

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

С.Бабич Е.М. Бабич

Протокол № 4

« 29 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Центр образования № 9»

Е.А. Кулагина

«31.08.2023»

31.08.2023г.

ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9»
НА 2023 – 2028 г.г.

Новомосковск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.
2. Опасные и чрезвычайные ситуации в общеобразовательном учреждении.
3. Основные направления комплексной системы безопасности школы.
4. Элементы основных направлений комплексной системы безопасности школы.
 - Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения, охраны здания школы и территории и прилегающей к зданию школы;
 - Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.
 - Организация в школе мероприятий по гражданской обороне.
 - Профилактика правонарушений в школе.
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Охрана труда и оказание первой медицинской помощи.

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ « Центр образования № 9» на 2023-2028 годы (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МБОУ « Центр образования № 9»
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности МБОУ «Центра образования № 9» антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и воспитанников ОУ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности; структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ учащихся и сотрудников. - Создание условий, исключающих возникновение электро - и пожароопасной ситуации. - Выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности в школе. - Организация в школе мероприятий по гражданской обороне. - Профилактика правонарушений в школе и предупреждение проникновения в школу наркотических и психотропных веществ. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Охрана труда и оказание первой помощи.
Сроки реализации программы	2023 – 2028 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"; - Закона Российской Федерации "Об образовании"; - Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - Правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313; - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- Мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма, формирование культуры безопасности- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.- Снижение или отсутствие ДТП с участием учащихся «Центра образования № 9»- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников центра образования.- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.- Правовое воспитание учащихся, повышение правовой культуры- Пропаганда ЗОЖ, выявление и снижение употребления электронных курительных устройств.
--	--

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. *Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)	Социальные (смешанные) Социально-техногенные. Социально-биологические		Техногенные (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электротехникой и др.)
Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)	Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников)	Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)	Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучающегося, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность школы*, которая включает в себя следующие основные направления:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности, охраны объекта и территории* МБОУ «Центр образования № 9» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

Задачи:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;

- обеспечение *инженерно-технической укреплённости* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

2. Выполнение норм *пожарной безопасности и электробезопасности в школе*.

3. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне.

4. Профилактика правонарушений в школе и предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ*.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Охрана труда и оказание первой помощи.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*

- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*

- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*

- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*

- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;

совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня,
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.
5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и учащихся.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения, обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

1.1 Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

1.2 Организационно-плановые документы:

- Приказы директора школы;
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.
- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны школы.

1.3 Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;
- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

1.4 Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1 (с последними изменениями от 23.12.2003 г.);
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

1.5. Обеспечение контрольно-пропускного режима

1.6. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационно-распорядительная деятельность			

1	Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности	Сентябрь	Директор, зам. директора по АХР
2	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года	Зам. директора по АХР
3	Анализ работы по антитеррористической защищенности ОУ	Май	Зам. директора по АХР
2. Предупредительные меры режима безопасности			
1	Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за калиткой и входом в здание.	В течение года	Зам. директора по АХР), вахтер
2	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	В течение года	Вахтер
3	Содержать в закрытом состоянии двери чердачных люков	В течение года	Зам. директора по АХР
1	2	3	4
4	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	В течение года	Зам. директора по АХР
5	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	В течение года	Зам. директора по АХР
6	Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в установленном месте	Постоянно	Зам. директора по АХР
7	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Директор

8	Обеспечить охрану объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.	Октябрь	Директор
3. Обучение и проведение инструктажей			
1	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: - действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Проведение обучения работников по вопросам организации антитеррористических мероприятий в ОУ	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Проведение инструктажей со сторожами, ответственными за пропускной режим по пропускному режиму в здание школы	Ежедневно	Зам. директора по АХР
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	По графику	Зам. директора по АХР, преподаватель-организатор ОБЖ

5	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	Зам. директора по АХР, педагог-библиотекарь
6	Организация мероприятий по противодействию терроризму с обучающимися 1-11 классов.	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Организация мероприятий по противодействию терроризму в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием детей	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе

2.1. Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

2.2. Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

· Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

· Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

· Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

· Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».

· ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

2.3. Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;

- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

2.4. Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

.. разрабатываются распорядительные документы;

.. разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

.. производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;

.. территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

.. дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

.. здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;

- порядок эвакуации учащихся из школы;

- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

Противопожарные мероприятия

№№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
-----------	--------------------------	--------------------	--------------------------------

1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об обеспечении пожарной безопасности.	Сентябрь	Директор, замы
2.	Организовать проведение противопожарного инструктажа сотрудников и учащихся.	август, февраль	Заместитель директора по АХР, классные руководители
3.	Заключить договор на выполнение работ по техническому обслуживанию АПС на 2022 год.	декабрь	Директор
4.	Заключить договор на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны на 2022 год	декабрь	Директор
5.	Выполнить работы по профилактическим испытаниям электрических сетей, сопротивление изоляции и измерение полного сопротивления петли «фаза-нуль»	апрель-май	Заместитель директора по АХР
8.	Проводить практические тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Директор, заместители
9.	Провести проверку работоспособности внутренних пожарных кранов (школа).	февраль август	Заместитель директора по АХР
10.	Организовать административные проверки по соблюдению правил пожарной безопасности (выходы, чердак, полуподвальное помещение и т.д.)	Постоянно	Директор , Заместитель директора по АХР
11.	Систематически очищать территорию образовательного учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории	Постоянно	Заместитель директора по АХР, Технический персонал

3. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

3.1. Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»), гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

3.2. Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав образовательного учреждения.
- Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

3.3. Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

3.4. Организационно-плановые документы.

3.4.1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).

3.4.2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

3.5. Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

Мероприятия по организации ГО и предупреждению ЧС

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Подготовка приказа директора ОУ об итогах подготовки в области ГО и ЧС, безопасности жизнедеятельности в 2019 году и задачах на 2020 год . Подготовка приказа «Неделя безопасности» Подготовка приказа «Об организации и ведении гражданской обороны и защиты от ЧС в школе».	Сентябрь сентябрь январь	Уполномоченный по ГО и ЧС Директор школы, зам. директора, учитель ОБЖ
2. Ознакомление с имеющимися и разработка новых инструкций и памяток по ЧС		Учитель ОБЖ
3 Проверка наличия и состояния средств защиты	1 раз в квартал	Уполномоченный по ГО и ЧС Директор школы, учитель ОБЖ
4. Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
5. Видеофильм по ГО	март	Видеофильм по ГО
6. Организация и проведение встречи работников МЧС с обучающимися, посещение учащимися пожарной части	апрель	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
7. Проведение мероприятия «День защиты детей»	май	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
8. Проведение мероприятий с учащимися по правилам безопасности в школьном оздоровительном лагере	июнь	Начальник лагеря, уполномоченный по ГО и ЧС, директор школы
9. Организация и проведение «Месячника безопасности детей »	сентябрь	уполномоченный по ГО и ЧС директор школы, учитель ОБЖ
10. Организация и проведение «Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС»	октябрь	уполномоченный по ГО и ЧС директор школы, учитель ОБЖ

4. Профилактика правонарушений в школе

4.1. Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

4.2. Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.
- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

4.3. Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;*
- демократизм;*
- гуманное обращение с несовершеннолетними;*
- поддержание семьи и взаимодействие с ней;*
- индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;*
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.*

4.4. Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.
- Федеральная целевая программа «Дети России».
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

· обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

4.5. Основные организационные мероприятия школы:

- Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

4.6. Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;

- органы управления социальной защиты;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранения;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

5.1. Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются приоритет жизни и здоровья участников дорожного движения.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов, сёл порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

5.2. Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы

5.3. Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебники по ОБЖ.

5.3. Основные организационные мероприятия школы:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального

поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;

методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ;

контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДТТ.

5.4. Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
- Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
- Сбор текущей информации о результатов тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
- Консультационные совещания.
- Работа школьных методических объединений.
- Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
- Проверка документации классных руководителей.
- Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
- Систематическое оформление информационного стенда.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Работа с педколлективом				
1	Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на общешкольном родительском собрании	Октябрь	Педагог и	Администрация
2	Корректировка школьного Паспорта дорожной безопасности	По необходимости		Заместителя директора
3	ШМО классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге»	Декабрь		Заместители директора учителя начальных классов
Работа с учащимися				
1	Минутки безопасности ПДД	Ежедневно	1-11	Классные руководители
2	Составление маршрутных листов движения обучающихся «Дом-школа-дом»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора Классные руководители
3	Обновление уголка «Зеленый свет» по ПДД	Сентябрь Январь	1-11	Уполномоченный педагог по пропаганде

				ПДДТ
4	Неделя безопасности (в рамках акции «Внимание – дети!»)	Сентябрь Май	1-11	Заместители директора
5	«Единый день безопасности дорожного движения» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	Сентябрь Май	5-6	Заместители директора Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход); - к остановке пассажирского транспорта	В течение года	1-5	Заместители директора Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ Классные руководители
7	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.	В течение года	1-11	Заместитель директора Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ Классные руководители
8	Проведение практических занятий с учащимися по ПДД на уроках: «Окружающий мир», «ОБЖ»	В течение года	1-11	Преподавател ь-организатор ОБЖ Классные руководители
9	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Октябрь	1	Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ
10	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности»	Октябрь Май	2-7	Учитель ИЗО
11	Единый классный час «Дорога без опасности» (в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий)	20 ноября	1-11	Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ Классные руководители
12	Проведение тематических мероприятий по ПДД: «В стране дорожных знаков», «Дорожный лабиринт» и т.д. (ШОЛ)	По плану	1-4	Уполномочен ный педагог по пропаганде ПДДТ
13	Просмотр мультфильмов, кинофильмов по профилактике ДТП	В течение года	1-11	Классные руководители

14	Инструктажи «Личная безопасность» (ПДД)	По плану ВР КР	1-11	Классные руководители
15	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по ПДД	В течение года	1-11	Уполномоченный педагог по пропаганде ПДДТ Классные руководители
Профилактика нарушений ПДД				
1	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися ЦО	В течение 3-х дней после каждого нарушения		Заместители директора Уполномоченный педагог по пропаганде ПДДТ
2	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД	В течение недели		Социальный педагог Классные руководители
3	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД	В течение недели		Классные руководители Уполномоченный педагог по пропаганде ПДДТ
4	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД	В течение года		Заместители директора Уполномоченный педагог по пропаганде ПДДТ
Работа с родителями				
1	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Сентябрь		Классные руководители
2	Родительский лекторий: - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Октябрь Декабрь Март Май		Классные руководители
3	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!». Акция «Автокресло»	Декабрь Май		Классные руководители
Взаимодействие с межведомственными службами				
1	Организация встреч с госинспектором по пропаганде БДД с педколлективом, обучающимися, родителями	1 раз в полугодие		Заместители директора Уполномоченный педагог

				по пропаганде ПДТ
--	--	--	--	----------------------

6. Охрана труда и оказание первой помощи

6.1. **Безопасность труда** - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного и воспитательного процесса должны отвечать требованиям ГОСТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

Требования, содержащиеся в стандарте, применимы к любой организации независимо от ее организационно-правовой формы, которая намерена:

- создавать систему управления охраной труда;
- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда;
- проводить сертификацию системы управления охраной труда;
- проводить самооценку соответствия требованиям охраны труда и настоящего стандарта.

6.2 Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой Кодекс РФ; Гражданский Кодекс РФ»;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Уголовный Кодекс РФ.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
- 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- 17-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»;
- 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Статьи 25-27, 34, 55;
- 2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ О специальной оценке условий труда
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда"
- Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 766н
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 776н
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2021 г. N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 650н "Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".
- Приказ от 17 декабря 2010 г. 1122н « Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи

работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами"

- Постановление Правительства Тульской области от 29 июня 2012 г. n 332 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги "осуществление

государственной экспертизы условий труда".

- Постановление Правительства Тульской области от 20 января 2004 г. 31 «Об утверждении положения о системе управления охраной труда в Тульской области»

- Устав школы

- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

6.3. Распределение функций и обязанностей по обеспечению охраны труда и безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Директор центра образования:

- осуществляет управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса и выполняет обязанности в соответствии с законодательством РФ, отраслевыми нормативными документами и настоящим Положением;

- несет ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в образовательном комплексе, за жизнь и здоровье работников и обучающихся во время образовательного процесса;

- в порядке, установленном законодательством РФ и отраслевыми нормативными документами, создает службу охраны труда образовательного комплекса, а также условия для ее работы, несет ответственность за ее деятельность;

- определяет функции и основные задачи службы в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность служб охраны труда в организациях;

- распределяет между работниками структурных подразделений функции и обязанности по обеспечению охраны труда и безопасности образовательного процесса;

- не допускает к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, проверку знаний требований охраны труда, обязательные медицинские осмотры, а также лиц, имеющих медицинские противопоказания;

- осуществляет иные полномочия в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

6.4. Работники образовательного комплекса:

6.4.1. Имеют право на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;

6.4.2. Обязаны согласно ст. 214 Трудового Кодекса РФ:

- соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда;

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении

состояния своего здоровья;

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Конкретные обязанности по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса возлагаются на руководящих и других работников МБОУ «Центра образования №9» в соответствии с характером выполняемой ими работы и устанавливаются уставом образовательного комплекса, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и другими локальными актами, утверждаемыми директором школы.

6.5. Оказание первой помощи.

6.5.1. Первая помощь - определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

6.5.2. Охрана здоровья обучающихся опирается на статью 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В данной статье говорится о том, что охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность и т. д.

6.5.3. Нормативно правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2017 № 15–2/В-950 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим»;
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- Положение об оказании первой помощи в МБОУ «Центр образования №9»

Во время оказания первой помощи учитель должен сохранять хладнокровие и четко действовать в соответствии с инструкцией. Он должен быстро оценить обстановку и определиться с дальнейшими действиями. Кроме этого, педагог должен поставить в известность о пострадавшем ученике директору школы, медицинскому работнику и его

родителям.

Для оказания первой помощи учитель должен пройти соответствующий курс по повышению квалификации. В законе перечислены состояния, когда педагог может провести мероприятия по восстановлению здоровья. В других случаях следует дождаться приезда медицинских сотрудников.

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда и исключению или снижению уровней профессиональных рисков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №9»

№ п/п	Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков/планируемые мероприятия	Ответственные лица (наименование должности)	Срок исполнения/периодичность
1.	Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков.	Комиссия по проведению СОУТ	1 раз в 5 пять лет
2.	Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда и оценки уровней профессиональных рисков.	Комиссия по проведению СОУТ	постоянно
3.	Нанесение на оборудование, элементы конструкций сигнальных цветов и знаков безопасности	Зам. директора, заведующие хозяйством	Постоянно
4.	Разработка и внедрение мероприятий, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током	Зам. директора, заведующие хозяйством	постоянно
5.	Контроль обслуживания отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях, тепловых и воздушных завес с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата.	Зам. директора, заведующие хозяйством, Рабочие КОРЗ	1 раз в год, по мере необходимости
6.	Поверка средств измерений параметров микроклимата. Приобретение новых средств (при необходимости)	Зам. директора, заведующие хозяйством	1 раз в год, по мере необходимости
7.	Контроль и приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами	Зам. директора, заведующие хозяйством, электромонтёр	постоянно
8.	Обеспечение в установленном порядке работников средствами	Зам. директора, заведующие	В соответствии с установленными

	индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	хозяйством	нормами
9.	Контроль хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ)	Зам. директора, заведующие хозяйством	В соответствии с установленными нормами
10.	Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников.	Заместители директора, специалист по охране труда	В соответствии с установленными нормами
11.	Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим.	Заместители директора, специалист по охране труда	В соответствии с установленными нормами
12.	Проведение в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).	Заместители директора, специалист по охране труда	1 раз в год
13.	Укомплектование аптечек набором средств для оказания первой помощи.	Заместители директора, специалист по охране труда	В соответствии с установленными нормами
14.	Организация и проведение производственного контроля в порядке, установленном действующим законодательством.	Комиссия по СУОТ	Согласно графику
15.	Разработка инструкций по охране труда с учетом реестра профессиональных рисков.	Заместители директора, специалист по охране труда	В соответствии с установленными нормами
16.	Организация в установленном порядке обучения, инструктажа по электробезопасности с присвоением соответствующей группы допуска (1 группа неэлектротехническому персоналу)	Ответственный за электробезопасность	1 раз в год
17.	Организация в установленном порядке обучения, инструктажа, проверки знаний по пожарной безопасности работников.	Ответственный за пожарную безопасность	1 раз в год
18.	Контроль за состоянием территории в зимнее время (Уборка снега, наледей, посыпка песком обледеневших участков территории)	Зам. директора, заведующие хозяйством	постоянно
19.	Обеспечение информационным материалом о направлении эвакуации в случае возникновения аварии (пожара)	Зам. директора, заведующие хозяйством	Постоянно
20.	Установка обновленных систем сигнализации о нештатных ситуациях	Зам. директора, заведующие хозяйством, инженер	В течение 2023 г.