### Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №9»

Рекомендовано

К принятию Педагогическим советом Протокол № 6 от 31.05.20232

Согласовано

Председатель родительского комитета

Утверждено приказом № *81-9*0 от *31.05. 2023* ¬.

### План

летнего оздоровительного периода работы в дошкольном отделении «Центр образования №9» на 2023 год

#### Цель летней оздоровительной работы в дошкольном отделении «Центр образования №9»:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### Задачи работы:

- 1. Сохранить условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в здоровом образе жизни, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летный период.

При планировании оздоровительной работы в дошкольном отделении Образовательной организации придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих, и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в Образовательной организации санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летный период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 « Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития Образовательной организации;
- Образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации;
- Локальные акты Образовательной организации.

# Подготовка образовательной организации к летнему сезону.

## Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание работников дошкольного отделения	25 мая	Зам. директора
2.	Утверждение локальных актов:	до 31 мая	Зам. директора
	- план ЛОП на 2023 г.		
	- график организации совместной деятельности на летний период		
	- график выдачи воды на теплый период года		
	- режим дня		
3.	Инструктаж работников под подпись	31 мая	Зам. директора
4.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	16 – 31 мая	Зам. директора
5.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания,	май	Завхоз
	спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление		
	актов.		

### Административно-хозяйственная работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение ремонтных работ:	май-июнь	Зам. директора
	- покраска теневых навесов;		Завхоз
	- косметический ремонт в группах;		Рабочий КОРЗ
	- ремонтные работы на участке;		Воспитатели
	- ремонт цоколя.		
2.	Подготовка мини-огорода, цветников.	май-июнь	Воспитатели
3.	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего	22 – 31 мая	Зам. директора

	объединения		
4.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам	31 мая	Зам. директора
	охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных		
	мероприятий, праздников, игр, экскурсий.		
5.	Подготовка «Тропы здоровья», ямы для прыжков	до 31 мая	Инструктор по ФК
6.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком.	22 – 31 мая	Воспитатели групп
7.	Уборка территории и прилегающей территории:	В течение лета	Завхоз
	- покос травы;		
	- стрижка кустов;		
	- обрезка сухих веток и деревьев;		
	- уборка территорий от случайного мусора.		
8.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи.	до 6 июня	Зам. директора
			Медсестра
9.	Обновление мини-улицы на территории для занятий ПДД	май-июнь	Зам. директора
			Воспитатели
10.	Регулярная уборка прогулочных веранд	В течение лета	Помощники
			воспитателей

## Методическая работа, оснащение методического кабинета

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июль – август	Зам. директора
2.	Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь - июль	Воспитатели
3.	Ревизия нормативно – правовой базы дошкольного отделения на соответствие	В течении лета	Зам. директора,
	требованиям Закона «Об образовании» и ФГОС ДО		воспитатели
4.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Зам. директора
5.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении лета	Зам. директора
6.	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным	До 29 мая	Инструктор по ФК
	сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.		Муз.руководитель
7.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы	До 30 мая	Зам. директора
	на летный период.		

## Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием	Воспитатели
	осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную	
	опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые,	
	театрализованные, конструктивные.	

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по	Ответственные
			группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранний возраст $-10$ , младшая $-10$ , средняя $-10$ , старшая $-10$ , подготовительная $-10$ .	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ранний возраст – 10, младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная-30.	Воспитатели

Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – от 10 – до 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Ранний возраст —6,младшая — 8, средняя — 10, старшая — 15, подготовительная -20	Муз. руководитель, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Средняя – 12, старшая-15, подготовительная -20	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин. Во всех группах	Воспитатели

Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Муз. руководитель, воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В группе	ежедневно	По режиму питания	Медсестра

# Комплексно-тематическое планирование с детьми

	Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня	
Цель: создать условия для	развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздн	ика, организовать содержательную,
интересную досуговую деятел	ьность детей	
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в	1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных	
изготовлении книг.	пузырей, народные игры; забавы с мячом;	Все группы
2. Памятка для родителей	- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»,	воспитатели
«Режим дня на летний	«Права детей в стихах».	
период»	2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и	Музыкальный руководитель
	плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	
	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» с 2 по 3 июня	
Цель: развивать коммуникат	чвные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо о	обращаться друг к другу, развивать
	навыки вежливого общения.	
Консультации по	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры	Все группы, воспитатели
интересующим родителей	2. Проведение различных игр на участке.	
темам	3. Чтение художественной литературы	
	4. Словарик вежливых слов	
	5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных	
	художественных материалов «Подарок другу»	
	6. Викторина «Ежели вы вежливы»	
	Тема: «Россия – Родина моя!» с 6 по 10 июня	
Цель: воспитание патриотичес	ких чувств, любви к Родине.	

	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.	Все группы, воспитатели
	2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и	
Консультация для	наш герб».	
родителей «Как	3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей –	
организовать летний отдых	разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.	
ребёнка»	3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений	
	о России.	
	4. Выставка рисунков «Моя Родина»	Музыкальный руководитель
	Тематический праздник «Мы живем в России»	
	Тема: «Неделя безопасности» 14 июня – 17 июня	
	ей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на пр	оезжей части и на тротуаре.
Расширять знания о пожарно		
Консультация для	1.Беседа «Спички детям не игрушки».	По плану воспитателей.
родителей: Прогулки по	2. Ситуативный разговор «Огонь добрый, огонь злой».	
городу в ходе, которых	3. Игра-ситуация «Расскажем Мишке о правилах поведения».	
родители показывают	4. Д/и «Сколько глаз у светофора»	
пример детям по	5. Чтение художественной литературы.	
соблюдению правил	6. Рисование «Красный, желтый, зеленый».	
дорожного движения	7. Аппликация «Пожарная машина».	
	Тема: «В гостях у Лесовичка» 20 июня - 24 июня	
Цель: воспитание бережного	отношения к лесу и его обитателям.	
1. Консультация «Игры с	1. Чтение художественной литературы о природе. Чтение сказок В.	Все группы, воспитатели.
детьми на воздухе»	Сутеева.	
2.Памятка для родителей	2. Изготовление стенгазет «Береги природу»	
«Прогулка в природу	3. Аппликация «На солнечной поляне»	
	4. Беседы, ситуации, общение	
	5. Беседа - общение «Как человек наносит вред окружающей среде»	
	6. Уход за клумбами. (Самая лучшая клумба в ЦО)	
	Тема: «Неделя здоровья» с 27 июня - 1 июля.	1
Цель: укрепление физическо	го и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу	жизни.
	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений	
Консультация для родителей	«Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	

«О летних поездках за	2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка	Все группы, воспитатели
город вместе с детьми»	«Больница».	
	3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как	
	правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».	
	4. Викторина «От Мойдодыра».	
	Тема: «Моя семья» 4 - 8 июля	
Цель: воспитание любви и ува	ажения к близким родственникам.	
	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что	Все группы воспитатели,
Консультация для родителей	радует и что огорчает близких людей»	
-«Безопасность ребенка	2. С/р игра «Семья».	
дома»,	3. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч»,	
	«Добрые слова» - с мячом».	
	4. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных	
	художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, ,	
	карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета	
	5. Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето	
	принесло».	
	Тема: «В гостях у сказки» 11 - 15 июля	
Цель: Вспомнить известные д	цетям сказки. Побуждать оценивать характеры героев.	
	1. Рассмотреть иллюстрации к сказкам в книжном уголке.	
Консультация для родителей	2. Беседы с детьми на тему: «Мои любимые сказки»	
«Почитай мне мама».	3.Д/и «Сундучок со сказками», «Назови какой?»	Все группы, воспитатели
	4. Рисование сказочных героев.	
	5. Хороводна игра «Теремок»	
	6.Инсценировка сказки по выбору воспитателя.	
Цель: создание необходимых	условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного	о возраста.

1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей	1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.	По плану воспитателей
дошкольного возраста.	4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.	
	<ul><li>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».</li><li>6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</li></ul>	
	Тема: «Неделя веселых игр и забав» 25 июля - 29 июля	
Цель: развитие познавательны	х интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавл	ивать простейшие связи.
	1. Беседы, ситуации, общение «Забавные истории из жизни детей», «Что	Все группы,
Оформление памятки для	бы было, если бы», «В какой стране я хотел бы жить?»	воспитатели
родителей по безопасности на		
ж/д транспорте	художественной литературы о природе. по выбору воспитателей.	
	3. Проведение игр-развлекательного характера (подбор	
	воспитателей).Игры –эстафеты.	
	4. Рисование «Страна Вообразилия»	
	Тема: «Неделя игры и игрушки» 1 - 5 августа	
Цель: укрепление здоровья де	гей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической д	еятельности дошкольников.
	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки».	Все группы,
	2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.	воспитатели
Консультация «Игра – это	3. Кукольный театр.	1000000
серьезно»	4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.	
	5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».	
	Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 8 - 12 августа	
Цель: закреплять правила доро	ожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пр	остранства.
1.	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила	Все группы в течение недели,
Консультация «Рекомендации	и   надёжные».	воспитатели

родителям по ОБЖ на лето»	2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	
	3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-	
	соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».	
	Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские	
	остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные	
2. Беседа «Оказание первой	автомобили».	
медицинской помощи	4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового	
ребенку»	материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).	
F	5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.	
	6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для	
	спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».	
3. Папка-передвижка «Дети на	7. Досуг «Чтобы не случилось беды».	
дороге или как учить детей		-     -
осторожности»		
CENTRAL CENTER CENTRAL ENGINEERS OF CENTRAL CE		
	Тема «Театральный калейдоскоп» 15 - 19 августа	
Цель: Продолжать знакомство д	Тема «Театральный калейдоскоп» 15 - 19 августа детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной до	еятельности, развивать эмоционально
	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной до	еятельности, развивать эмоционально
	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.	
чувственную сферу детей, побу	цетей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной до ждая их к выражению своих чувств, к общению.  1. беседы с детьми о видах театра.	еятельности, развивать эмоционально Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.	
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.	
	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1. беседы с детьми о видах театра.  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».	
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была	цетей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6.Театральные представления.	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	детей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6.Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	цетей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6.Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август в эмоционального настроя, развитие творческих способностей.	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	петей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1. беседы с детьми о видах театра.  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3. Ритмопластика. Этюды на движения.  4. С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6. Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август о эмоционального настроя, развитие творческих способностей.  1. Оформление книжных уголков в группах по теме.	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	петей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6.Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август о эмоционального настроя, развитие творческих способностей.  1. Оформление книжных уголков в группах по теме.  2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	петей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1. беседы с детьми о видах театра.  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3. Ритмопластика. Этюды на движения.  4. С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6. Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август о эмоционального настроя, развитие творческих способностей.  1. Оформление книжных уголков в группах по теме.	Все группы, воспитатели
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»  Цель: создание положительного	петей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1. беседы с детьми о видах театра.  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3. Ритмопластика. Этюды на движения.  4. С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6. Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август о эмоционального настроя, развитие творческих способностей.  1. Оформление книжных уголков в группах по теме.  2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.  3. Чтение художественной литературы по теме.  4. Забавы с мячом.	Все группы, воспитатели  га Все группы,
чувственную сферу детей, побу Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»	петей с разными видами театров, вызвать интерес к театрализованной дождая их к выражению своих чувств, к общению.  1.беседы с детьми о видах театра.  2.Рассматривание иллюстраций к сказкам.  3.Ритмопластика. Этюды на движения.  4.С/р игры «Театр для кукол», «Поездка в кукольный театр».  5. Рисование «Мои любимые сказочные герои»  6.Театральные представления.  Тема: «Солнечное лето!» «Прощание с летом» с 26 по 31 август о эмоционального настроя, развитие творческих способностей.  1. Оформление книжных уголков в группах по теме.  2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.  3. Чтение художественной литературы по теме.	Все группы, воспитатели  га Все группы,

использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка	
от цветных карандашей и т.д.)	
8. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие	
друзья»- итоговое мероприятие».	

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Зам. директора
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатель Шевнина Л.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Воспитатель Маркина С.С.
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	Муз.руководитель Максимовских В.П.
« Особенности художественно – эстетического воспитания детей в летний период»	Июль	Воспитатель Рябова О.В.
«Летом играем, речь развиваем»	Июль	Воспитатель Астапова О.В.
«Проведение подвижных игр на участке летом»	Август	Воспитатель Матромеги И.Г.
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	Медсестра
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

### Консультации для родителей

№ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно – аллергия».	Июнь	медсестра
2	«Кишечные инфекции и как их избежать».	Июнь	Воспитатели
3	«Отдых на воде – удовольствие и опасность».	Июль	Воспитатели
4	«Укусы насекомых – чем они опасны».	Июль	Воспитатели
5	«Будьте внимательнее на дорогах».	Август	Воспитатели
6	Консультации по разделу плана «Комплексно-тематическое планирование с	В течение ЛОП	Зам. директора,
	детьми.»		Воспитатели

## Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей
			раннего возраста
2.	Информационная деятельность: оформление информационных стендов по	В течение ЛОП	Воспитатели
	организации активного отдыха детей в летний период; оформление	(регулярно)	
	информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.		Зам. директора
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Консультации и беседы:	В течение	
	Групповые консультации:		
	- «Профилактика кишечных инфекций»	ЛОП	
	- «Познавательное развитие детей летом»		
	- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в		
	домашних условиях в летний период».		

	- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации)		Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Зам. директора Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Зам. директора Воспитатели групп
7.	Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	воспитатели
8.	Совместная деятельность детского сада и семьи: привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурнодосуговой деятельности; организация выставок, конкурсов в детском саду; привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Зам. директора, Воспитатели

# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul> <li>1. Тематическая проверка готовности ДО к летнему периоду по вопросам:</li> <li>подготовка детских площадок ДО к ЛОП;</li> <li>создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>озеленение детских площадок и территории ДО;</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Зам. директора
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Зам. директора
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП,	Воспитатели,
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Зам. директора, Повара.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Зам. директора Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Воспитатели