

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика ЦО.
2. Состав учащихся.
3. Квалификационный состав педагогического коллектива.
4. Структура управления ЦО.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Образовательная политика учреждения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.
7. Инновационная деятельность ЦО.
8. Результаты реализации воспитательной программы ЦО. Организация дополнительных образовательных услуг.
9. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, в ученических конкурсах, достижения в спорте, искусстве, техническом творчестве.
10. Социальное партнерство учреждения.
11. Основные задачи развития ЦО на новый учебный год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9».

Юридический адрес: 301659, Тульская область, г.Новомосковск, ул.Маяковского, д.36.

Фактический адрес: 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д.36, ул. Коммунистическая, д.37, ул. Коммунистическая д.22а.

Телефоны: 3-28-94, 3-28-87, 3-26-06 (бывший д/с 43), 7-33-32 (бывший д/с 26).

Электронная почта: [co9.nmsk@tularegion.org](mailto:co9.nmsk@tularegion.org)

Проезд транспортом: автобус № 1, 6.

Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск.

Банковские реквизиты:

Р/с 40701810270543000001 в РКЦ Новомосковск

БИК 047003001  
ИНН 7116032886  
КПП 711601001

Лицензия № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01462 от 3 февраля 2016 года. Срок действия свидетельства до 31 октября 2026 года.

Директор – Кулагина Елена Александровна, Отличник народного просвещения.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание детского сада по адресу: Коммунистическая, дом 22-а введено в эксплуатацию в 1963 году, здание по адресу: Коммунистическая, дом 37 – в 1959 году.

Контингент обучающихся на 01.09.2021 года: 9 дошкольных групп, 176 воспитанников; 23 класса, 546 учащихся.

Кадровый состав: работников – 100 человек, из них педагогических – 55. Качественный состав педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию – 22 человека (школа, 58%), первую квалификационную категорию – 9 человек (17% от общего контингента). Из них 1 человек – Отличник народного просвещения, 3 учителя – Почетные работники общего образования РФ, 2 педагога - победители и призеры ПНП "Образование" – конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения. 1 учитель – лауреат всероссийского конкурса «Учитель года», 4 учителя – абсолютные победители и призеры всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Классный руководитель», «Учитель здоровья», регионального конкурса «Территория здоровья», муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС».

В образовательной организации работают 5 молодых специалистов. Средний возраст педагогов 45 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашего центра имеют тенденцию к повышению образования и специализации ее на педагогические профессии, также они стремятся повысить свою квалификационную категорию. Кроме того, основное количество педагогов, работающих в ЦО, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие специалисты, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

В ЦО создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров стабильно высокий, следует отметить высокую мотивацию педагогов к повышению своей

педагогической компетенции, постепенно повышать квалификационную категорию, что, в свою очередь, соответствует статусу ОО.

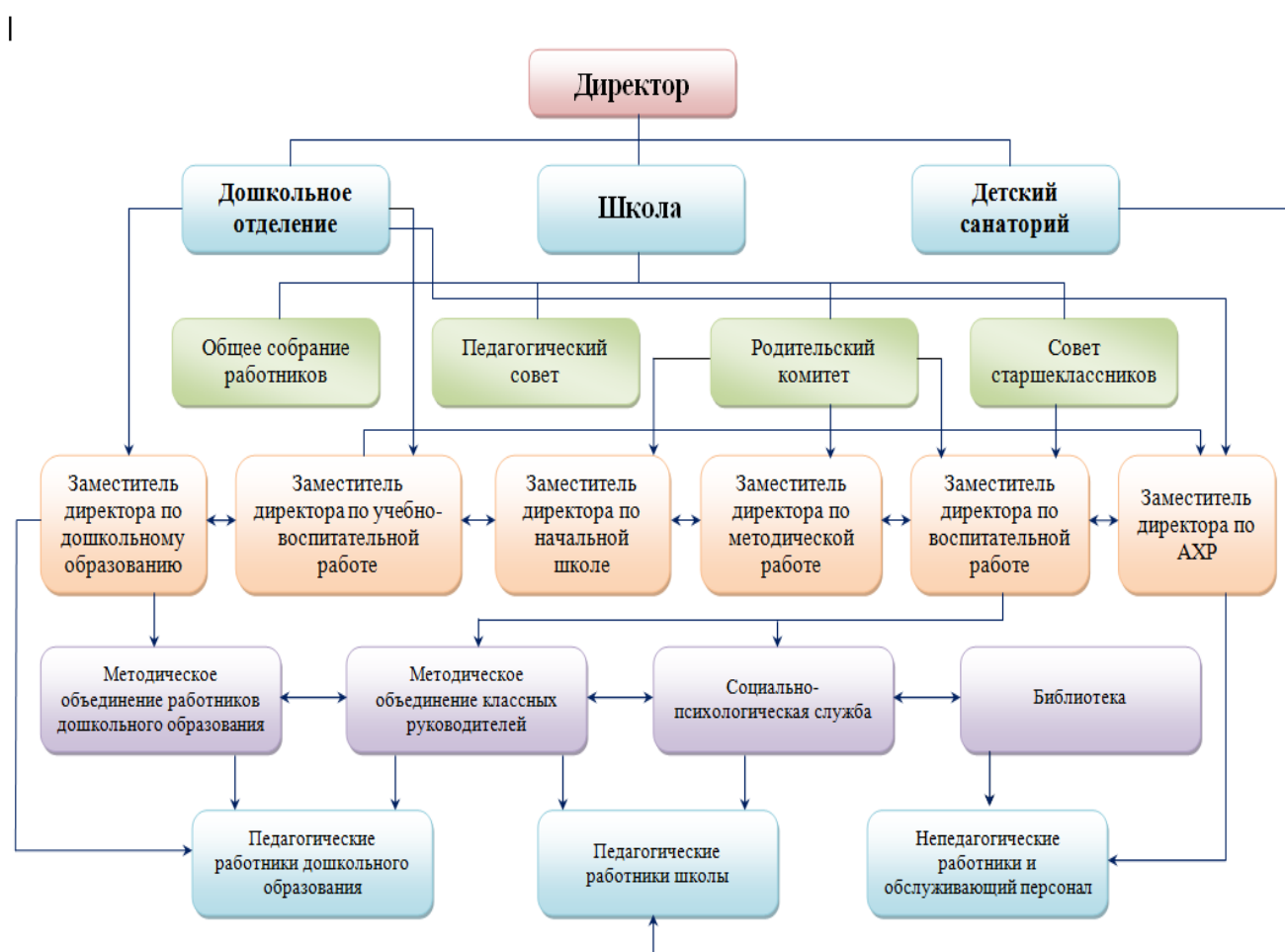
2. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя начинают активно использовать дистанционные средства для повышения самообразования.

3. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

4. ЦО в целом укомплектован необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в очной и заочной форме ежегодно и носит стабильный характер.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



В дошкольном отделении ЦО функционируют 9 групп:

из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Основное внимание в прошедшем году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, изучению ФГОС.

ДОУ успешно реализуют основную общеобразовательную программу, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также используется ряд парциальных программ и технологий.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края.

Реализация образовательного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 1.2.3685-21. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности: в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, метод поисковой деятельности, технология проблемного обучения.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. Создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

В 2021-22 уч. году в дошкольном отделении велась платная услуга «Английский для малышей», «Акварелька». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и составлена программа.

Необходимым условием успешной работы дошкольных отделений является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый

план.

В этом учебном году педагоги стремились к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопониманию, и ставили работу с родителями в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Для этого использовались различные формы работы: консультации, совместные творческие конкурсы и выставки, анкетирование, наглядная информация на информационных стендах.

Также дошкольное отделение на основании договора о сотрудничестве стало взаимодействовать с МБУК «Центр традиционной народной культуры». Много различных интересных мероприятий было проведено для воспитанников.

Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, дает возможность обогащать социальный опыт.

В течение 2021-2022 уч. года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных отделениях обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В организациях оборудован медицинский кабинет и изолятор.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться психологическое, медико-оздоровительное, социально - педагогическое.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений и итогам профилактических осмотров.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в

осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса:

- по рекомендации медицинского работника родители систематически применяют противовирусные препараты;
- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) детей о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период роста заболеваний.

Регулярно воспитателями и помощниками воспитателя проводится работа по профилактике простудных заболеваний: влажная уборка

помещений с дезсредством, ежедневное проветривание, витаминизация, кварцевание, соблюдается питьевой режим и воздушный режим.

Адаптация 94% детей, которые пришли в дошкольное отделение в 2021 году, прошла в легкой и средней форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Таким образом, проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровья воспитанников. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах.

В дошкольных отделениях – четырехразовое питание на основе 10-ти дневного меню, в меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают фрукты и соки, в ежедневный рацион питания - овощи.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащено необходимым оборудованием.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

Для улучшения защищенности учреждения и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места

расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении проведены следующие мероприятия:

- \* заключён договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка»,
- \* установлена противопожарная сигнализация,
- \* телефон ЕДДС,
- \* на главных входах металлические двери, глазки, домофоны.

В дошкольных отделениях систематически обновляется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, экологические уголки, уголки из деятельности, уголки ПДД. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещения и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «на уровне детских глаз».

В 2021 году пополнилась и обновилась РППС развивающими играми и игрушками.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для образовательного процесса, а именно, в следующем году нужно уделить внимание:

- пополнению оборудования и атрибутов для организации самостоятельной игровой деятельности детей;
- обновлению репродукций и картин, методических пособий по ФЭМП и конструированию.

С целью определения степени освоения детьми ОП проводится педагогическая диагностика. Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил 89%. Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как познавательное развитие, социально –

коммуникативное, физическое. Ниже результаты по речевому развитию.

Положительная динамика школьной готовности у детей обусловлена организацией в течение года дополнительных групповых и индивидуально-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В течение года реализуется план преемственности детского сада и школы.

С сентября 2021 года в начальной школе функционировало 9 классов (242 человека). Средняя наполняемость классов на начальном уровне обучения – 26 человек. По итогам года наблюдается следующая картина успеваемости:

класс	Успевают на				УО	КО
	«5»	«4»	«3»	«2»		
1а Волгина О.С.	4	20	5	-	100	83
1б Бобровская Э.А.	2	16	10	-	100	64
2а Кораблина С.В.	1	16	8	1	96	65
2б Винокурова С.С.	1	13	12	-	100	54
2в Рубеко А.И.	6	14	5	-	100	80
3а Чачвадзе Е.П.	5	14	10	-	100	66
3б Лебошина Н.В.	1	16	11	-	100	61
4а Тихомирова И.Ю.	2	7	13	2	92	38
4б Рубеко М.М.	6	10	11	1	96	57
1-4 кл	28	126	85	4	98	63

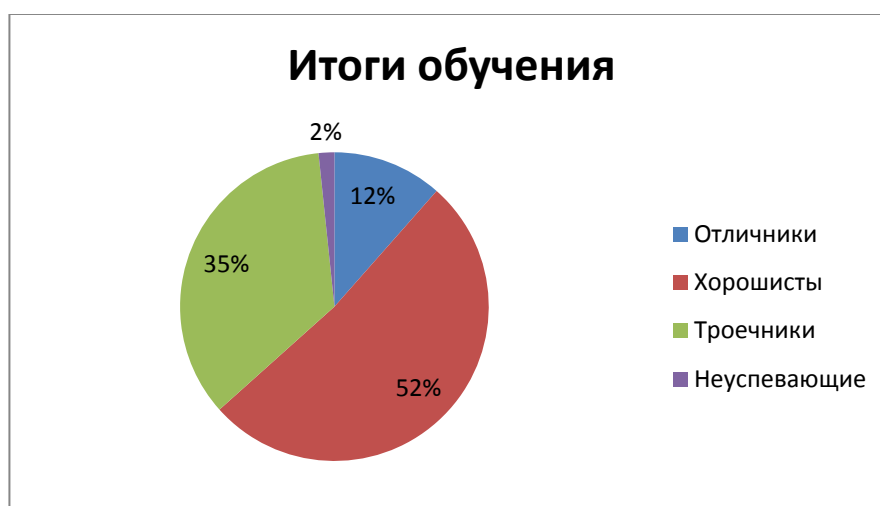


Рис. 1



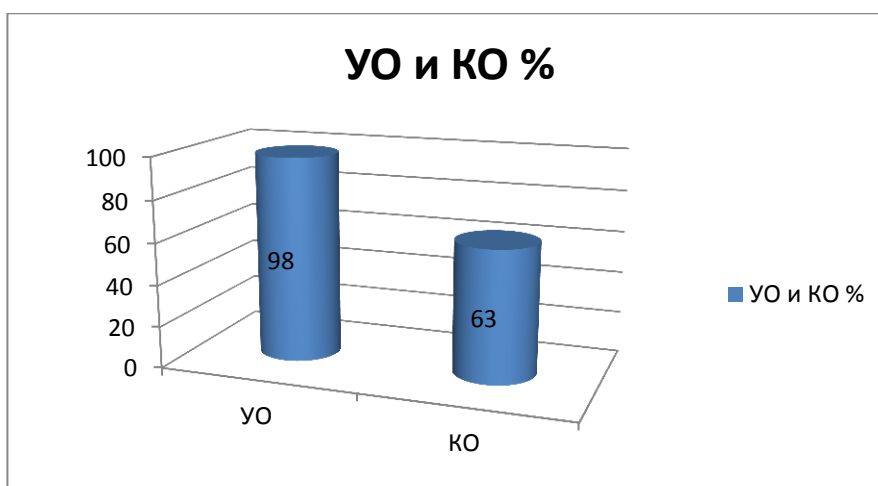


Рис. 2

Из данных таблицы, видим, что 4 человека не успевают, все дети имеют статус «Ребенок с ОВЗ».

Рособрнадзор перенес проведение всероссийских проверочных работ в 4-х классах (ВПР) с весны на осень из-за рисков распространения COVID-19.

Преподавание предметов велось в соответствии с рабочими программами для 1-3-х классов по УМК «Школа России», для 4-х классов - по УМК «Перспективная начальная школа». Рабочие программы, тематическое планирование составлено с учетом требований ФГОС, с внесением КЭС и КПУ.

В течение года проводилась проверка электронных журналов с целью выявления степени своевременности и правильности заполнения, объективности выставления отметок, контроля выполнения программного материала. Результаты контроля показали: журналы заполняются своевременно, согласно тематическому планированию. В связи с переносом каникул было произведено уплотнение программы за счет часов повторения, корректировки и объединения тем на конец года. Отставания не допущено. По результатам проверок считать работу учителей по ведению журналов удовлетворительной.

Проверка тетрадей: учителя не снижают своих требований к внешнему виду и ведению тетрадей. По выполненным работам учащихся прослеживается разнообразие видов письменных разновариативных работ на уроках. При проверке выявлены недостатки: нет системы работы над ошибками, не все учащиеся выполняют индивидуальную коррекционную работу.

Методическая деятельность учителей начальных классов в 2021/22 учебном году была направлена на решение проблемы «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО».

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут вводиться ФГОС третьего поколения на основании Приказа Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Пяти образовательным учреждениям города, в том числе и нашему центру образования, было предложено принять участие в апробации ФГОС НОО третьего поколения с сентября 2021 года (Приказ Министерства образования Тульской области № 995 от 09.08.2021 г.).

Учителя первых классов Волгина О.С. и Бобровская Э.А. включились в пилотный проект по апробации обновленных ФГОС НОО, изучали примерные рабочие программы по литературному чтению и русскому языку, соотносили темы, количество часов с программным материалом УМК «Школа России» по данным учебным предметам. Педагогами был выбран вид участия «экспертная оценка» с заполнением анкет по итогам экспертизы Примерной рабочей программы (русский язык и литературное чтение) и Типового комплекта методических документов. С 11 января по 30 апреля 2022 г. педагоги провели экспертизу данных программ и указанных документов и внесли результаты в онлайн-анкету.

Педагоги 4-х классов (Рубеко М.М. и Тихомирова И.Ю.) продолжили реализацию регионального пилотного проекта «Люби и знай свой отчий край» в рамках внеурочной деятельности, рекомендованный Министерством образования ТО. Данная программа внеурочной деятельности младших школьников, нацелена на гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности личности ребенка. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

В целях реализации программы преемственности дошкольного и начального общего образования ведутся систематические занятия с будущими первоклассниками (учителя НШ - Винокурова С.С., Волгина О.С., Рубеко М.М., Тихомирова И.Ю., педагог – психолог Дядищева Ю.В.) по субботам по три урока: обучение грамоте, письмо, математика. Качественная подготовка к школе заключается не в умении читать, писать и считать, а подразумевает формирование умения общаться в коллективе, развитие усидчивости, умение концентрировать внимание.

Именно, поэтому главная и ведущая цель школы будущего первоклассника – научить детей внимательно слушать учителей, воспринимать и выполнять поставленные перед ними учебные задачи, развивать наглядное и логическое мышление, воображение ребенка, развитие словарного запаса, развитие памяти, крупной и мелкой моторики детей.

Также второй год идут занятия пропедевтического курса изучения иностранного языка «Мой английский» для учащихся 1-х классов под руководством учителя английского языка Бабич Е.М.. Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к изучению английского языка, развитию навыков восприятия иноязычной речи на слух. Основной целью курса является обучение первоклассников фонемному и графическому образу английского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению.

В центре образования создана сеть предметных кружков и спортивных секций, позволяющих детям реализовывать творческие способности и интерес к познанию мира и углублению знаний. Обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время. На сайте центра размещается расписание кружков, спортивных секций, проведение массовых мероприятий.

Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности центра образования составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Вторые классы посещают занятия в Технопарке по социально-гуманитарному направлению «Шаги к успеху».

С сентября 2021 года в основной школе функционировало 12 классов. Средняя наполняемость классов – 23 человека. В старшем звене – 2 класса.

#### Успеваемость и качество знаний по классам

Классы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	5-9	10	11	10-11
УО	100	91,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,3	100	100	100
КО	60	26,1	56,5	59,1	38,1	16,7	53,8	60	25	0	65	45	43,8	50	55	52,5

Особое внимание уделялось подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. Был составлен план мероприятий, где уделялось внимание работе с учителями, учащимися и родителями, проводились «пробные» экзамены.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2020-2021 учебного года. Сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её проведению.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены (всего 43) 42 обучающихся 9а и 9б классов и 1 (Сергеев Кирилл, находящийся на семейном обучении). Самыми популярными предметами по выбору стали география (сдавало 24 обучающихся), обществознание (сдавало 28 обучающихся), информатика (сдавало 27 обучающихся). Также сдавали биологию, историю, физику (по 2 обучающихся).

#### Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	43	16	13	12	2	95,3	67,4	4
2.	математика	43	0	20	17	6	86	46,5	3,3
3.	биология	2	0	2	-	-	100	100	4
4.	физика	2	0	2	-	-	100	100	4
5.	география	24	6	13	4	1	95,8	79	4
6.	история	2	0	0	2	-	100	0	3
7.	обществознание	28	6	13	9	-	100	67,9	3,9
8.	информатика и ИКТ	28	2	16	10	-	100	64,3%	3,71

#### Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе
Русский язык	72,94	79,5	73,2	75,4	74,13	74	70,86	70,8
Математика (профиль)	59,3	60,5	53,27	68,4	54,78	41,75		64,2
Математика (базовая)	4,22	4,67	-	-	-	-		3,8
Информатика и ИКТ	62,23	70	60,18	51	-	-		
Физика	56,46	52,5	54,76	64	56,19	46	54,73	63,7
Обществознание	57,01	65,2		55	55,19	55	59,17	59,9
История	54,87	55,5	56,8	60	54,98	55,67	59,6	50,8
Химия	57	52	52,14	49	56,15	55,33	51	47,5
Литература	61,33	90	69,9	56,25	63,87	80	62	48,5
Английский язык	74,54	92,67	70,20	56,5	79	75		
Биология	54,7	58	52,29	52,67	52,89	52,75	51,74	49,3
География	54,11	74	60,67	74	-	-	58	72

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	ФИО	Наименование вуза/Специальность	Форма обучения
1	Авдюшин Владислав Максимович	Новомосковский филиал ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» Лечебное дело (фельдшер)	Бюджет
2	Аверьянова Александра Артуровна	-	-
3	Архипов Игорь Алексеевич	РГРТУ (Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина) Электроника и нанoeлектроника	Бюджет
4	Белозеров Олег Олегович	ТулГУ (Тульский государственный университет) Организация и технологии защиты информации по отрасли или в сфере профессиональной деятельности	Бюджет
5	Борисенко Варвара Вадимовна	ТулГУ (Тульский государственный университет) Лингвистика	Бюджет
6	Демина Карина Алексеевна	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж» (Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж») Технология аналитического контроля химических соединений	Бюджет
7	Залученова Дарья Романовна	СГМУ Минздрава России (Смоленский государственный медицинский университет) Педиатрический факультет	Бюджет
8	Зорькина Алина Александровна	ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова) Журналистика Конвергентная журналистика	Контракт
9	Иванов Тимофей Романович	ТулГУ (Тульский государственный университет) Горное дело	Бюджет
10	Лазарева Дарья	ТулГУ (Тульский государственный университет)	Бюджет

	Владимировна	Прикладная информатика	
11	Любина Ангелина Игоревна	ТулГУ (Тульский государственный университет) Гостиничное дело	Бюджет
12	Михайлов Илья Дмитриевич	Московский энергетический институт Прикладная математика и информатика Математическое моделирование	Бюджет
13	Остроглядов Кирилл Вячеславович	РГРТУ (Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина) Прикладная математика и информатика	Бюджет
14	Савельев Станислав Валерьевич	ТулГУ (Тульский государственный университет) Прикладная математика и компьютерные науки Механика и математическое моделирование	Бюджет
15	Семеновская Любовь Евгеньевна	Воронежский государственный университет Государственное и муниципальное управление, управление кадрами	Контракт
16	Степанов Андрей Михайлович	ТулГУ (Тульский государственный университет) Судебная и прокурорская деятельность	Контракт
17	Титов Егор Романович	ТГПУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	Бюджет
18	Токарев Сергей Сергеевич	ТулГУ (Тульский государственный университет) Прикладная информатика	Бюджет
19	Чурбанова Мария Павловна	ФГБОУ ВО "ТГПУ" им. Л.Н.Толстого (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого") Русская филология и документоведение Русский язык и Мировая художественная культура	Контракт
20	Щербатых Валерия Максимовна	ТулГУ (Тульский государственный университет) Информатика и вычислительная техника	Бюджет

Центр образования – инновационное образовательное учреждение

№	Тема	Документ
1	Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС ООО, СОО	Приказ Министерства образования Тульской области № 625 от 20.06.2014
2	Пилотная площадка по введению норм ГТО в начальной школе	Приказ комитета по образованию № 2196/18-16 от 10.11.2014
3	Пилотное образовательное учреждение для апробации спецкурса «Люби и знай свой отчий край в начальных классах»	Приказ Министерства образования Тульской области № 1135 от 17.08.2018
4	Региональная базовая площадка по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 1360-Д от 17.12.2018
5	Ресурсный центр по распространению положительного педагогического опыта по направлению «Развитие профессиональной компетентности учителей математики»	Приказ комитета по образованию № 227-Д от 19.08.2020

Активное участие в конкурсном движении принимают учащиеся и педагоги ЦО. Результаты участия представлены в таблице ниже.

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Учитель	Результат
<b>Учителя</b>					
1.	Профессиональная олимпиада педагогов	Всероссийская / муниципальный этап	Волгина О.С., Лозянова Е.А., Рубеко М.М., Сониная Ю.А.		Участие
2.	Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Муниципальный		Кочарян Н.Е., Подколзина Л.В., Рубеко М.М.	Рубеко М.М. – 1 место Кочарян Н.Е. – 3 место
3.	Учитель года России-2022	Муниципальный	Сониная Ю.А.		Победитель
<b>Дети</b>					

4.	Конкурс эссе «Английский в моей жизни» (муниципальный этап)	Региональный/ муниципальный этап	Белозеров О.	Ященко Е.Ю.	Участие
5.	Олимпиада «В мир права»	Всероссийская	Семеновская Л., Степанов А., Титов Е. (11А) – история, право	Сонина Ю.А.	Участие
6.	ВсОШ	Муниципальный	Участвовало 57 человек	Учителя-предметники	3 победителя (Авдюшин В. -11А, Дядищева А.-10А, Дергачев Е. – 8А), 5 призеров (Белозеров О.-11А, Иванов Т.-11А, Токарев С. – 11А, Остроглазов К.-11А, Атрохова В.-8А)
7.	Конкурс исследовательских работ «Нобелевские лауреаты»	Региональный	Попова Виктория (9А)	Сонина Ю.А.	Победитель (1 место)
8.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Региональный	Учащиеся 8-11 классов	Лозянова Е.А.	Участие
9.	Олимпиада по физике «Наследники Левши»	Региональный	7-11 класс (10 человек)	Лозянова Е.А.	Участие
10.	Открытая олимпиада	Всероссийская	Залученова Д. – 11А	Артемова О.В.	Участие



	школьников по биологии и химии				
11.	XVI всероссийская олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	Всероссийская	Залученова Д. – 11А	Артемова О.В.	Участие
12.	Олимпиада РязГМУ	Всероссийская	Залученова Д. – 11А	Артемова О.В.	Участие
13.	Всероссийская интернет олимпиада по нанотехнологиям (от МГУ)	Всероссийская	11 класс		Участие
14.	Онлайн олимпиада по ОБЖ	Всероссийская	Учащиеся 10-18 лет	Лозянова Е.А., Рыбас Ю.С.	Участие
15.	Олимпиада по информатике «Яндекс.Учебник»	Всероссийская	Токарев С. – 11А, Острогляд ов В. – 11А, Мовчан А. – 9Б, Миронов В. – 9Б	Шкляр Т.Н.	Победитель и все
16.	Конкурс эссе «Великая победа»	Всероссийский	Учащиеся 5-11 классов		Участие
17.	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	Региональный	6 классы	Ульяничев а В.О.	Участие
18.	Олимпиада «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история!»	Муниципальная	Огорокова М.-11А	Сонина Ю.А.	Призер

Стоит отметить, что участие учителей в профессиональных конкурсах в этом году принесло больше плодов, чем в предыдущие (2 призовых места в

конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС», победитель конкурса «Учитель года»).

После двух лет пандемии мы постепенно начали проводить очные мероприятия с необходимым для них количеством участников. Так, например, была проведена целая неделя по функциональной грамотности (игры, квесты, уроки, часы), а также традиционная научно-практическая конференция «Потенциал».

В 2021-2022 учебном году центр образования приступил к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной целью воспитательной работы ЦО являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация поставленной цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей: «*Ключевые общешкольные дела*», «*Классное руководство*», «*Школьный урок*», «*Работа с родителями*», «*Самоуправление*», «*Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования*», «*Профорientация*».

Модули «Ключевые общешкольные дела» и «Классное руководство» являются основными модулями в рабочей программе воспитания ЦО. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«Ключевые дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ЦО.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
Школьный праздник «День знаний»	Художественно-эстетическое	Сентябрь
Неделя безопасности дорожного движения	Социальное, правовое	Сентябрь
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Социальное	Сентябрь
День здоровья	Физкультурно-оздоровительное	Сентябрь
Благотворительная акция «Крышка-крутышка»	Социальное	В течение года
Акция #СамыйКлассныйРуководитель	Духовно-нравственное	Октябрь
Акция «Чистый двор»	Трудовое, экологическое	Октябрь, апрель
Акция «Осенняя неделя добра»	Духовно-нравственное	Октябрь

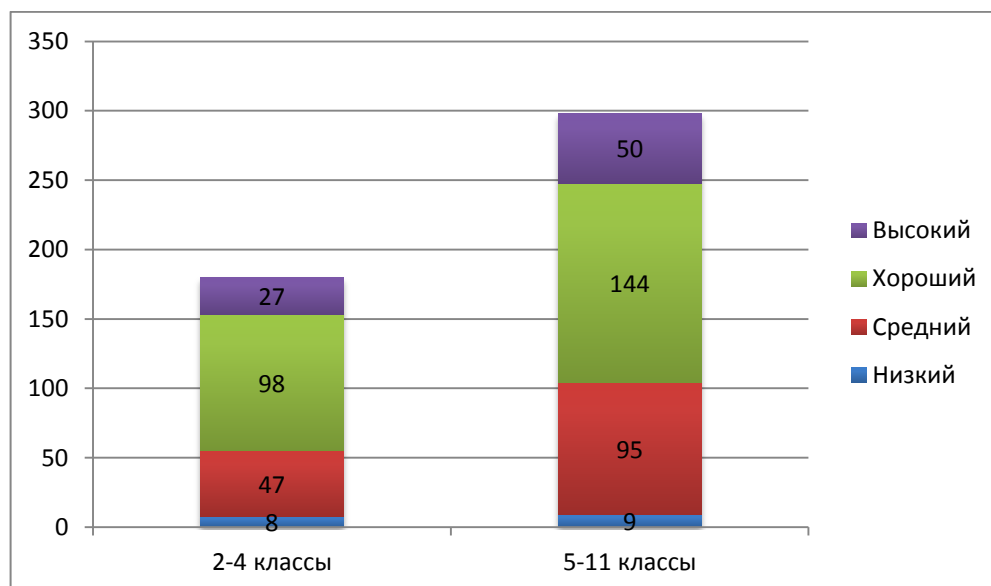
Неделя правовых знаний «В мире моих прав и обязанностей»	Правовое	Ноябрь
Акция «Я патриот»	Гражданско-патриотическое	Ноябрь
Недели безопасного Интернета	Правовое, социальное	Декабрь
Праздник «Новогодняя карусель»	Художественно-эстетическое	Декабрь
Акция «Конституция – основной закон государства»	Гражданско-патриотическое	Декабрь
Акция «Кормушка»	Экологическое, трудовое	Январь
Неделя военно-патриотического воспитания «Честь имею!»	Гражданско-патриотическое	Февраль
Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»	Трудовое	Февраль
Неделя психологии «Радуга эмоций»	Духовно – нравственное	Март
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	Апрель
Фестиваль талантов «Школьная весна»	Художественно-эстетическое	Апрель
Литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава»	Гражданско-патриотическое	Апрель
Всемирный день здоровья	Физкультурно-оздоровительное	Апрель
НПК «Потенциал»-2022	Интеллектуальное	Апрель
Акция «Марафон Победы»	Гражданско-патриотическое	Апрель, май
Единый классный час «Государственные символы Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое	Апрель
Школьный праздник «Последний звонок»	Культуротворческое, эстетическое	Май

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В рамках «ключевых дел» учащиеся активно принимали активное участие в конкурсном движении.

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Призеры и победители
Муниципальный уровень	51	162	49
Региональный уровень	21	79	18

Всероссийский уровень	16	562	2
Международный уровень	4	167	1

### Результаты мониторинга уровня воспитанности и ценностных ориентаций учащихся 2-11-х классов



Таким образом, на основании анализа полученных результатов следует сделать вывод, что нравственные качества большинства учащихся сформированы на хорошем уровне.

Мы видим, что выбранная и реализуемая воспитательная работа в классах даёт свои положительные результаты. Педагогами соблюдаются рекомендации, направленные на формирование активного нравственного поведения учащихся и повышение уровня воспитанности. Однако педагогами уделяется недостаточное внимание формированию культуры общения обучающихся. Настораживает, проявляющаяся в отдельных случаях среди подростков, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, небрежное отношение к школьному имуществу.

Анализ критериев воспитанности дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание. На основании данных результатов классным руководителям необходимо при планировании деятельности на 2022-2023 учебный год активизировать воспитательные воздействия, направленные на формирование нравственных качеств обучающихся.

В целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании город Новомосковск Ю.В. Дядищева, педагог-психолог

(совместно с классными руководителями) провели анкетирование родителей (законных представителей).

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Ведь удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой сопровождающей помощи специалистами социально-психологической службы.

В рамках ранней профилактики дезадаптации и девиантного поведения обучающихся проведено:

- анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- 8 заседаний Совета по профилактике (с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Новомосковск Ю. В. Шишковой);

- 6 рейдов по месту проживания обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Рейды проводились социальным педагогом в течение всего учебного года, в том числе и в каникулярный период,

совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора (с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Шамровой Е.В. и Шишковой Ю. В.).

В помощь классным руководителям для разрешения и профилактики конфликтных ситуаций работала Служба примирения.

Основной формой работы классных руководителей остается классный час. Классные руководители уделяли большое внимание гражданско-патриотическому, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и офлайн-формате.

Сложившиеся связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских культурно-спортивных учреждений: Технопарка, Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, детско-юношеской спортивной школы №2, спортивного комплекса «Юбилейный», городского Дворца культуры, Новомосковского политехнического колледжа, Центра занятости населения, Новомосковского ресурсного центра по развитию добровольчества, Историко-художественного музея, Археологического музея и др.

С 1 сентября 2021 года в России стартовал масштабный проект «Пушкинская карта». Благодаря этому 94% учащихся ЦО в возрасте от 14 лет смогли оформить Пушкинскую карту и посещать культурные мероприятия в городе. Классными руководителями было организовано 36 экскурсий в учреждения города.

Учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн» на осенних, зимних и весенних каникулах. Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты. Классными руководителями было организовано 29 экскурсий в археологический и исторический музеи, центральную городскую библиотеку, пожарную часть и т.д.

## Основные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Продолжить работу по созданию эффективной системы повышения качества образования в ЦО. Выйти на 100% УО и не менее 50% КО (отв. зам.директора Волгина О.С., Борзых Т.Н.).

2. Продолжить реализацию Программы воспитания на 2021-2026 г.г. Обеспечить участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (отв.зам.директора Фомичева О.А.)

3. Продолжить работу в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (отв. зам.директора Лозянова Е.А.).

4.Создать условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся и педагогов. Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширять спектр спортивных секций и внеклассных мероприятий (отв. зам.директора Фомичева О.А.).

5.Обеспечить непрерывное совершенствование качества образования. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения - выйти на 100% аттестованных педагогов (отв. зам.директора Лозянова Е.А.).

6.Создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность). Расширять спектр платных образовательных услуг (отв. зам.директора Волгина О.С.)

7. Обеспечить комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса в ЦО, совершенствовать материально-техническую базу ЦО (отв. зам.директора Дорохова Т.П.)

Директор

Е.А. Кулагина