ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика ЦО.
2. Состав учащихся.
3. Квалификационный состав педагогического коллектива.
4. Структура управления ЦО.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Образовательная политика учреждения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.
7. Инновационная деятельность ЦО.
8. Результаты реализации воспитательной программы ЦО. Организация дополнительных образовательных услуг.
9. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, в ученических конкурсах, достижения в спорте, искусстве, техническом творчестве.
10. Социальное партнерство учреждения.
11. Основные задачи развития ЦО на новый учебный год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9».

Юридический адрес: 301659, Тульская область, г.Новомосковск, ул.Маяковского, д.36.

Фактический адрес: 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д.36, ул. Коммунистическая, д.37, ул. Коммунистическая д.22а.

Телефоны: 3-28-94, 3-28-87, 3-26-06 (бывший д/с 43), 7-33-32 (бывший д/с 26).

Электронная почта: co9.nmsk@tularegion.org Проезд транспортом: автобус № 1, 6.

Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск.

Банковские реквизиты: Р/с 40701810270543000001 в РКЦ Новомосковск БИК 047003001 ИНН 7116032886 КПП 711601001

Лицензия № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01462 от 3 февраля 2016 года. Срок действия свидетельства до 31 октября 2026 года.

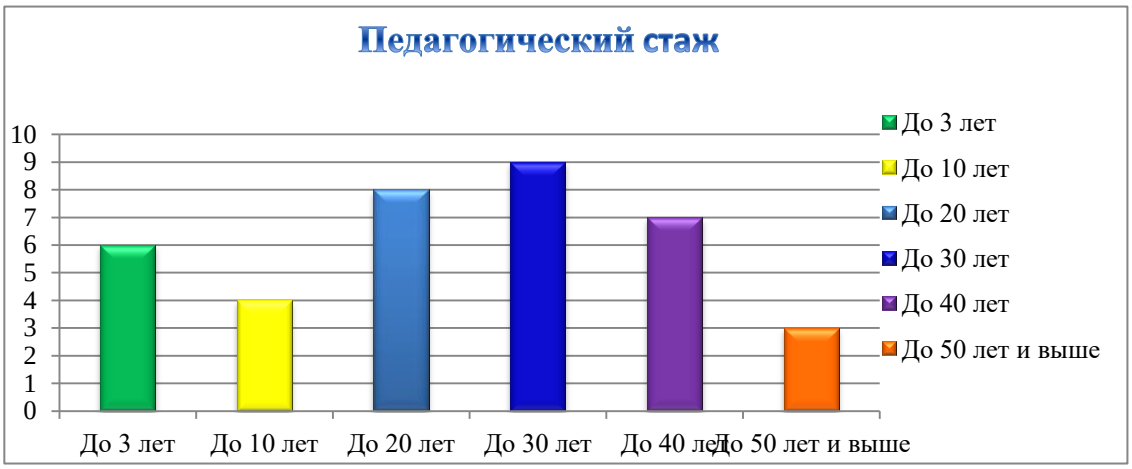
Директор - Кулагина Елена Александровна, Отличник народного просвещения.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание детского сада по адресу: Коммунистическая, дом 22-а введено в эксплуатацию в 1963 году, здание по адресу: Коммунистическая, дом 37 - в 1959 году.

Контингент обучающихся на 01.09.2022 года: 9 дошкольных групп, 157 воспитанников; 23 класса, 546 учащихся.

Кадровый состав: работников - 101 человек, из них педагогических - 53. Качественный состав педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию - 22 человека (школа, 58%), первую квалификационную категорию - 9 человек (17% от общего контингента). Из них 1 человек - Отличник народного просвещения, 3 учителя - Почетные работники общего образования РФ, 2 педагога - победители и призеры ПНП "Образование" - конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения. 1 учитель - лауреат всероссийского конкурса «Учитель года», 4 учителя - абсолютные победители и призеры всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Классный руководитель», «Учитель здоровья», регионального конкурса «Территория здоровья», муниципального конкурса « Мой лучший урок по ФГОС».

В образовательной организации работают 6 молодых специалистов. Средний возраст педагогов 45 лет.



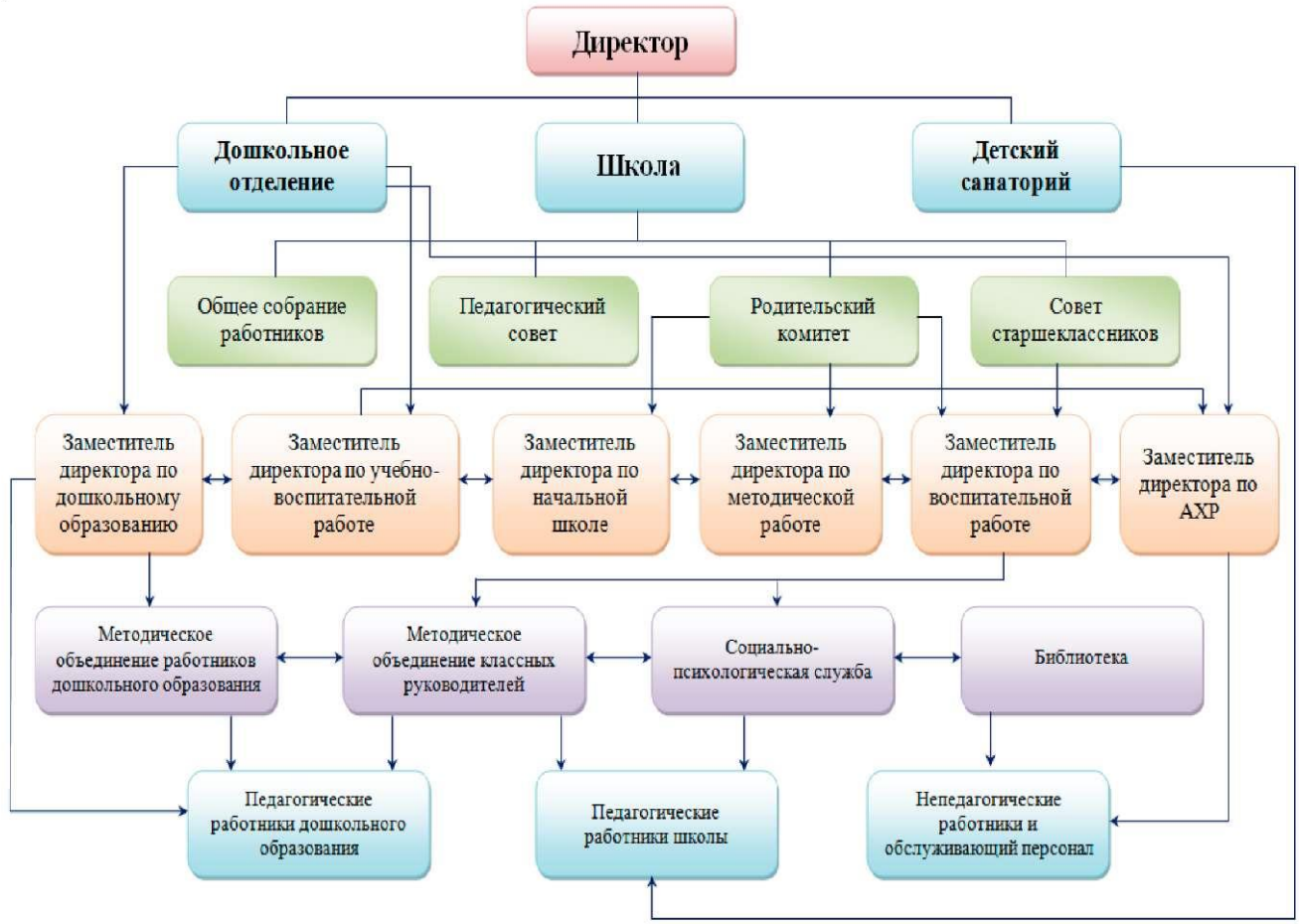
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашего центра имеют тенденцию к повышению образования и специализации ее на педагогические профессии, также они стремятся повысить свою квалификационную категорию. Кроме того, основное количество педагогов, работающих в ЦО, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие специалисты, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

В ЦО создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. Как и требуется, раз в три года учителя проходят предметные курсы (чаще всего на сайте ИПК и ППРО ТО, иногда на других образовательных порталах). Тенденциями последних трех лет стали электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которыми активно пользуются наши педагогические работники. Так, в августе 2022 года практически все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС («Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения») на сайте Педагогический университет РФ, что было необходимым условием для начала работы в

новом учебном году. Также в течение года педагоги проходили курсы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Уровень квалификации педагогических кадров стабильно высокий, следует отметить высокую мотивацию педагогов к повышению своей педагогической компетенции. ЦО в целом укомплектован необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, но постоянно происходит пополнение новыми кадрами.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном отделении ЦО функционируют 9 групп:

из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. Укомплектованность составляет – 80 %.

Основное внимание в 2022-2023 уч.году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, изучению ФГОС. Проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019)., а также используется ряд парциальных программ и технологий.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное и художественно–эстетическое развитие обучающихся младшего дошкольного возраста (2-4) и дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. Создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

2022-2023 уч. году в дошкольном отделении организованы платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка», художественной направленности «Акварелька». На основании договора о сотрудничестве введены образовательные услуги технической направленности по развитию способностей к техническому творчеству «Робототехника», социально-гуманитарной направленности «Шахматы». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и составлена программа.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Дошкольное отделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Требования к организации питания воспитанников в МБОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на год, определены направления и сроки контроля за качеством

питания, назначены ответственные лица. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Большое значение в работе МБОУ имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте МБОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Образовательная политика учреждения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса;
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ.

Систематически осуществлялся внутришкольный контроль по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора заслушивались отчеты учителей-предметников. Тематическое планирование выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора совместно с классными руководителями на протяжении 2022-2023 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
УО (%)	100	100	100	100	100	100	100	97	100
КО (%)	-	-	90	73	85	64	80	62	54

Классы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	5-9	10	11	10-11
УО	100	91,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,3	100	100	100
КО	60	26,1	56,5	59,1	38,1	16,7	53,8	60	25	0	65	45	43,8	50	55	52,5

Познавательная деятельность в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности: спецкурс по формированию математической грамотности (Наглядная геометрия), «Индивидуальный проект», спецкурс по формированию математической грамотности (Занимательная геометрия), «За страницами школьного учебника математики», «Инфознайка» (проект «Яндекс Учебник»), «Дополнительные вопросы математики», «Крепкий орешек», «Математические основы информатики», «Цифровой мир», «Химия в задачах», «Рыцари круглого стола», «В мире профессий. Финансовая грамотность», «Береги планету!».

Также познавательная деятельность реализуется через программы дополнительного образования: кружок «Физика и техника», «Шахматы», которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Особое внимание уделялось подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Был составлен план мероприятий, где уделялось внимание работе с учителями, учащимися и родителями, проводились «пробные» экзамены.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены (всего 58) обучающихся 9а, 9б и 9в классов, 1 (Антонюк Александра, находящаяся на семейном обучении) и 1 учащийся (Лисовский Владимир) в форме ГВЭ (100%). Самыми популярными предметами по выбору стали география, обществознание, информатика.

Результаты ОГЭ - 2023

Предмет	класс	Средний балл	Написали на				УО	КО	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9а.9б, 9в	4,17 по региону – 3,89	26	17	14	1	98,3	74	Кочарян Н.Е. Фильчукова Т.И.
Русский язык	9а	4,4	14	7	4	0	100	84	Кочарян Н.Е.
Русский язык	9б	4,08	9	9	6	0	100	75	Кочарян Н.Е.
Русский язык	9в	3,67	3	1	4	1	88,7	44,4	Фильчукова Т.И.
Русский язык (ГВЭ)	9в	4 по региону-4,17	-	2	-	-	100	100	Фильчукова Т.И.
Математика	9а.9б, 9в	3,95 по региону	8	40	9	1	98,3	82,8	Архипова О.Е. Зинченко Е.В.

		3,71							Матросова В.Г.
Математика	9а	4,12	5	19	-	1	96	96	Архипова О.Е.
Математика	9б	4	3	18	3	-	100	87,5	Зинченко Е.В.
Математика	9в	3.33	-	3	6	-	100	33,3	Матросова В.Г.
Математика (ГВЭ)	9в	4,5 по региону – 3,84	1	1	-	-	100	100	Матросова В.Г.
Обществознание	9а.9б 9в	по школе -3,8, региону – 3,44	4	19	10	-	100	69,7	Сонина Ю.А.
Обществознание	9а	4,07	4	7	3	-	100	78,6	Сонина Ю.А.
Обществознание	9б	3,75		9	3	-	100	75	Сонина Ю.А.
Обществознание	9в	3,43	-	3	4	-	100	42,9	Сонина Ю.А.
Физика	9а,9б	4,4 по региону 3,77	2	3	-	-	100	100	Печенкина С.В.
Физика	9а	4	-	2	-	-	100	100	Печенкина С.В.
Физика	9б	4,67	2	1	-	-	100	100	Печенкина С.В.
История	9а	5 по региону 3,61	1	-	-	-	100	100	Сонина Ю.А.
Биология	9а.9б, 9в	4.4 по региону 3,85	3	4	-	-	100	100	Артемова О.В.
Биология	9а	5	3	-	-	-	100	100	Артемова О.В.
Биология	9б	4	-	3	-	-	100	100	Артемова О.В.
Биология	9в	4	-	1	-	-	100	100	Артемова О.В.
География	9а.9б, 9в	4,16, по региону4, 04	13	11	6	1	96,8	77,4	Дядищева Ю.В.
География	9а	4,58	8	3	1	-	100	91,67	Дядищева Ю.В.
География	9б	3,92	4	5	3	1	92,3	69,2	Дядищева Ю.В.
География	9в	3,83	1	3	2	-	100	66.67	Дядищева Ю.В.
Информатика	9а.9б, 9в	3,64 по региону 3,60	1	17	9	1	96,4	64,29	Шкляр Т.Н.
Информатика	9а	3,7	-	10	2	1	92,3	76,9	Шкляр Т.Н.
Информатика	9б	3,72	1	6	4	-	100	63,63	Шкляр Т.Н.
Информатика	9в	3,25	-	1	3	-	100	25	Шкляр Т.Н.
Химия	9а,9б	4,33по региону 3,62	2	4	-	-	100	100	Борзых Т.Н.
Химия	9а	4,5	2	2	-	-	100	100	Борзых Т.Н.
Химия	9б	4		2	-	-	100	100	Борзых Т.Н.
Английский язык	9а,9б	по школе –	3	1	1		100	80	Бабич Е.М. Лозянова Е.А.

		4,4 по региону -3,38							
Английский язык	9а	5	1				100	100	Бабич Е.М. Лозянова Е.А.
Английский язык	9б	4,25	2	1	1		100	75	Бабич Е.М. Лозянова Е.А.

Результаты сдачи ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 17обучающихся 11а класса (100%).

предмет	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе
Русский язык	73,2	75,4	74,13	74	70,86	70,8	69,81	67,59
Математика (профиль)	53,27	68,4	54,78	41,75		64,2	54,33	36,6
Математика (базовая)	-	-	-	-		3,8	4,11	4,25
Информатика и ИКТ	60,18	51	-	-	-	-	54,01	32,3
Физика	54,76	64	56,19	46	54,73	63,7	56,34	47,5
Обществознание		55	55,19	55	59,17	59,9	56,4	55,5
История	56,8	60	54,98	55,67	59,6	50,8	56,37	74
Химия	52,14	49	56,15	55,33	51	47,5	55,59	15
Литература	69,9	56,25	63,87	80	62	48,5	62,87	51,5
Английский язык	70,20	56,5	79	75			65,67	64
Биология	52,29	52,67	52,89	52,75	51,74	49,3	50,87	35,3
География	60,67	74	-	-	58	72	46,87	59

100% обучающихся 9-х, 11 классов получили аттестаты об образовании;

1 выпускник (5,9%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Поступление выпускников 2023 г.

№ п/п	ФИО	Учебные заведения, специальность	Форма поступления
1	Бобков С.	Новомосковск Юридический полицейский колледж Специальность: Правоохранительная деятельность	Платное обучение
2	Веденеев Р.	Москва Государственный университет по землеустройству, Специальность: Прикладная геодезия	Бюджетное
3	Грехов Е.	Орловский государственный аграрный университет, Орловский ГАУ, Специальность: Электроинженерия и электротехника	Бюджетное
4	Гугучкин И.	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОР» Специальность: Информационные технологии и программирование Новомосковск	Платное обучение
5	Дербинова А.	Финансовый Тульский Университет, Специальность: Экономика	Платное обучение
6	Дядищева А.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тульский областной медицинский колледж» Узловский филиал Специальность: Лечебное дело	Бюджетное
7	Ковтун В.	Юридический полицейский колледж Специальность: Право и организация социального обеспечения	Платное обучение
8	Литвинова К.	Не поступала, работает	
9	Матвеев Д.	Кубанский государственный университет, Специальность: Экология	Бюджетное
10	Матвеева Д.	Тульский государственный университет Специальность: журналистика	Платное обучение
11	Некрасов М.	Московский авиационный институт Специальность: Конструирование электронных средств	Бюджетное
12	Окорокова М.	Люберцы, Московская область Российская таможенная академия Специальность: «Юриспруденция»	Платное обучение
13	Свиридов Д.	Московский государственный технологический университет „Станкин“. Специальность: Техносферная безопасность	Бюджетное
14	Соловьев В.	Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» Специальность: Компьютерные системы и комплексы	Бюджетное
15	Старков Д.	Новомосковский политехнический колледж Специальность: КИПИА	Бюджетное
16	Стародубцева М.	Новомосковский филиал государственного	Бюджетное

		образовательного учреждения «Тульский областной медицинский колледж» Специальность: лечебное дело	
17	Яхина В.	Тульский социально-технический колледж Специальность: Логистика	Платное обучение

Инновационная деятельность ЦО

В 2022-2023 учебном году в центре образования велась работа над методической темой «Создание системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса и систему непрерывного повышения квалификации и компетентности педагогических работников». Согласно ей была поставлена цель методической работы: создание условий для функционирования эффективной системы повышения качества образования в МБОУ «Центр образования №9».

Задачи:

1. обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;
2. создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие их в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ, поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом и в рамках системы наставничества;
3. стимулировать развитие творческого потенциала педагога, а также, участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности;
5. активизировать проявление творческой и интеллектуальной одаренности учащихся по средствам участия в различного уровня конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Направления научно-методической работы

- ✓ Аттестация учителей.
- ✓ Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- ✓ Непрерывная работа по повышению квалификации в межкурсовой период (проведение методических семинаров, индивидуальная и консультативная работа с педагогическим составом, работа ресурсных центров).
- ✓ Развитие системы наставничества среди педагогов центра образования.
- ✓ Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, обобщение педагогического опыта, разработка материалов и публикаций.
- ✓ Внеурочная деятельность по предмету, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- ✓ Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

На базе центра образования в 2022-2023 уч.году работали три муниципальных ресурсных центра – воспитателей ДО, учителей начальных классов и учителей математики.

Содержательными направлениями работы ресурсных центров стали следующие темы:

-для педагогов дошкольного образования - «Формирование позитивного образа Я дошкольника»;

-для учителей начальных классов - «Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов»;

-для учителей математики - «Развитие профессиональной компетентности учителей математики».

Педагоги учреждения являются высококлассными профессионалами, которые делятся опытом не только со своими коллегами, но и обучают педагогов города и даже района, проводят семинары ресурсных центров, дают открытые уроки и занятия на школьном и муниципальном уровне. Работа педагогов «ЦО №9» высоко ценится на муниципальном уровне, что позволяет утверждать о работе над имиджем школы и повышении рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В 2022-2023 учебном году в нашем центре был впервые запущен педагогический проект «Школа молодого педагога «РостОК»», который направлен на развитие системы наставничества. Запуск такого проекта был изначально обусловлен приходом большого количества молодых учителей (6 молодых учителей и 3 воспитателя дошкольного образования). Было проведено несколько встреч по следующей тематике: мастер-класс «Тайм-менеджмент учителя», круглый стол «Решение педагогических задач», психологический тренинг «Как благоприятно влиться в профессию», мини-семинар «Мотивация учащихся», практические занятия «Конструктор урока» и «Анализ современного урока», педэтюд «Самый классный классный». Данный проект доказал свою целесообразность и помогает благоприятно адаптироваться молодым педагогам в профессии в целом и нашем центре в частности.

Учащиеся МБОУ «Центр образования №9» являются активными участниками различного уровня интеллектуальных олимпиад и конкурсов. Они также имеют результативные показатели в личных зачетах и являются во многих конкурсах победителями, призерами, дипломантами.

Результаты реализации воспитательной программы ЦО. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 9» второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Центр образования № 9»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования №9» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы ЦО:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы ЦО являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули*:* «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль*:* «Школьный спортивный клуб "Витязь"».

Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ЦО.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

С 5 сентября 2022 года в ЦО стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие детей в 34 культурных мероприятиях города.

В каникулярное время учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн». Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома, принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты. В течение года классные руководители провели 1564 классных часов и организовали

36 экскурсий в археологический и исторический музеи, центральную городскую библиотеку, пожарную часть, в том числе, выездных (г. Тула, г. Москва).

Результаты участия учащихся в конкурсном движении

Название конкурса	ФИО руководителя	Класс/ Количество обучающихся	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Морской бой	Зинченко Е.В.	11/5	Грамота за участие
Березовая роща	Бельских М.А.	3,4,6/11	Участие
Мисс Золотая осень	Шкляр Т.Н.	11/1	Дербинова А. – Победитель
Конкурс школьных телестудий	Бабич Е.М.	10/1	Быкова В. – призер
Река времени	Бабич Е.М.	8,10/2	Участие
История избирательного права в России	Морозова Х.И.	10/1	Участие
Живые картины	Волгина О.С., Рубеко М.М.	1,2/6	Казазаева С.– диплом I степени; Чучелова У.– диплом II степени
Россия! Встань и возвышайся! Греми, восторгов общий глас!	Булгакова А.С., Ульяничева В.О., Фильчукова Т.И.	4,5,6,7/11	Участие
Моя Россия	Бабич Е.М., Шкляр Т.Н.	10/1	Быкова В. – призер
В мире танца	Медведева В.В.	1,2,3,4/14	Грамота за участие
Восходящая звезда 2023	Герасимова Е.Ю.	4,5,8,9/4	Ширинова А. – лауреат III степени; Кулятова В. – лауреат III степени
Интеллектуальныйквиз в рамках муниципальной интеллектуальной «Лиги РДШ»	Морозова Х.И.	7,8,9/5	Грамота за участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фильчукова Т.И.	8/1	Фильчуков А. – Диплом II степени
В рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя: - Олимпиада по избирательному праву; - конкурс эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность»; - художественный конкурс «Мы будущее России»	Бельских М.А., Сонина Ю.А., Фильчукова Т.И.	3,4,5,10/28	Грамоты за участие
«Веселые старты»	Морозова Х.И.	7/5	Команда ЦО – III место
Профессии нашей семьи	Бельских М.А.	5/2	Малинова Д. – победитель
Фестиваль профессий и специальностей	Бабич Е.М.	6/1	Горина А. – Диплом III степени
Я к вам пишу	Ульяничева В.О.	6/2	Участие
Пасха глазами детей	Герасимова Е.Ю.	7,9/2	Благодарственное письмо
Нескучная классика	Ульяничева В.О.	7/1	Участие

XXI муниципальный профильный выездной лагерь актива детских общественных объединений МО г. Новомосковск «Содружество – весна 2023	Морозова Х.И.	8,9,10/15	Команда ЦО – победители конкурса агитбригад «Герои нашего времени», победители кинопремии «Золотой Глобус» в номинации «Лучшая операторская работа»
Муниципальный этап регионального конкурса «Память сильнее времени»	Бельских М.А.	3,4,5,6/8	Тенякова Д. – Диплом I степени, Бельских П.– Диплом I степени, Голубь С. – Диплом III степени
24		**138**	**32**
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Я и Россия. Мечты о будущем	Бельских М.А.	4,5/4	Грамота за участие
Волшебные краски Ясной поляны	Бельских М.А.	4,5,7/5	Грамота за участие
Дорога к миру	Бельских М.А.	5,7/4	Грамота за участие
XIV краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди»	Фильчукова Т.И.	1/8	Фильчуков А. – Благодарственное письмо, публикация в сборнике
Конкурс, посвященный Дню народного единства	Бельских М.А.	1/6	Грамота за участие
Я и Россия - Мечты о будущем	Бельских М.А.	4,5/2	Участие
Молодежь против коррупции	Морозова Х.И.	10/1	Участие
Вместе с папой	Бельских М.А., Рубеко М.М.	1,4,5/12	Жуков М.– II место; Логинова А. – II место; Чучелова У.– II место
Чаепитие с тульским самоваром	Бельских М.А.	4,5/2	Грамота за участие
Охрана труда глазами детей	Бельских М.А., Тенякова Дарья	4,5/2	Грамота за участие
Письмо в блокадный Ленинград	Фильчукова Т.И.	8/2	Сертификаты
Сталинградская битва	Бельских М.А.	4,5/2	Участие
Широкая масленица	Бельских М.А.	6/1	Участие
Тульские промыслы»	Бельских М.А.	4/1	Участие
Баллада о солдате	Сонина Ю.А.	7/1	Участие
История местного самоуправления моего края	Сонина Ю.А.	7/1	Участие
Крым в единстве с Россией!	Бельских М.А.	5,6,7/6	Участие
Мастер пера	Ульяничева В.О.	7,8/2	Участие
Турнир по киберспортивным дисциплинам среди школьников ТО по трем дисциплинам	Шкляр Т.Н.	8,9,10,11/30	Сертификаты
19		**92**	**4**
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Наследники Левши	Лозянова Е.А.	10/2	Участие
Прорыв блокады Ленинграда	Бельских М.А.	5,6/2	Участие
21 век глазами детей	Бельских М.А.	4/1	Участие
Герои Великой Победы -2023	Ульяничева В.О.	6/1	Тартынский Вадим – призер
Диктант Победы	Фомичева О.А.	8,9,10,11/400	Сертификаты
Экологический диктант	Артемова О.В.	9,10,11/89	Сертификаты
Культурный марафон	Волгина О.С., Морозова Х.И.	1-11/191	

Безопасные дороги	Волгина О.С. Шкляр Т.Н.	1-11/387	Сертификаты
Лига знаний	Фомичева О.А.	10/15	Участие
9		**1088**	**1**
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Наследники Победы – 2023	Ульяничева В.О.	6/2	Тартынский В. – Диплом за III место
1		**2**	**1**

ИТОГО:

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Победители призеры
Муниципальный уровень	24	138	32
Региональный уровень	19	92	4
Всероссийский уровень	9	1088	1
Международный уровень	1	2	1
Итого	53	1320	38

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

-развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;

- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

3. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.

5. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

6.Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания ЦО:

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ЦО;

-через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;

- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении, в дополнительном образовании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7D8C 21E7 DA51 0AC2 14F5 42DE DC98 0295
Владелец: Кулагина Елена Александровна
Действителен с 11.05.2023 по 03.08.2024