

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Содержание:

1. Общая характеристика ЦО.
2. Состав учащихся.
3. Квалификационный состав педагогического коллектива.
4. Структура управления ЦО.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Образовательная политика учреждения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.
7. Инновационная деятельность ЦО.
8. Результаты реализации воспитательной программы ЦО. Организация дополнительных образовательных услуг.
9. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, в ученических конкурсах, достижения в спорте, искусстве, техническом творчестве.
10. Социальное партнерство учреждения.
11. Основные задачи развития ЦО на новый учебный год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9».

Юридический адрес: 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д. 36.

Фактический адрес: 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д.36, ул. Коммунистическая, д.37, ул. Коммунистическая д.22а.

Телефоны: 3-28-94, 3-28-87, 3-26-06 (бывший д/с 43), 7-33-32 (бывший д/с 26).

Электронная почта: [co9.nmsk@tularegion.org](mailto:co9.nmsk@tularegion.org)

Проезд транспортом: автобус № 1, 6.

Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск.

Банковские реквизиты: Р/с 40701810270543000001 в

РКЦ Новомосковск

БИК 047003001 ИНН

7116032886 КПП

711601001

Лицензия № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01462 от 3 февраля 2016 года. Срок действия свидетельства до 31 октября 2026 года.

Директор - Кулагина Елена Александровна, Отличник народного просвещения.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание детского сада по адресу: Коммунистическая, дом 22-а введено в эксплуатацию в 1963 году, здание по адресу: Коммунистическая, дом 37 - в 1959 году.

**Контингент обучающихся** на 01.09.2023 года: 9 дошкольных групп, 140 воспитанников; 22 класса, 527 учащихся.

### Кадровый состав

Для анализа кадрового состава были рассмотрены следующие критерии: уровень образования педагогов ЦО, их квалификационная категория, стаж работы.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Образование</b>		
- высшее педагогическое	19	56%
- высшее непедагогическое	6	17,6%
- среднее профессиональное	6	17,6%
- начальное профессиональное	-	0%
- среднее (полное)	3	8,8%



Из диаграммы видно, что больше половины педагогов центра образования имеют высшее педагогическое образование, в то же время как сотрудники с первым высшим непедагогическим образованием прошли переподготовку и получили документ, разрешающий работать в образовательном учреждении. Всего 18% учителей имеют среднее профессиональное образование, а работники со средним полным образованием – это работающие студенты педагогических ВУЗов, которые в ближайшее время получат диплом о высшем образовании.

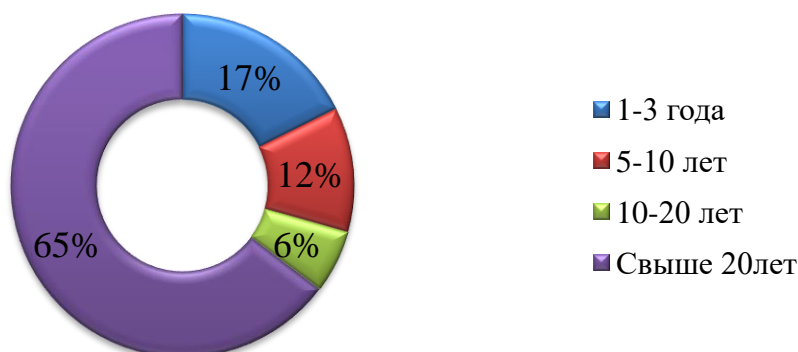
Квалификационная категория		
- высшая	14	41,2%
- первая	5	14,7%
- СЗД	9	26,5%
- без категории	6	17,6%



Большая часть учителей центра образования имеет высшую квалификационную категорию, что говорит о высоком уровне профессионализма и работоспособности работников. Вторая суммарная часть - это молодые педагоги, которые пока не имеют категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что являются молодыми специалистами и имеют небольшой трудовой стаж. Также в группу учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности, входят работающие пенсионеры, которые не видят смысла аттестоваться на первую и высшую категории. Однако аттестоваться на первую квалификационную категорию в ближайший год планируют молодые специалисты, проработавшие 3 и более лет и стремящиеся к повышению своей квалификации.

Стаж работы		
1-3 года	6	17,6%
5- 10 лет	4	11,8%
10-20	2	5,9%
Свыше 20лет	22	64,7%

## СТАЖ РАБОТЫ



Согласно показателям, преимущественное большинство учителей нашей школы имеют стаж работы свыше 20 лет. Это говорит о том, что педагоги устоялись в профессии, достигли определенных результатов и уверенно держатся в педагогической области. В последние два года наметилась тенденция к активному вливанию в коллектив молодых кадров, недавно окончивших педагогические ВУЗы или являющихся студентами последних курсов.

### Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогов делится на 2 направления: на соответствие занимаемой должности (в ОО) и аттестация на первую или высшую квалификационную категорию (в Министерстве образования ТО).

В текущем учебном году аттестацию проходили 6 педагогов. Данные представлены в таблице:

ФИО педагога	Должность	Предыдущая аттестация (квалиф. категория)	Дата аттестации 2023-2024	Итоги аттестации (квалиф. категория)
Артемова О.В.	учитель	высшая	24.04.2024	высшая
Архипова О.Е.	учитель	высшая	29.11.2023	высшая
Бабич Е.М.	учитель	высшая	27.03.2024	высшая
Герасимова Е.Ю.	учитель	первая	21.12.2023	первая
Дядищева Ю.В.	психолог	высшая	21.12.2023	высшая
Печенкина С.В.	учитель	высшая	27.09.2023	высшая
Шкляр Т.Н.	учитель	высшая	27.09.2023	высшая

Все педагоги ЦО своевременно проходят курсы повышения квалификации. Как и требуется, раз в три года учителя проходят предметные курсы (чаще всего на сайте ИПК и ППРО ТО, иногда на других образовательных порталах).

В текущем учебном году курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ТО в соответствии со своим направлением деятельности прошли 7 педагогов МБОУ «Центр образования №9» (Кораблина С.В., Герасимова Е.Ю., Рубеко М.М., Ганюшина Е.В., Бирюкова И.Н., Жарова Е.А, Рябова О.В.).

### Работа по повышению квалификации в межкурсовой период

В 2023-2024 учебном году в ЦО было проведено 2 методических семинара.

Педагогами ЦО было проведено несколько городских открытых мероприятий с использованием ЦОС. Кроме того, на базе «Центра образования №9» в данном учебном году работали три ресурсных центра – воспитателей ДО, учителей начальных классов и учителей математики.

Каждый ресурсный центр провел 3-4 мероприятия по развитию профессиональной компетентности учителей и воспитателей города.

№	Ресурсный центр	Название мероприятия	Сроки	Модератор
1.	Педагогов ДОУ	Практический мини-курс по теме: «Формирование у ребенка положительного «Образа Я», необходимого ему для адаптации, социализации и комфортного проживания в современной среде.	Январь	Ганюшина Е.В.
2.	Педагогов ДОУ	Семинар по теме: «Организация работы педагогов по программе «Безопасное детство»	Март	Ганюшина Е.В.
3.	Педагогов ДОУ	Семинар из опыта работы по теме: «Организация работы с родителями по направлению «Условия развития позитивного «Образа Я» ребенка»	Май	Ганюшина Е.В.
4.	Учителей начальных классов	Семинар-практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Октябрь	Рубеко М.М.
5.	Учителей начальных классов	Мастер-класс «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ВПР)»	Декабрь	Рубеко М.М.
6.	Учителей начальных классов	Семинар-практикум "Профилактика учебной неуспешности обучающихся в начальной школе"	Февраль	Рубеко М.М.
7.	Учителей начальных классов	Методический тренинг «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель	Рубеко М.М.

8.	Учителей математики	Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках математики и во внеурочное время	Ноябрь	Архипова О.Е.
9.	Учителей математики	Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам по математике (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Январь	Архипова О.Е.
10.	Учителей математики	Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении математики	Март	Архипова О.Е.
11.	Учителей математики	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	Апрель	Архипова О.Е.

Все проведенные семинары как для педагогов ЦО, так и на базе его как ресурсной площадки были направлены на решение актуальных проблем современного образования.

### **Развитие системы наставничества среди педагогов центра образования**

В 2022-2023 учебном году в нашем центре был впервые запущен педагогический проект «Школа молодого педагога «РостОК»», который направлен на развитие системы наставничества. В 2023-2024 учебном году проект продолжил свое существование. Система наставничества в образовательном учреждении позволяет неопытным специалистам быстро адаптироваться к работе в ЦО, почувствовать уверенность в собственных силах, убедиться в верности выбора профессии, научиться толерантности и коммуникации при взаимодействии со всеми участниками педагогического процесса и, конечно, проявить себя и получить мотивацию к дальнейшему карьерному росту. В течение первого года работы Школа молодого педагога имела больше коллективные формы работы (семинары для молодых специалистов, мастер-классы, круглые столы и т.д.), в то время как на втором году наставники по большей части работали с наставляемыми индивидуально, оттачивая конкретные умения каждого из них.

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ «Центр образования №9» проводилась следующая работа по направлению «Наставничество»:

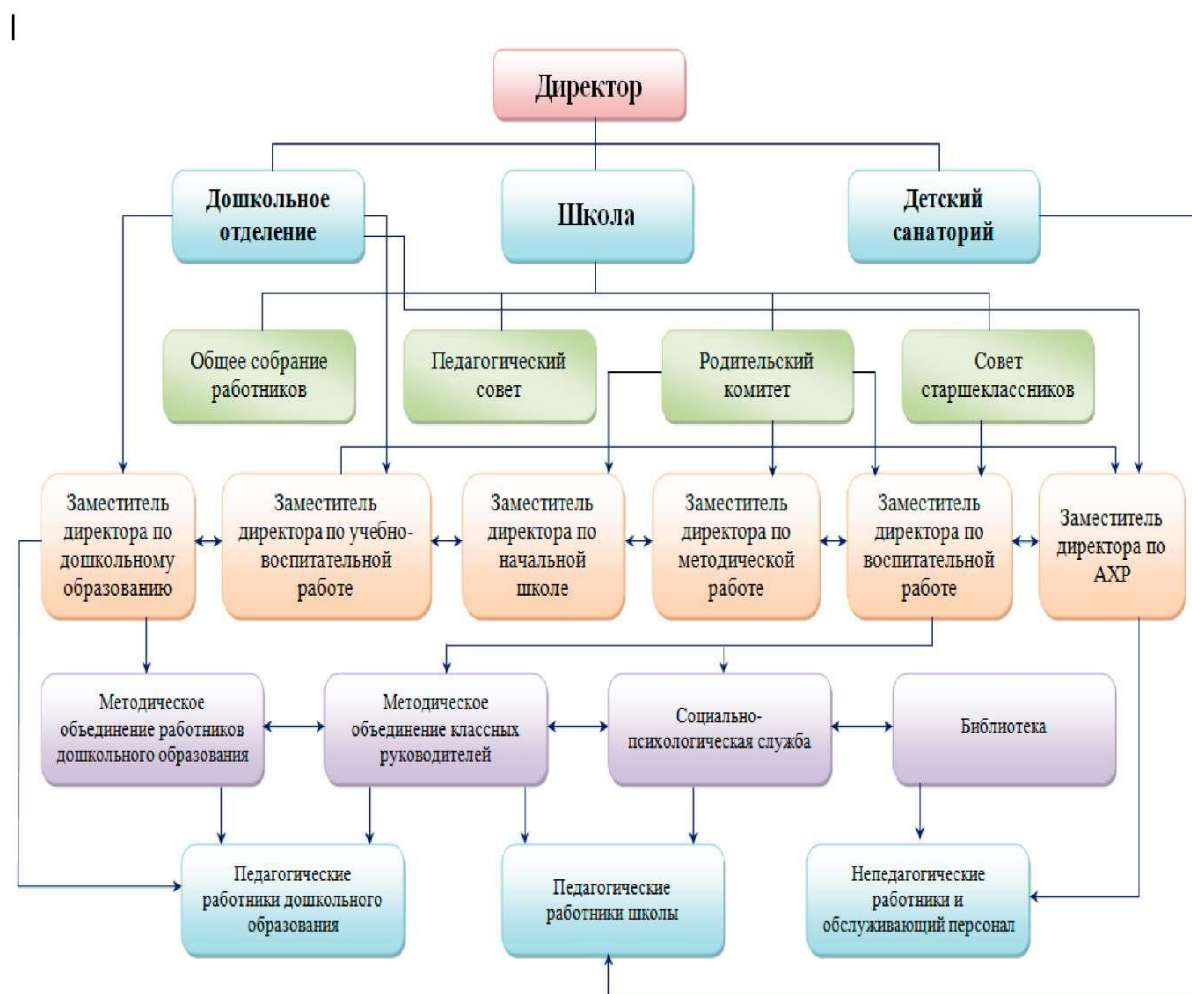
- Проведение анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и потребностей в организации наставнических программ, а также выявления потенциальных наставников.
- Проведение индивидуального собеседования с каждым потенциальным наставником и наставляемым
- Формирование групп наставляемых и наставников
- Подготовка методических материалов для осуществления наставнической деятельности
- Подготовка наставников для работы с наставляемым или наставляемыми по конкретной программе наставничества
- Проведение консультаций, обмена опыта между наставниками

- Организационное сопровождение реализации программы наставничества педагогических работников в образовательной организации (рабочие встречи, совещания по вопросам реализации программы наставничества)
- Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников

Запуск проекта «РостОК» был изначально обусловлен приходом большого количества молодых учителей, однако затем стало ясно, что наставничество как направление методической работы набирает обороты и требует еще более тщательного внимания. 2023 год был провозглашен президентом РФ Годом Педагога и Наставника, поэтому все мероприятия данного направления муниципального и регионального уровня имели особую важность и ценность. И наши молодые специалисты активно принимали в них участие.

Внедрение педагогического проекта «РостОК» в работу центра образования доказало свою целесообразность и помогает благоприятно адаптироваться молодым педагогам в профессии в целом и нашем центре в частности.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



## **Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном отделении ЦО функционируют 9 групп:

из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. Укомплектованность составляет – 80 %.

Основное внимание в 2023-2024 уч.году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, изучению ФГОС. Проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019)., а также используется ряд парциальных программ и технологий.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное и художественно–эстетическое развитие обучающихся младшего дошкольного возраста (2-4) и дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. Создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

2023-2024 уч. году в дошкольном отделении организованы платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка», художественной направленности «Акварелька». На основании договора о сотрудничестве введены образовательные услуги технической направленности по развитию способностей к техническому творчеству «Робототехника», социально-гуманитарной направленности «Шахматы». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и



составлена программа.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Дошкольное отделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Требования к организации питания воспитанников в МБОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на год, определены направления и сроки контроля за качеством питания, назначены ответственные лица. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Большое значение в работе МБОУ имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых

помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте МБОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

### **Образовательная политика учреждения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса;
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ.

Систематически осуществлялся внутришкольный контроль по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора заслушивались отчеты учителей-предметников. Тематическое планирование выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

### **ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Данное направление проверялось Комитетом по образованию. В ходе проверки замечаний не было.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены особенности проведения ГИА в 2023-2024уч.г.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, ЕГЭ -2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ И ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены (всего 45) обучающихся 9а, 9б. Цебрий Артем не проходил ГИА. Согласно приказу №93/35 от 16.02.2024 Минпросвещения РФ «Настоящие Особенности распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

(далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11) граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Граждане, указанные в пункте 1 настоящих Особенности, проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным гражданам аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии)». Аттестат об основном общем образовании Цебрий Артем Максимович получил по результатам промежуточной аттестации путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе. 2 учащихся (Борисенко Маргарита (ребенок – инвалид) и Мещерякова Анастасия (ребенок с ОВЗ) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Самыми популярными предметами по выбору стали география (сдавало 18 обучающихся), обществознание (сдавало 21 обучающийся), информатика (сдавало 34 обучающихся). Также сдавали биологию (3 обучающихся), историю (2 обучающихся), химию (1 обучающийся), английский язык (5 обучающихся).

#### Итоги ОГЭ в 2024 году

Предмет	класс	Средний балл	Написали на				УО	КО	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9а,9б,	По школе -4,19, по региону – 3,74	17	15	10	0	100	76,2	Ульяничева В.О. Фильчукова Т.И.
Русский язык	9а	4,05	11	3	5	0	100	78,9 5	Ульяничева В.О.
Русский язык	9б	4,05	6	12	5	0	100	75	Фильчукова Т.И.
Русский язык (ГВЭ)	9а,9б	По школе -5, по региону -4,26	2	0	0	0	100	100	Ульяничева В.О. Фильчукова Т.И.
Русский язык (ГВЭ)	9а	5	1	0	0	0	100	100	Ульяничева В.О.
Русский язык (ГВЭ)	9б	5	1	0	0	0	100	100	Фильчукова Т.И.
Математика	9а,9б,	По школе - 3,86, по	1	34	7	0	100	83,3	Зинченко Е.В. Матросова В.Г.

		региону - 3,97							
Математика	9а	3,84	1	14	4	0	100	78,9 5	Зинченко Е.В.
Математика	9б	3,87	0	20	3	0	100	86,9 6	Матросова В.Г.
Математика (ГВЭ)	9а,б	По школе- 4,5, по региону - 3,84	1	1	-	-	100	100	Зинченко Е.В. Матросова В.Г.
Математика (ГВЭ)	9а	4	0	1	0	0	100	100	Зинченко Е.В.
Математика (ГВЭ)	9б	5	1	0	0	0	100	100	Матросова В.Г.
Обществознание	9а.9б	по школе -3,48, региону - 3,22	0	10	11	0	100	47,6	Чесноков В.П.
Обществознание	9а	3,36	0	4	7	-	100	36,4	Чесноков В.П.
Обществознание	9б	3,6	0	6	4	-	100	60	Чесноков В.П.
История	9а,9б	По школе -3,5, по региону - 3,73	-	2	-	-	100	50	Чесноков В.П.
История	9а	4	-	1	-	-	100	100	Чесноков В.П.
История	9б	3	-	-	1	-	100	0	Чесноков В.П.
Биология	9а.9б,	По школе- 4, по региону 3,63		2			100	100	Артемова О.В.
Биология	9а	4	-	1	-	-	100	100	Артемова О.В.
Биология	9б	4	-	1	-	-	100	100	Артемова О.В.
Химия	9б	По школе -5, по региону 3,8	1	-	-	-	100	100	Борзых Т.Н.
География	9а.9б,	4,06, по региону 3,95	4	11	3	-	100	83,3	Дядищева Ю.В.
География	9а	3,86	1	4	2	-	100	71,4	Дядищева Ю.В.
География	9б	4,18	3	7	1	-	100	90,9	Дядищева Ю.В.
Информатика	9а.9б,	По школе- 3,68, по региону	1	21	12	-	100	64,7	Шкляр Т.Н.

		3,73							
Информатика	9а	3,69	1	11	2	2	87,5	75	Шкляр Т.Н.
Информатика	9б	3,56	0	10	8	0	100	55,6	Шкляр Т.Н.
Английский язык	9а,9б	по школе – 4,4, по региону – 4,31	2	3	0	0	100	100	Бабич Е.М. Ященко Е.Ю.
Английский язык	9а	5	2	0	0	0	100	100	Бабич Е.М. Бабич Е.М.
Английский язык	9б	4	0	3	0	0	100	100	Бабич Е.М.

### Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе
Русский язык	74,13	74	70,86	70,8	69,81	67,59	65,42	67,3
Математика (профиль)	54,78	41,75		64,2	54,33	36,6	61,77	65,1
Математика (базовая)	-	-		3,8	4,11	4,25	4,03	4
Информатика и ИКТ	-	-			54,01	32,3	52,59	62,8
Физика	56,19	46	54,73	63,7		47,5	64,51	68
Обществознание	55,19	55	59,17	59,9		55,5	52,59	55,86
История	54,98	55,67	59,6	50,8		74	57,51	54,67
Химия	56,15	55,33	51	47,5	55,59	15	-	-
Литература	63,87	80	62	48,5	62,87	51,5	62,75	68
Английский язык	79	75			65,67	64	-	-
Биология	52,89	52,75	51,74	49,3		35,3	54,75	50
География	-	-	58	72	46,87	59	-	-

### Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	15	100	15	-	100	67,3
Математика (профильный)	9	60	9	-	100	65,1

уровень)						
Математика (базовый уровень)	6	40	6	-	100	4
Физика	2	13,3	2	-	100	68
История	3	20	3		100	54,67
Химия	0					
Обществознание	7	46,7	7	-	100	56
Литература	2	13,3	2	-	100	68
Биология	1	6,7	1	-	100	50
География	0	0				
Информатика	5	33,3	5	-	100	62,8
Английский язык	0	0				



Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования № 9» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы ЦО:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы ЦО являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** *«Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».*

**Вариативный модуль:** *«Школьный спортивный клуб "Витязь"».*

Модули **«Основные школьные дела»** и **«Классное руководство»** являются основными модулями в рабочей программе воспитания ЦО. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

**«Школьные дела»** обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ЦО.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-11
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Гражданское, патриотическое	Сентябрь	5-11
Месячник гражданской обороны и защиты от ЧС	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11



День дублера	Духовно-нравственное	Октябрь Март	1-11
Неделя правовых знаний «Имею право знать»	Правовое, гражданское	Ноябрь	1-11
Акция «Россия – это мы!»	Гражданское, патриотическое	Октябрь Ноябрь	1-11
Недели безопасного Интернета	Правовое, гражданское	Декабрь	1-11
Праздник «Новогодний фейерверк»	Эстетическое	Декабрь	1-11
Единый классный час «Герои войны – наши земляки»	Гражданское, патриотическое	Декабрь Апрель	1-11
Месячник военно-патриотического воспитания «Честь имею!»	Гражданское, патриотическое	Февраль	1-11
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Гражданское, патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, ценности научного познания	В течение года	1-11
Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»	Художественно-эстетическое	Апрель	1-11
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Физкультурно-оздоровительное, гражданское, патриотическое	Май	5-8,10
НПК «Потенциал»-2024	Ценности научного познания	Май	4-11
Акция «Марафон Победы»	Гражданское, патриотическое	Апрель Май	1-11
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	4,9,11

#### Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

**Рекомендации:** К планированию и подготовке школьных дел активно привлекать не только творческие группы (Совет старшеклассников) обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием.

#### Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в ЦО опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической

поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году – «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

С сентября 2023 года в ЦО стартовал цикл классных часов по профориентации **«Россия — мои горизонты»** для учащихся 6-11-х классов, которые направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Второй год (по понедельникам) классные руководители проводили для учащихся 1-11-х классов внеклассные уроки **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В течение года классные руководители организовали участие обучающихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте **«Киноуроки в школах России»**. В рамках проекта учащиеся посмотрели более 60 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: *«Открытка на фронт»*, *«Своих не бросаем»*, *«Письмо Победы»*, *«Осенняя неделя добра»*, *«Праздничная почта»*, *«Весенняя неделя добра»*, *«Поздравь ветерана»*, участие в *конкурсном движении* и др. Проектом были охвачены все учащиеся ЦО.

**100%** обучающихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие воспитанников в **29** культурных мероприятиях города.

Классные руководители активно вовлекали обучающихся в мероприятия, посвященные **Году педагога и наставника**, а также **Году семьи**, которые расширили возможности для творческой активности учащихся (*Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»*, *школьный конкурс чтецов «Все начинается с семьи!»*, *День Дублера*, *конкурсное движение* и др.)

В каникулярное время обучающиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн». В течение года классные руководители провели 1.584 классных часа и организовали 32 экскурсии в археологический и исторический музеи, МБУК «Центр традиционной народной культуры», центральную городскую библиотеку, пожарную часть, в том числе, выездных (г. Тула, г. Москва, г. Калуга, г. Ногинск и др.).

В период осенних, весенних и летних каникул в ЦО действовал оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга», в котором отдохнули 190 обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет.

**В течение года классные руководители особое внимание уделяли гражданскому и патриотическому воспитанию:**

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	07.09.2023	Урок памяти «Не даром помнит вся Россия про день Бородина»	10-11	39
2	15.09.2023	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященный профессии военного, победам русского оружия, легендарным сражениям нашей истории с участием В. Ю. Шулковского, подполковника в отставке, Председатель Новомосковского ТО местного отделения ООО ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации; А.Г. Григоренко, подполковника в отставке, ветерана боевых действий в Афганистане; И. Ю. Токмакова, сержанта, ветерана боевых действий в Афганистане и Югославии, участника СВО на Украине; А.В. Бойкова, прапорщика в отставке, Героя России, советника по воспитанию; С.В. Сазонова, ветерана боевых действий Северо-Кавказского региона	8-11	126
3	21.09.2023	В рамках Дней воинской славы России - Час истории «У края Поля Дикого на страже» (Куликовская битва)	5-11	201
4	29.09.2023	Единый классный час «Донбасс – Россия! Одна история, одна страна!»	1-11	522
5	07.11.2023	Единый классный час «В единстве сила!»	1-11	522
6	07.12.2023	В рамках Дня Героев Отечества - Урок мужества «Мы помним! Мы гордимся!» с участием В. Ю. Шулковского, подполковника в отставке, Председателя Новомосковского ТО местного отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС Российской Федерации; А. В. Бойкова, Героя России, прапорщика в отставке; В. И. Красногрудской, дочери Героя Советского Союза И. Алексева; С. Н. Попова, старшего прапорщика в отставке, ветерана боевых действий в Афганистане и Чечне; М.В. Капырина, гвардии капитана; В.А. Тищенко, гвардии сержанта	7-11	141
7	11.12.2023	Единый классный час «Новомосковск – город воинской доблести», посвященный 82-годовщине освобождения г.	1-11	522

		Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков		
8	18.01.2024	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11	522
9	18 января	«Классная встреча». «Герои нашего времени» с Александром Николаевичем Семенюк, участником СВО (5Б, 6А, 6Б, 7А, 10А)	5,6,7, 10	90
10	08.02.2024	Проект «Классная встреча». В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» просмотр киноурока «Честь имею» с участием П.А. Штукатурова, депутатом Собрания депутатов в МО г. Новомосковск Депутаты Собрания депутатов фракции (депутатского объединения) "ЕДИНАЯ РОССИЯ"; И. М. Крыловой, методистом информационно методического центра (ИМЦ)	8-11	42
11	09.02.2024	Урок мужества «Врагу не сдаётся наш гордый Варяг!», посвящённый 120-ой годовщине подвига моряков броненосного крейсера I-го ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» I-ой Тихоокеанской эскадры Русского Флота	6-7	98
12	12.03.2024	В рамках Дня воссоединения Крыма с Россией интеллектуально-познавательная игра «Наш Крым»	5-11	169
13	12.03.2024	Единый классный час «Путь к звездам»	1-11	516
14	25.04.2024 28.04.2024	Единый урок мужества «Бессмертный подвиг наших земляков»	1-11	514
15	26.04.2024	Всероссийская акция «Диктант Победы2024»	9-11	84
16	27.04.2024	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-11	187
17	06.05.2024	Единый классный час. Книга Памяти «Бессмертная рота «МБОУ «Центр образования №9»»	1-11	518
18	08.05.2024	Линейка Победы	1-11	512
19	сентябрь-май	Патриотические акции: «Все для Победы», «Подарок Защитнику71», «Своих Не Бросаем», «Посылка солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Письмо Победы» (отправлено более 800 писем и открыток)	1-11	522
				<b>ВСЕГО 5.847</b>

Внеурочная деятельность, организуемая в ЦО, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность** в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности: *«Россия – мои горизонты»*, *«Разговоры о важном»*, *спецкурс по формированию математической грамотности (Наглядная геометрия)*, *спецкурс по формированию математической грамотности (Занимательная геометрия)*, *«За страницами школьного учебника математики»*, *«Яндекс Учебник»*, *«Дополнительные вопросы математики»*, *«Крепкий орешек»*, *«Математические основы информатики»*, *«Цифровой мир»*, *«Химия в задачах»*, *«В мире профессий. Путь к успеху»* и др. Также познавательная деятельность реализуется через программы дополнительного образования: *кружок «Физика и техника»*, которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Воспитанники стали участниками:

- школьных мероприятий: *«Неделя безопасного интернета»*, *НПК «Потенциал»*, *неделя правовых знаний «В мире прав и обязанностей»*, *«Недели науки»* и др.;
- муниципальных и региональных проектов: *Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»*, *конкурс публикаций «Большая перемена»*, *Всероссийского проекта «Билет в будущее»* и др.

**Художественное творчество** реализуется через программы дополнительного образования: *«Мы рисуем мир»*, *хореографическая студия «Виктория»*, которые реализуют творческие способности учащихся, сформируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Воспитанники стали участниками:

- школьных творческих выставок: *«Снова в школу»*, *«Наш город глазами детей»*, *«Моя семья!»*, *«Семья»*, *«Россия – великая наша держава!»*, *«Мои права – мои обязанности»*, *«Великая Победа!»* и др.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Физическая культура»* и программы дополнительного образования *«Баскетбол»*, *«Флорбол»*, *«Футбол»*, *Школьный спортивный клуб «Витязь»*, *«Лёгкая атлетика»*, которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**Проблемно-ценностное общение** реализуется через курсы внеурочной деятельности: *«Разговоры о важном»*, которые помогут воспитанию у школьников культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность** реализуется через курс внеурочной деятельности *«Люби и знай свой отчий край»*, который направлен на воспитание у школьников любви к своему родному краю, его истории и культуре.

В ЦО функционировало **13** объединений дополнительного образования: *изостудия «Мы рисуем мир»*, *хореографическая студия «Виктория»*, *секции «Футбол»*,

«Баскетбол», «Флорбол», «Легкая атлетика» и др. В кружках и секциях (в двух и более объединениях) занимались 346 воспитанников по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое (в том числе в рамках сетевого взаимодействия 104 учащихся посещали кружки и секции ДО в Технопарке). Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области». Всего 86% обучающихся посещали кружки и секции ДО.

**Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля  
«Внеурочная деятельность»**

Название конкурса	ФИО руководителя	Класс/ Количество обучающихся	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 г.	Фильчукова Т.И.	9Б/1	Фильчуков А. – <b>победитель</b>
Конкурс чтецов «И назовёт меня всяк сущий в ней язык...»	Фильчукова Т.И.	8Б,9Б/6	Мохаммад Ибрагим - <b>призер</b>
«Мисс Золотая осень»	Лукашова Т.В., Лозянова Е.А.	11А/1	Быкова В. - <b>победитель</b> в номинации «Мисс Вдохновение», приз зрительских симпатий
Муниципальный конкурс школьных телестудий	Бабич Е.М.	10А,11А/2	Климова А., Быкова В. - грамота за участие
«Река времени»	Бабич Е.М.	9Б,10А,11А/4	Быкова В. - <b>Диплом II степени</b> Климова А. – <b>Диплом II степени</b>
Конкурс плакатов «Моя Россия!», посвященный Дню народного единства	Дядищева Ю.В. Шкляр Т.Н.	10А/1	Есин С. – <b>Диплом I степени</b>
Конкурс чтецов «Велению Божию, о муза будь послушна!	Фильчукова Т.И. Ульяничева В.О.	6А,7А/6	Грамота за участие
«Живые картины»	Романова Э.А. Узуева Е.Р. Рубеко М.М.	2Б,3Б,4В/12	Ловчева А. – <b>Диплом I степени, Диплом III степени</b> Казазаева С. – <b>Диплом II степени</b> Косторова А. – <b>Диплом II степени</b>
Фестиваль театральных постановок по произведениям А.С.	Лукашова Т.В.	11А/1	Зуева В. - благодарственное письмо

Пушкина			
Юнармейский творческий конкурс (в рамках Больших юнармейских игр -2024)	Бельских М.А. Минаков А.С.	10А/1	Есин С. - 4 место
Муниципальный этап «Больших юнармейских игр 2023»	Минаков А.С. Бабич Е.М.	10А/4	Грамота за участие
Фестиваль-конкурс «В мире танца»	Медведева В.В.	3А,4А/12	Хореографическая студия «Виктория» - <b>Диплом II степени</b>
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарок любимому поэту», в рамках подготовки и празднования в России 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Рубеко М.М.	2Б/6	Пузиков М.- <b>Диплом II степени</b>
Творческий конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики»	Рубеко М.М. Чачвадзе Е.П. Кораблина С.В. Лукашова Т.В.	1А,2Б,4А/9	Ефремочкина А., Балашов М. - <b>Диплом III степени</b>
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Фильчукова Т.И	9Б/1	Стерликова В. - <b>победитель</b>
«Мой ласковый и нежный зверь»	Бабич Е.М. Лукашова Т.В.	7А,8В,9Б,11А/8	Быкова В. – <b>I место</b> Фильчуков А.- <b>II место</b>
Конкурс видеороликов профессий и специальностей	Бабич Е.М.	10А/4	Пресс-центр «Школьное ТВ9» - <b>Диплом II степени</b>
«Я читаю Пушкина»	Фильчукова Т.И. Ульяничева В.О.	8Б,11А/2	Зуева В. – <b>III место</b>
Олимпиада «Пушкин. Точка. Эпоха»	Ульяничева В.О.	7А,8Б/2	Стребкова Д. – <b>призер</b>
«Профессии нашей семьи»	Бельских М.А.	4А/2	Грамота за участие
Конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов	Минаков А.С.	6А,6Б,7А,8Б,9Б,10А/ 21 Юнармейский отряд	<b>Призер</b>
В рамках Дня молодого избирателя конкурс рисунков «Молодой избиратель»	Бельских М.А.	4А,4Б,4В/12	Бельских П. - <b>победитель</b>
Конкурс на лучший проект сквера 30-летия ВЛКСМ	Бельских М.А.	7Б/2	Участие
Учебно-практическая конференция по русскому языку «Берестяная грамота»	Ульяничева В.О. Фильчукова Т.И.	6А,6Б,8Б/6	Моторина А. – <b>III место</b>
«Маленький словесник»	Бельских М.А.	4Б/1	Федоров В. 4Б - <b>победитель</b>

«Я хочу быть учителем»	Фильчукова Т.И.	11А/1	Быкова В.- <b>призер</b>
«Правила дорожного движения глазами детей»	Бельских М.А.	4Б/3	Арапова Д. - <b>призер</b>
«Семейное счастье»	Бельских М.А.	4А/2	Участие
Экологический Брейн-ринг школьных команд	Лукашова Т.В.	7/11	Участие
<b>Всего конкурсов: 29</b>		<b>Всего обучающихся: 160</b>	<b>Победителей и призеров: 47</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
XV краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди»	Фильчукова Т.И.	9Б/1	Фильчуков А. – <b>благодарственное письмо КО, публикация в сборнике</b>
«Социальная реклама ПДД – фундамент безопасности на дорогах»	Бельских М.А.	8Б/1	участие
Областной конкурс «Секрет «зелёной» палочки»	Третьякова Е.Р.	3А/4	Участие
«Щит столицы»	Бабич Е.М. Бельских М.А. Фильчукова Т.И.	9Б,10а,11А/3	Участие
Региональный конкурс творческих работ «Память»	Фильчукова Т.И. Ульяничева В.О. Бельских М.А., Бабич Е.М. Лукашова Т.В.	7А,8Б,10А,11А/ 31	Тартынский В. - <b>победитель</b>
«Спасём жизнь вместе!»	Бабич Е.М.	10А/4	Климова А. - <b>призер</b>
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	Ульяничева В.О.	6А,7А,8Б,9Б/6	Благодарственные письма
Областной конкурс «Тульские промыслы»	Бельских М.А.	4А,5А/3	Баукина Л. – <b>свидетельство участника областной выставки (МО ТО ГОУДО «Центр дополнительного образования детей»)</b>
Конкурс первичных отделений РДДМ «Марафон Первых»	Лукашова Т.В.	8Б,10А/20	Участие
Региональный форум «Киноуроки в школах России»	Фильчукова Т.И., Фомичева О.А.	9Б, 10А/23	Участие
<b>Всего конкурсов: 9</b>		<b>Всего обучающихся: 73</b>	<b>Победителей и призеров: 4</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Конкурс Советов	Лукашова Т.В.	10А/6	Полуфиналисты



обучающихся «Территория успеха»			
Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения г. Ленинграда от фашисткой блокады	Бельских М.А.	8А/1	Грамота за участие
Детский конкурс детских новогодних поделок. Номинация «Хоровод новогодних творений»	Рубеко М.М.	2Б/1	Логинава А. – <b>I место</b>
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Рубеко М.М. Фомичева О.А.	1-11/37	Благодарность Министерства природных ресурсов и экологии ТО
Диктант Победы 2024	Бабич Е.М. Дядищева Ю.В. Лукашова Т.В. Фильчукова Т.И. Шкляр Т.Н.	9-11/90	Участие
Большой этнографический диктант	Дядищева Ю.В.	7-11/197	Участие
Просветительский проект Экодиктант	Артемова О.В.	10-11/39	Участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	Узуева Е.Р. Шкляр Т.Н.	1-9/333	Участие
«Большая перемена»	Лукашова Т.В. Рубеко М.М.	1-11/22	Участие
<b>Всего конкурсов: 9</b>		<b>Всего обучающихся: 726</b>	<b>Победителей и призеров: 1</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
«Красота октябрь Божьего мира»	Бельских М.А.	5А/2	Участие
<b>Всего конкурсов: 1</b>		<b>Всего обучающихся: 2</b>	

**Свод-таблица участия обучающихся в конкурсном движении в 2023-2024 уч. году**

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Победители призеры
Муниципальный уровень	48	443	134
Региональный уровень	13	138	39
Всероссийский уровень	10	751	25
Международный уровень	1	2	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1.334</b>	<b>198</b>

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами ЦО, класса. Структура ученического самоуправления ЦО имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом ЦО;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

С 1 сентября 2023 года в ЦО введена должность советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Т.В. Лукашова, советник по воспитанию в своей деятельности осуществляла координацию деятельности различных детских общественных объединений, организовывала подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивала информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; оказывала содействие в формировании актива школы; осуществляла взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых», в которую входит **28** активистов. **30** обучающиеся 1-4-х классов стали участниками Российского проекта – «Орлята России», программы развития активности учеников начальных классов.

Совет старшеклассников осуществлял свою деятельность согласно Плану работы Совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год. Совет старшеклассников объединял работу объединений: ДО «Радуга» («Движение первых»), волонтерского и юнармейского отрядов, пресс-центра «Школьное ТВ9».

Члены **Совета старшеклассников** стали организаторами и активными участниками общешкольных мероприятий: *праздник «День знаний», «Неделя безопасности», урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», День дублера, праздник «Новогодний фейерверк», фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна», спортивно-патриотическая игра «Зарница», акция «Марафон Победы»* и др.

Участники первичного отделения «**Движение первых**» стали участниками следующих мероприятий: *региональный конкурс первичных отделений РДДМ «Марафон Первых», «Классные встречи» встреча с моряками атомного подводного крейсера стратегического назначения К-407 “Новомосковск”, «Встреча с интересным человеком»*

- О.В. Курлаевой, военным корреспондентом, продюсером авторской студии А. Рогаткина, автором и специальным корреспондентом телеканала «Россия 24», Всероссийская акция «Марафон культур», форум детских инициатив «Движение первых», региональный конкурс первичных отделений РДДМ «Марафон Первых» и др.

В течение года добровольцы **волонтерского отряда «Радуга»** приняли участие в акциях: региональный проект «Волонтерские отряды Первых», «Альфа», #ЩедрыйВторник, «Крышка-крутышка», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Все для Победы», «Фронтальная открытка», «Своих Не Бросаем!», «Добрые письма», «Мы рядом», сбор гуманитарной помощи для участников СВО, «Фронтальная открытка», «Поздравь ветерана», «Мы Вместе». Волонтерский отряд поздравлял постояльцев НМКП «Дом Заботы» с праздниками.

**Юнармейский отряд «Витязь»** принимал участие в патриотических акциях и мероприятиях: муниципальный парад юнармейских отрядов, городской парад юнармейцев, муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут-2024», I городской слёт юнармейцев, областной военно-патриотический марафон «Равнение на Знамя Победы!», посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

Участники **пресс-центра «Школьное ТВ9»** приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов профессий и специальностей, муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!», региональном конкурсе творческих работ «Память» и др. 12 видеороликов пресс-центра выложены в официальной группе в ВКонтakte.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в ЦО.

#### **Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей:**

Наименование образовательной организации	Дата	Класс	Количество участников
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	21.09.2023	9Б	24
ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	20.10.2023	8А, 8Б, 8В, 9А	71
НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	02.04.2023	11А	16
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	09.04.2024	8А	20
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	20.04.2024	8Б	18
			<b>Итого: 149 учащихся</b>

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы ЦО.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ЦО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «Единый день профилактики», «День Конституции» и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Проект «Пушкинская карта», «Проект «Культура для школьников»»)
- проведение на базе организаций-партнеров (Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской дворец культуры и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни ЦО (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания);
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутышка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем», «Добрые письма», «Письма Победы» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Взаимодействие ЦО с социальными партнерами

№/№	Социальные партнеры	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
1	МБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина»	Медиавикторина «Дорога знаний», «Рождественские образовательные чтения», «День дальней авиации ВВС России», медиавикторина «Путешествие в ТАРДИС», тематический вечер «Бессмертный Сталинград» и др.	203
2	МБУ ДО «Детская музыкальная школе №1»	Интеллектуальная игра «Музыкальный квиз», праздничный концерт «Наполним музыкой сердца»	59
3	МБУК «Городской Дворец культуры»	Тематическая программа «Художники земли Тульской», час истории «На поле Куликовом», музыкальная лаборатория "РОК - Взрывная энергия звука!", праздник «День Первоклассника», тематическая викторина «Любопытство ценою в жизнь», спектакль «Классика в картинках», тематическая программа «Права и обязанности в стране Детства», правовой экскурс «По страницам Конституции» и др.	394

4	МБУК «Историко-художественный музей»	Обзорные экскурсии «Моя малая Родина» и «Бобрики – Сталиногорск – Новомосковск», тематическая программа «Новый год у купца Боброва», военно-патриотическая программа о летчиках-сталиногорцах «Небо любит бесстрашных» и др.	94
5	МБУК «Археологический музей»	Познавательная программа «От глиняной таблички к печатной страничке», мастер-класс «Письмо гусиным пером», викторина «Квиз-плиз», квест-игра «Послание предков». квиз-плиз «Идут года, а Пушкин остается» и др.	98
6	МБУК «Центр традиционной народной культуры»	Капустные вечерки «Как бывало в старину», персональная фотовыставка Сергея Ковяка «1/60 сек», мастер-класс по росписи «Снежная ягодка», выставка предметов быта и костюмов «Веретено времени» и др	122
7	Военный комиссариат городов Новомосковск и Донской, Новомосковского района Тульской области	Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», акции: «Своих не бросаем!», «Добрые письма», «Все для Победы», «Письма Победы» «Фронтальная открытка», встречи с участниками СВО, городской конкурс «Смотр строя и песни», сбор гуманитарной помощи для солдат СВО и др.	522
8	Пожарная часть № 25ФПС ГПС МЧС России Главного управления по Тульской области	Экскурсии, выставка сил и средств пожарно-спасательного гарнизона г. Новомосковска (в рамках профессионального праздника Дня пожарной охраны России), профилактические беседы	149
9	Новомосковский институт Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский политехнический колледж	Дни открытых дверей, экскурсии, профориентационные классные часы для учащихся 8-11-х классов «Ты в хорошей компании!» и др.	162
10	РДДМ «Движение Первых»	«Классные встречи» с моряками атомного подводного крейсера стратегического назначения К-407 «Новомосковск», акции #МарафонПервых и «Волонтерские отряды Первых», региональный конкурс первичных отделений РДДМ «Марафон Первых», форум детских инициатив «Движение первых, городской экологический Брейн-ринг школьных команд, Всероссийская акция «Марафон культур», тематическая игра «Атлас профессий», XXII профильный лагерь актива "Содружество – 2024. Движение сердца", культурно-массовое мероприятие «Встречи с интересным человеком» и др.	116
11	МКУДО "Пушкинская школа	Экскурсии, конкурсы, посвященные 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	53

12	Центр занятости населения Тульской области	Профориентационные уроки, анкетирование, экскурсии. Организация работы трудовой бригады в ЦО	186
13	Ресурсный центр поддержки добровольчества г. Новомосковска	Экскурсии в Ресурсный центр поддержки добровольчества, «Уроки добра», «Щедрый вторник» и др.	198
14	Тульская региональная общественная организация «Экологическая защита»	Благотворительная акция «Крышка-крутышка», «Добрые крышечки»	522
			<b>Всего учащихся: 2.878</b>

В мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» приняло участие – **675** учащихся. В мероприятиях в рамках проекта «Культура для школьников» приняли участие – **349** учащихся.

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции – «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Флорбол», «Футбол», осуществлялась соревновательная деятельность, проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс/Количество учащихся
1	Спортивный праздник «Фестиваль ГТО» (4,5 ступень)	22.09.2023	9-11/63
2	Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся 8-11-х классов	18.09.23-22.09.23	8-11/32
3	В рамках Всероссийского Дня гимнастики и Дня тренера организация и проведение Спортивного праздника «Волшебство в движении». Мастер-классы «Грация и сила» с участием Бондарчук Дарья, Минева Арина, кандидаты в мастера спорта	26.10.2023	5-7/98
5	В рамках информационной и просветительской кампании среди молодежи профилактические беседы о вреде табакокурения с использованием рекламно-информационных материалов, разработанных Минздравом России совместно с АНО «Национальные приоритеты»	16.10.2023	10-11/36
6	Школьное Первенство по флорболу	17.11.2023-24.11.2023	4-8/149
7	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (Письмо солдату)	13.11.2023-24.11.2023	5-8/68
8	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и профилактики здорового образа жизни - школьное Первенство по флорболу	27.11.2023-08.12.2023	5-8/79
9	В рамках Плана мероприятий «Россия – это мы!», посвященного Дня народного единства - веселые старты «В дружбе – наша сила!»	30.10.23 - 10.11.23	ЛДП/49

	Вступление членов юнармейского отряда «Витязь» во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	29.01.2024	7-10/22
10	Встреча-концерт спортсменами (футболистами) из Горловки (ДНР)	07.01.2024	7-11/22
11	Праздничная программа для жителей микрорайона «Гуляй, Масленица»	17.03.2024	7/16
12	Спортивный праздник «Веселые эстафеты» для учащихся	21.03.2024	1-2/87
13	Школьное Первенство центра образования по флорболу	22.03.2024	3-4/74
14	Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна 2024», посвященный Году Семьи в РФ	12.04.2024	8-10/22
15	Посещение Ледового дворца «Юбилейный». Хоккейный матч «Академии Михайлова» (Новомосковск) и «Балашихи» (Московская область)	23.04.2024	5/26
16	Военно-патриотическая игра "Зарница" с участием А.В. Бойкова, Героя Российской Федерации, гвардии прапорщика в отставке, участника специальной операции на Северном Кавказе; В.Ю. Шулковского, председателя местного отделения ООО ветеранов ВС РФ; А.В. Никольского, заместителя председателя ТО Всероссийской организации «Боевое братство»; М.А. Асташкиной, ведущего инспектора Центра занятости населения Новомосковского района; М. Панюковой, победительницы Всероссийского конкурса «Синяя птица»	27.04.2024	5-11/184
17	Областной военно-патриотический марафон «Равнение на Знамя Победы!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	11.04.2024	5-10/22
18	День призывника	25.04.2024	8-10/22
19	Муниципальный этап тестирования I, II ступени ВФСК ГТО	03.05.2024- 06.05.2024	1-4/27
20	Торжественная Линейка Победы	08.05.2024	1-11/522
			<b>ИТОГО: 1.620</b>

анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе ЦО можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- результативная работа в рамках внеурочной деятельности;
- активная работа в рамках модуля «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность учащихся 1-5-х классов в конкурсном движении;
- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все учащиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

В 2024-2025 уч. г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков:

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- включить в рабочую программу воспитания самостоятельный модуль «Детские общественные объединения»;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ЦО;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие 1-5-х обучающихся в конкурсном движении.

### **ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и учителя.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, необходимыми новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.