 группа)	2. Продуктивная деятельность (рисование)	литературой)  2. Познавательно-исследовательская деятельность / конструирование 9.35 – 10.00
	<b>10.00 – 10.25</b> <b>(1 группа)</b> <b>10.35 – 11.00</b> <b>(2 группа)</b>	3. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	3. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	3. Двигательная деятельность (физ. культура)  3. Социально-личностное развитие (занятия с педагогом-психологом) <b>15.20 -15.55</b>	3. Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00 – 9.30</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)
		2. Коммуникативная	2. Продуктивная	2. Продуктивная	2. Познавательно-

<p><b>9.40 -10.10</b></p>	<p>2 .Продуктивная деятельность (рисование)</p>	<p>деятельность (ознакомление с художественной литературой)</p>	<p>деятельность (лепка / аппликация)</p>	<p>деятельность (рисование)</p>	<p>исследовательская деятельность/ конструирование</p>
<p><b>11.10 – 11.40 (2 группы)</b></p>	<p>3.Двигательная деятельность (физ. культура)</p>	<p>3.Музыкально-художественная деятельность (музыка)</p>	<p>3.Двигательная деятельность (физ. культура)</p> <p>3.Социально-личностное развитие (занятия с педагогом-психологом)</p> <p><b>15.20 -15.55</b></p>	<p>3. Музыкально-художественная деятельность (музыка)</p>	<p>3.Двигательная деятельность (физ .культура на воздухе)</p>