

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

МБОУ «Центр образования №9»

Аналитическая справка (школа)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9»
Руководитель	Кулагина Елена Александровна
Адрес организации	301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, 36
Телефон, факс	8(48762)3-28-87
Адрес электронной почты	co9.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО г.Новомосковск
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 133/02906 от 4 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01462 от 3 февраля 2016 г.

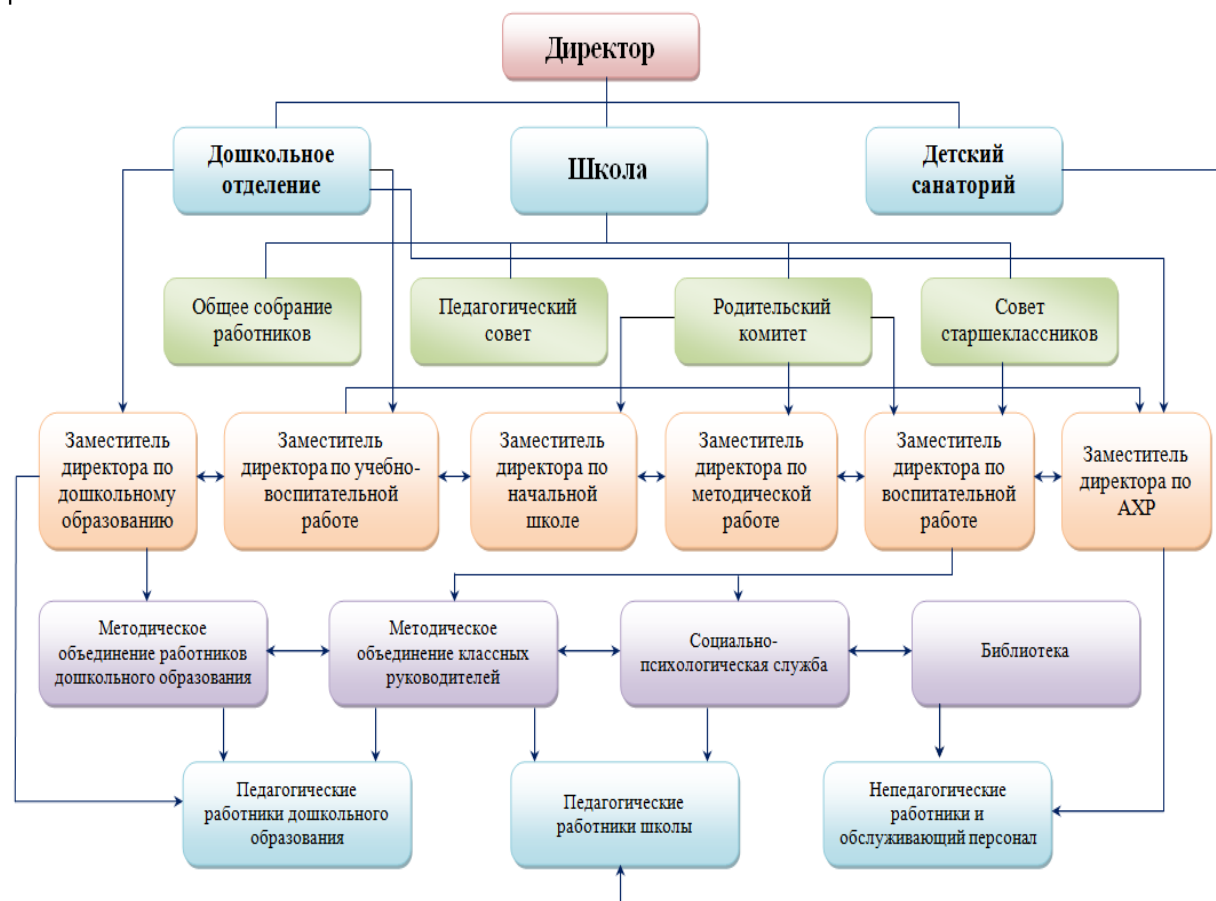
Образовательная деятельность в центре образования организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

ЦО работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, в 5-9-х классах-на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. Учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю.

1.Оценка системы управления организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных документов, регламентирующих общую деятельность учреждения и всего коллектива
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ, выбора учебников и учебных пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, ма-

тет	териально-технического обеспечения, режимных моментов и т.д.
Совет старшеклас-ников	Рассматривает вопросы организации внеурочной и внеклассной работы, участие в конкурсном движении, городских мероприятиях и т.д.
ШМО	В ЦО функционировали методические объединения гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, начальной школы, классных руководителей и дошкольных педагогических работников

По итогам 2022 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников

Уровень и качество обученности

Показатели	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
Уровень обученности	99,6%	99,3%	99,5%
Качество обученности	52,4 %	49%	47,5%
Число отличников	72 (14%)	25 (6%)	29(7%)
Число хорошистов	198 (39%)	173(43%)	167 (40,4)
Число медалистов	1(2,3%)	2 (5,5%)	2 (4,6%)
Число аттестатов об основном общем образовании с отличием	1(0,2%)	0	0
Резерв хорошистов	43 (8,4%)	30 (7%)	37 (9%)
Резерв отличников	5(0,98%)	13(3%)	11 (2,7%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- о снижении числа отличников с 52 (10%) человек в 2019 – 2020 учебном году до 29 (7%) обучающихся в 2021-2022 учебном году;
- о снижении качества обученности с 52,4 % в 2019 – 2020 учебном году до 47% в 2021 – 2022 учебном году;
- о снижении уровня обученности с 99,6 % в 2019 – 2020 учебном году до 99, 5% в 2021 – 2022 учебном году;
- об увеличении резерва «хорошистов» с 43 (8,4%) в 2019 – 2020 учебном году до 37 (9 %) % в 2021 – 2022 учебном году;
- об отсутствии аттестатов об основном общем образовании с отличием;
- об увеличении резерва «отличников» с 5 (0,98%) обучающихся в 2019 – 2020 учебном году до 11 (2,7%) обучающихся в 2021-2022 учебном году;
- не до конца реализована работа учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- задача всего коллектива - работать без второгодников (УО = 100%, КО= 53%).

Ежегодно на повторное обучение решением педагогического совета при согласии родителей остаются обучающиеся, не освоившие программы. Если раньше это были обучающиеся второго уровня образования (в течение 5 лет на уровне основного общего образования самые низкие результаты качества обученности), то последние два года не усваивается программа начального общего образования. Причинами снижения качественной успе-

ваемости учащихся являются несформированность общеучебных умений и навыков. У учеников слабо развиты навыки самоконтроля. Необходимо смещение акцентов в методиках и технологиях в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.

Всего по образовательному учреждению МБОУ «Центр образования №9» в 2021-2022 учебном году было укомплектовано 23 класса, где обучаются 547 детей. 8 классов с численностью обучающихся менее 25 человек. Проведенный анализ контингента обучающихся за предыдущие годы позволил сделать выводы:

1. Количество обучающихся увеличилось с 493 учащихся в 2018- 2019 учебном году до 547 учащихся в 2021-2022 учебном году.
2. Количество классов-комплектов также за последние 3 года увеличилось с 20 до 23.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают кол., (%)	Из них успевают на «4», «5» кол, %	Окончили год на «5» кол, %	Окончили год с одной «3», кол, %	Не успевают кол, %	Переведены
1	56	Безотметочное обучение					56
2	77	Безотметочное обучение					77
3	57	57 (100)	30 (53)	6 (11)	5 (9)		57
4	52	50 (96)	17 (33)	8 (15)	4 (8)	2 (4)	50
Итого	242	240 (98)	47 (43)	14 (13)	9 (8)	2 (2)	240

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	всего	%	н/а	%	Кол-во	%
5	48	47	97,9	18	37,5	3	6,3	1	2,3	0	0	0	0
6	65	65	100	28	43	5	7,7	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	17	34	1	2	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	19	31	2	3,3	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	23	54,8	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	266	265	99,6	105	39,5	11	4	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям предыдущего года, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7% (было 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,8% (было 2,2%).

В феврале 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачёт».

В сентябре- октябре 2022 года для учеников 5-9 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

АНАЛИЗ ВПР-2022 обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони- зили	подтвер- дили	повы- сили
5	русский язык	82	44	17	83	0
5	математика	98	88	-	86	14
5	окружающий мир	100	88	12	47	41

6	математика	76	53	29	58	13
6	история	100	92	28	62	10
6	биология	100	68	11	89	0
6	русский язык	70	26	80	20	0

7	математика	89	42	42	55	3
7	история	100	91	34	57	9
7	биология	100	55	5	86	9
7	география	91	69	29	68	3
7	обществознание	100	89	6	89	5
7	русский язык	77	45	57	38	5

8	математика	95	41	26	69	15
8	история	88	50	38	50	12
8	география	90	50	60	35	5
8	обществознание	86	38	76	19	5
8	английский язык	78	36	33	8	33
8	физика	89	39	11	22	67
8	русский язык	79	47	24	63	11

9	география	100	83	13	70	17
9	русский язык	84	58	36	55	9
9	математика	91	28	28	70	2
9	история	100	68	11	89	0

9	биология	100	75	13	87	0
9	обществознание	100	17	25	67	8
9	физика	91	0	18	82	0
9	химия	100	44	11	78	11
11	биология	100	100	97	3	0

В МБОУ «Центр образования №9» на всех ВПР во всех классах во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, которые вели протоколы. Нарушений проведения ВПР не было выявлено.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В ЦО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

клас-сы	Все го уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко л-во	%	С от-мет-кой «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	все-го	%	н/а	%	Кол-во	%
10	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0
итого	38	38	100	17	45	4	10,5	0	0	0	0	0	0

% учащихся, окончивших ступень на «5», увеличился на 2,5% (было 8%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году все 100% учащихся написали.

В 2022 году ОГЭ сдавали 43 обучающихся, ЕГЭ – 20 обучающихся. 43 (100%) получили аттестаты об основном общем и 19(95%) обучающихся о среднем общем образовании. 2 выпускницы были награждены медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, завершившие обучение в 2021-2022 учебном году по программе основного общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 58%.
2. Продолжили обучение в 10-м классе – 42 %.

Выпускники, завершившие обучение в 2021-2022 учебном году по программе среднего общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в вузы – 89,5%.
2. Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения – 10,5% (табл.6).

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Категория выпускников	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Основное общее образование:	50	37	43
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	27 (54%)	21 (57%)	25(58%)
Продолжили обучение в 10-м классе	23 (46%)	16 (43%)	18 (42%)
Среднее (полное) общее образование:	22	15	19
Поступили в вузы	20 (90,9%)	12 (80%)	17 (89,5%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2 (9,1%)	3(20%)	2 (10,5%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	8 (36,4%)		17 (89,5%)
Призваны в армию	-	-	-

Таким образом, уровень социальной адаптации выпускников 9 и 11 классов необходимо считать удовлетворительным, так как все выпускники продолжили дальнейшее обучение, преимущественно в профессиональных образовательных учреждениях.

3. На протяжении 25 лет на старшем уровне сохраняются 2 класса (один – 10 класс, один – 11 класс).

Комплектование классов в 2021-2022 учебном году

2021-2022	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	9	244	12	266	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные	-	-	-	-	2	37
Всего классов	9	244	12	266	2	37

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Центр образования №9» были укомплектованы только общеобразовательные классы, а именно:

- 9 классов, где ведется обучение по программе начального общего образования (ФГОС НОО), где обучается 244 учащихся;
- 12 классов, где ведется обучение по основной общеобразовательной программе (ФГОС ООО), где обучается 266 учащихся;
- 2 класса, где ведется обучение по программе среднего общего образования (ФГОС СОО), где обучается 37 учащихся (универсальный профиль).

Профильное обучение осуществляется в течение последних 6 лет: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальный.

С какими проблемами приходится сталкиваться:

- ученики, оставшиеся в школе, не могут определить направление (профиль), который они хотели бы изучать углубленно;
- сложности организации профильного обучения с одним десятым классом в параллели.

Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы «Центр образования №9» сотрудничает:

Центр образования вошел в федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Оборудован современный мобильный кабинет (20 ноутбуков для учащихся, МФУ, ноутбук для управленческого персонала, интерактивный комплекс). Обучающийся четвертый год занимается по программе «Яндекс. Лицей» в лицее «Школа менеджеров».

В настоящее время оценка качества образования осуществляется в рамках национального и регионального мониторинга: ОГЭ и ЕГЭ. ГИА - система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей.

Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022	
	Средний балл		Средний балл	
	по школе	по региону	по школе	по региону
Русский язык	75,4	74,13	70,8	70,86
Математика (профиль)	68,4	54,78	64,2	56,6
Математика (базовая)	-	-	3,8	4,18
Информатика и ИКТ	51	-	72,4	65,8
Физика	64	56,19	63,7	54,73
Обществознание	55	55,19	59,9	59,17
История	60	54,98	50,8	59,6
Химия	49	56,15	47,5	51
Литература	56,25	63,87	48,5	62
Английский язык	56,5	79	78	67
Биология	52,67	52,89	49,3	51,74
География	74	-	72	58

Ежегодно все учащиеся 9 и 11 классов решением педагогического совета допускаются до государственной итоговой аттестации, успешно её проходят и получают аттестаты об образовании соответствующего образца и аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

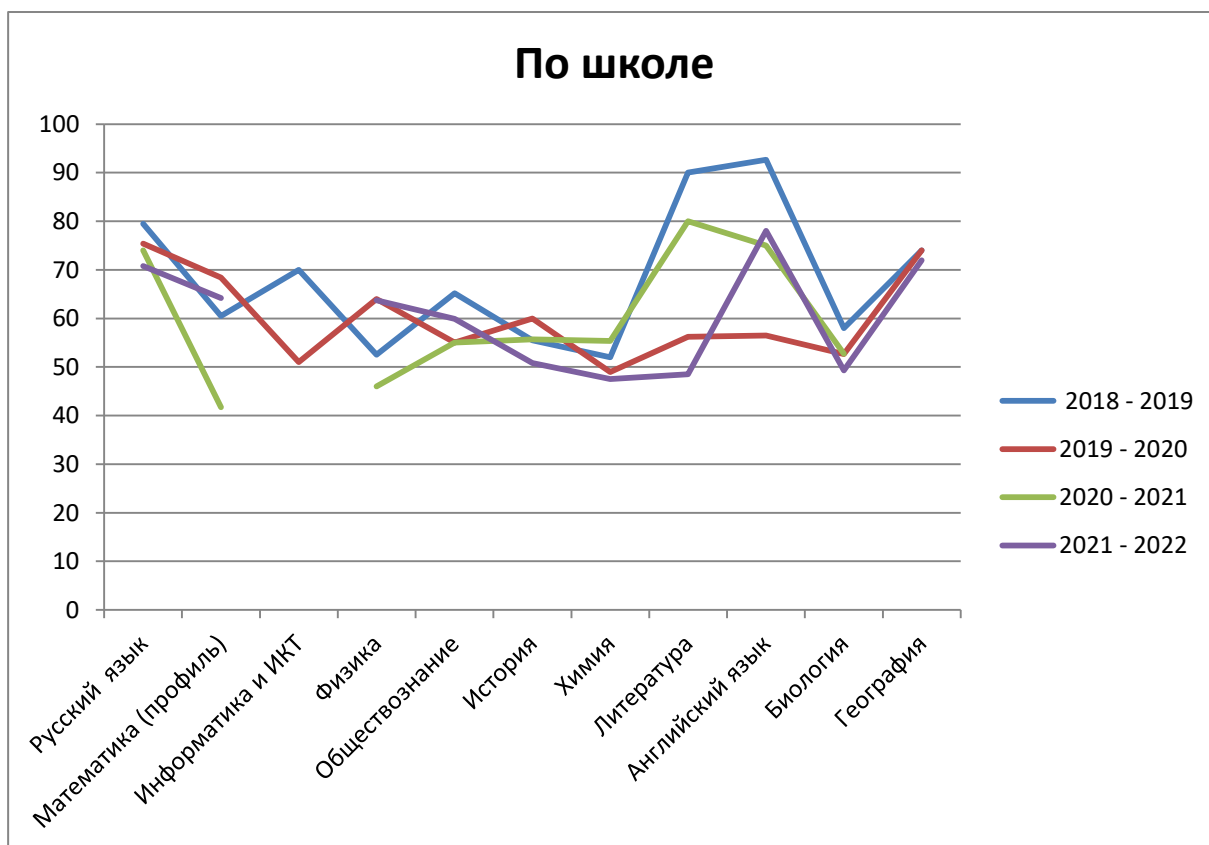
Анализируя результаты таблицы, можно сделать вывод:

- лучшие показатели сдачи физики и географии. По физике при 100% уровне обученности (сдавали 8 обучающихся) средний балл по школе составил 63,7 выше регионального

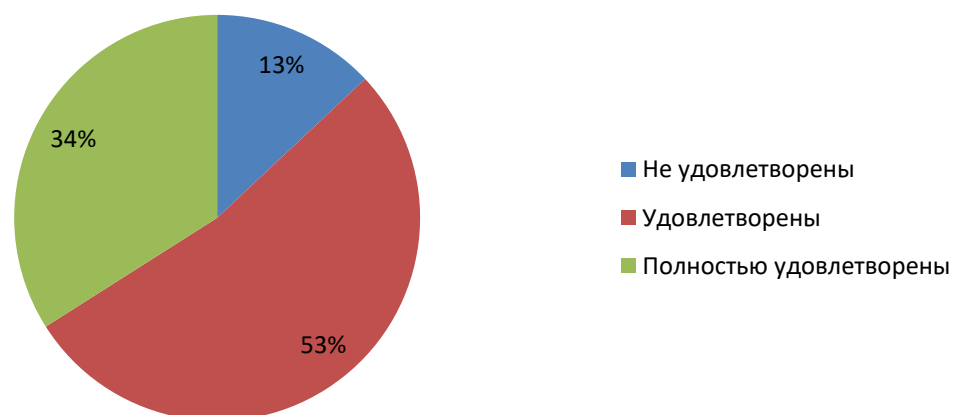
(по региону – 54,73). Географию сдавал 1 обучающийся. Его балл -72 выше регионального (по региону – 58). Профильную математику сдавали 11 обучающихся, средний балл по школе составил 64,2, что выше регионального (по региону – 56,6).

- Лучшие результаты по сдаче предметов показали Белозеров Олег - по английскому языку 92 балла, Остроглядов Кирилл - по информатике 83 балла, Михайлов Илья – по русскому языку 80 баллов, профильной математике - 78 баллов, физике - 80 баллов, Лазарева Дарья по русскому языку 89 баллов, физике 80 баллов, Архипов Игорь по русскому языку набрал 89 баллов и Любина Ангелина по обществознанию – 84 балла, Залученова Дарья по химии – 75 баллов, по биологии -71 балл, Токарев Сергей – по информатике 75 баллов.

Средний балл ЕГЭ



Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом



III. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с Программой развития и с новой рабочей программой воспитания на 2022-2027 г., которая включает в себя:

инвариантные модули - «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»; *вариативный модуль* - «Школьный спортивный клуб «Витязь»». Цель воспитательной работы в центре образования: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и «Классное руководство и патриотическое воспитание».

В ЦО функционировало 20 объединений дополнительного образования: вокальный кружок «Радуга», изостудия «Мы рисуем мир», театральная студия «Ступеньки», кружок «Школьное телевидение ТВ-9», секции «Футбол», «Баскетбол», «Флорбол», «Шахматы», «Легкая атлетика» и др. В кружках и секциях (в двух и более объединениях) занимались 322 воспитанника по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое. Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

С октября 2022 обучающиеся 1-4-х классов стали участниками Российского проекта – «Орлята России». «Орлята России» - это программа развития активности учеников начальных классов. Ребята нашей школы уже начали участвовать в творческих мероприятиях по образовательным трекам для коллективного выполнения.

Активно работал волонтерский отряд «Радуга», ДО «Радуга» - первичное отделение РДШ («Движение первых»).

В течение года члены волонтерского отряда «Радуга» приняли участие в акциях: «Альфа», #ЩедрыйВторник, «Крышка-крутышка», «Георгиевская ленточка», «Все для По-

беды», «Фронтальная открытка», «Своих Не Бросаем!», «Тульский пряник», «Добрые письма», «Мы рядом» и др.

2022 год в России был объявлен Годом культурного наследия народов России. Учащиеся центра образования приняли участие в большом количестве творческих мероприятий и проектов по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия народов России: познавательная игра-викторина «Грамотными не рождаются, грамотными становятся», краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди», XIV Международная акция «Большой этнографический диктант 2022», обзорные тематические экскурсии в историко-художественный музей, центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина, всероссийская акция «Культурный марафон для школьников», фольклорный праздник «На Кузьму-Демьяна...» и др.

С 2021 года в России стартовал масштабный проект – Пушкинская карта. Благодаря ему 95% учащихся ЦО в возрасте от 14 лет смогли оформить Пушкинскую карту и посещать культурные мероприятия в городе.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник для учащихся начинается с торжественной линейки, церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации школах флага и патриотических уроков воспитания «Разговоры о важном». В рамках патриотического воспитания учащиеся 1-11-х классов стали участниками военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница».

В каникулярное время традиционно была организована работа трудовой бригады. 15 подростков получили возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, позволяют принести пользу обществу, слаженно работать в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн» на осенних, зимних и весенних каникулах. Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты.

Большую работу педагоги проводили по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Результаты этого участия представлены в таблице:

№	Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
1	Интеллектуальная игра «Морской бой»	10	Грамота за участие
2	Первенство города по футболу среди юношей	12	6 место
3	ГТО тестирование ВФСК «ГТО»	20	Золотой значок: Дядищева А.(11кл.), Новосельский А.(4кл.), Муругова А.(5кл.), Минеева А.(6 кл.), Копичников И. (6 кл.), Меньшов А.(9 кл.), Рубеко Д. (9 кл.), Минасян М.(10 кл.), Азаров А.(10 кл.), Баукин С.(4 кл.) Серебряный значок: Шумская П.(7 кл.), Шумская М. (4 кл.), Бельских Е.(7 кл.), Любина В.(3 кл.)
4	Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	31	Филонов Дмитрий – II место

5	В рамках реализации проекта «Березовая роща»: - конкурс рисунка «Березовая роща», - логотип «Березовая роща»	4	Грамота за участие
6	Конкурс «Мисс Золотая осень»	1	Дербинова Анастасия - Победитель
7	XIV краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди»	1	Фильчуков А.(8Б) – благодарственное письмо, публикация в сборнике
8	Первенство ШСЛ по волейболу среди команд девушек	10	5 место
9	Конкурс школьных телестудий	16	Грамота за участие
10	Конкурс «Река времени»	3	Грамота за участие
11	Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	6	Казазаева С.- диплом I степени Чучелова У.- диплом II степени
12	Первенство города по флорболу в средней возрастной группе	10	1 место
13	Первенство города по флорболу в старшей возрастной группе	10	1 место
14	Конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Гремь, восторгов общий глас!»	6	грамота за участие
15	Конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	1	Быкова В. -2 место
16	Фестиваль-конкурс детского танцевального творчества «В мире танца»	14	грамота за участие
17	Первенство города по хоккею в валенках	10	грамота за участие
18	Первенство города по волейболу	10	грамота за участие
19	Учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	1	Дядищева А. - грамота за участие
20	Фестиваль профессий и специальностей»	16	грамота за участие
21	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2022	3	Орлов Даниил (3а) – призер, Бычкова Евгения (4а)- победитель, Ширинова Анастасия (6б) - призер
22	Конкурс чтецов «Памяти Пушкина»	5	грамота за участие
23	Муниципальный конкурс сочинений «Профессия с большой буквы», 8А)	1	Подколзина В. - грамота за участие
24	Всероссийская акция «Лыжня России 2022»	20	грамота за участие
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Память сильнее времени»	6	Шведова Варвара - диплом III степени
26	Муниципальный конкурс «Лучшая кукла в народном костюме»	4	Шведова Варвара - диплом III степени; Узуев Тимур - диплом II степени
27	Муниципальный онлайн-квест «Веселые старты в РДШ»	5	3 место
28	Третья игра "КУЛЬТ.УРА" в рамках муниципальной интеллектуальной	5	грамота за участие

	"Лиги РДШ"		
29	Первенство г. Новомосковска по баскетболу (девочки)	10	9 место
30	Муниципальный конкурс «Сказки в красках»	7	Сапрыкина Анастасия - III место
31	Участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя: -Художественный конкурс «Мой голос – моей Родине»; -Челлендж социальных видеороликов «Твой выбор»; -Конкурс на знание избирательного права; -Творческий фестиваль «Выборы и мы»	42	Литвинова Ксения - победитель диплом II степени
32	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	4	Орлов Даниил - лауреат III степени; Ширинова Анастасия - лауреат – II степени
33	Первенство г. Новомосковска по спортивному многоборью «Президентские состязания»	6	грамота за участие
34	Первенство ШСЛ по мини-футболу «Кубок ЕвроХима»	11	5 место
35	Первенство г. Новомосковска по настольному теннису	3	Команда ЦО - II место среди ОО Веденев Роман – II место
36	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Пётр I и Тульский край»	2	грамота за участие
37	Конкурс–путешествие «Русбренд»	3	грамота за участие
38	Конкурс чтецов «Стихи с фронта»	3	Баринов А.- диплом за участие Ткачук Арина - диплом I степени, Панова Елизавета - диплом II степени
39	Муниципальная олимпиада «Петр Великий, который один есть целая всемирная история»	2	Окорокова Марина - диплом II степени
Региональный уровень			
1	Конкурс, посвященный Дню народного единства	1	Тимофеева К. –грамота за участие
2	Творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	2	грамота за участие
3	Кубок Тульской области по флорболу	10	1 место
4	Конкурс творческих работ «Вместе с папой»		Логинова Анна(16) - 2 место, Жуков Максим (16) - 2 место, Чучелова Ульяна – 2 место
5	Конкурс «Чаепитие с тульским самоваром»	2	грамота за участие
6	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	4	грамота за участие
7	Конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!», посвящен-	6	Шумская Полина -II место

	ный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
8	Областной этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды	2	грамота за участие
9	Конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	1	Публикация работы финалиста Кафтanova Кирилла регионального творческого конкурса «Неизвестные Герои Великой Отечественной...» в сборнике иллюстрированных эссе
10	Творческий конкурс «Памятник ветеранам боевых действий»	2	сертификат участника
11	Конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	1	Бельских Егор - свидетельство участника
12	Конкурс «Без срока давности»	1	сертификат участника
13	Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм». Муниципальный этап	2	сертификат участника
14	Выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	2	грамота за участие
15	Конкурс Эколята»	2	сертификат участника
16	Конкурс «Лучшая кукла в народном костюме»	1	грамота за участие
17	Конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященный Дню русского языка	3	сертификаты участников
18	Конкурс «Билет в будущее» (4 чел.)	4	сертификаты участников
19	Первый этап Всероссийского конкурса антикоррупционного плаката	1	сертификат участника
Всероссийский уровень			
1	«Диктант Победы» - исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Второй мировой войны.	200	сертификаты участников
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	189	сертификаты участников
3	«Экологический диктант 2022»	98	сертификаты участников
4	«Культурный марафон для школьников»	191	сертификаты участников
5	«Правовой диктант 2022»	82	сертификаты участников
6	Конкурс публикаций «Безопасный интернет»	1	грамота за участие
7	Конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	4	грамоты за участие
8	Конкурс «История России в стихах»	2	грамоты за участие
9	Конкурс «Рисуем Победу»	3	грамоты за участие

Международный уровень

1	«Большой этнографический диктант2022»	282	сертификаты участников
2	Конкурс «Была война»	2	грамота за участие

Ежегодно учащиеся нашего центра образования активно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году на муниципального этапа было **5 призеров:** по английскому языку Заволокин Данила 8а класс (учитель Яценко Е.Ю.), по биологии Мындреско Дмитрий 7а класс (учитель Артемова О.В.), по обществознанию Кафтанов Кирилл 8б класс (учитель Сониная Ю.А.), по физической культуре Минасян Мария 10а класс (учитель Минаков А.С.), по географии Есин Степан 9а класс (учитель Дядищева Ю.В.). Участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся 9а Есин Степан (учитель Дядищева Ю.В.).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения. Повышение квалификации

Состав и квалификация педагогических кадров (школа)

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	27	77,1
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое	3	8,6
- среднее профессиональное образование	5	14,3
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	20	57,1
- первую	6	16,6
- СЗД	4	17,1
- без категории	6	16,6
Прошли курсовую переподготовку	1	-
Имеют стаж работы		
1-3	6	16,6
5- 10 лет	2	5,7
10-20	2	5,7
Свыше 20 лет	25	71,4

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашей школы имеют тенденцию к повышению образования и специализации ее на педагогические профессии, также они стремятся повысить свою квалификационную категорию. Кроме того, основное количество педагогов, работающих в школе, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. В этом году в наш центр пришло много молодых

специалистов, поэтому возникла необходимость актуализировать такой вид работы как наставничество.

Педагоги центра образования активно повышают свою квалификацию не только на курсах различных институтов, но и в межкурсовой период, посещая очно либо онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе.

Работа по повышению квалификации педагогов идет как за счет прохождения курсов повышения квалификации, так и в процессе проведения семинаров, вебинаров, работы системы наставничества, а также путем самообразования учителей и воспитателей. Так предметные курсы повышения квалификации учителя ЦО проходят всегда своевременно (в последнее время дистанционно, в том числе и в ИПК и ПП РО ТО и на образовательных платформах сети Интернет). Кроме того, в августе 2022 года каждый учитель прошел обучение по обновленным ФГОС, таким образом было соблюдено требование к началу нового учебного года.

В 2022 году МБОУ «Центр образования №9» является базовой площадкой трех муниципальных ресурсных центров: педагогов ДОУ, учителей начальной школы, учителей математики. Каждый ресурсный центр провел 3-4 мероприятия по развитию профессиональной компетентности учителей и воспитателей.

№	Ресурсный центр	Название мероприятия	Сроки	Модератор
1.	Педагогов ДОУ	Мастер-класс «Инновационные формы и методы по формированию позитивного Образа Я дошкольника»	Январь	Ганюшина Е.В.
2.	Педагогов ДОУ	Методический фестиваль "Организация работы по программе "Безопасное детство"	Март	Ганюшина Е.В.
3.	Педагогов ДОУ	Заседание родительского клуба "Организация работы с родителями "Условия развития позитивного образа Я ребёнка"	Май	Ганюшина Е.В.
4.	Учителей начальных классов	Теоретический семинар «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО»	Октябрь	Волгина О.С.
5.	Учителей начальных классов	Мастер-класс «Вклад уроков окружающего мира в формирование финансовой грамотности младшего школьника»	Декабрь	Рубеко М.М.
6.	Учителей начальных классов	Семинар-практикум «Как сделать урок воспитывающим?»	Февраль	Рубеко М.М.
7.	Учителей начальных классов	Методический тренинг «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»	Апрель	Волгина О.С.
8.	Учителей математики	методический мост " Реализация требований обновлённых	Ноябрь	Архипова О.Е.

		ФГОС ООО в работе учителя"		
9.	Учителей математики	педагогические чтения "Проектная деятельность учителя в учебном процессе"	Январь	Архипова О.Е.
10.	Учителей математики	творческий диалог " Управление качеством результатов ГИА"	Март	Архипова О.Е.
11.	Учителей математики	ярмарка методических идей "Особенности обучения детей с ОВЗ"	Апрель	Архипова О.Е.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров стабильно высокий, следует отметить высокую мотивацию педагогов к повышению своей педагогической компетенции, постоянно повышать квалификационную категорию, что, в свою очередь, соответствует статусу ОО.

2. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя активно используют дистанционные средства для повышения самообразования.

3. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

4. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. В этом учебном году в коллектив пришли несколько молодых специалистов, что требует учета при планировании и проведении методической работы.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в очной и заочной форме ежегодно и носит стабильный характер.

ФОРМА

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением « Центр образования № 9»
города Новомосковска Тульской области

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за 2022 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» (МБОУ «Центр образования №9»)
 1.2. Российская Федерация, индекс 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д. 36.
 1.3. Телефоны: 8(48762) 5-13-87, 8 (48762) 5-12-94; факс: 8(48762) 5-13-87; электронная почта (E-mail) co9.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <http://school9nmsk.ru>;
 1.4. ОГРН 1027101414449, ИНН 7116032886.
 1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л02 № 0000127, регистрационный номер № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года, бессрочно, Министерство образования Тульской области.

п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000522, регистрационный № 0134/01462 от 03 февраля 2016 года, до 31 декабря 2026 г.
 1.7. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
 1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Кулагина Елена Александровна	Директор	38 лет	20	Соответствие должности	Отличник народного просвещения
Борзых Татьяна Николаевна	Заместитель ди-	25 года	19	Соответствие	Почетный работник общего

евна	ректора			должности	образования
Лозянова Елена Анатольевна	Заместитель директора	4 года	4	Соответствие должности	Грамота департамента образования ТО
Фомичева Ольга Александровна	Заместитель директора	7 лет	7	Соответствие должности	Не имеет
Волгина Ольга Сергеевна	Заместитель директора	8 лет	8	Соответствие должности	Грамота Министерства образования РФ Почетный работник сферы образования
Унагаева Оксана Вячеславовна	Заместитель директора	3 года	3	Соответствие должности	Не имеет
Ганюшина Елена Валентиновна	Заместитель директора	3 года	2	Соответствие должности	Не имеет

Раздел 2.СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1 группа раннего возраста	1-3 года	13
2 группа раннего возраста	1-3 года	13
1 младшая группа	3-4 года	17
2 младшая группа	3-4 года	17
1 средняя группа	4-5 лет	18
1 старшая группа	5-6 лет	15
2 старшая группа	5-6 лет	20
1 подготовительная группа	6-7 лет	22
2 подготовительная группа	6-7 лет	22
ИТОГО		157

2.1.Начальное общее образование

Класс	Количество	Количество	Указать наличие классов-	Указать классы и количество уча-
-------	------------	------------	--------------------------	----------------------------------

	классов-комплектов	учащихся	комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	щихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	3	79		
2	2	62		
3	2	51		
4	2	52		
ИТОГО по уровню:	9	244		

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	69			
6	2	52			
7	3	61			
8	2	47			
9	2	37			
ИТОГО по уровню:	11	266			

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	17	Универсальный
11	1	20	Универсальный
ИТОГО по уровню:	2	37	

2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
1) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Протокол педсовета №10 от 31. 08.2022 года. Приказ № 129-Д от 31 августа 2022 года
2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	Протокол педсовета №10 от 31. 08.2022 года. Приказ № 129-Д от 31 августа 2022 года
3) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	Протокол педсовета №8 от 30 августа 2019 года. Приказ №205-Д от 30 августа 2019 года

2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность	1 кл. -33недели	2-4 кл. – 34 недели	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель

учебного года						
Продолжительность учебной недели	1 кл. – 5 дней	2 – 4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	2 – 4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут В 1-х классах динамическая пауза 40 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут

Продолжительность каникул	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся						
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий
2 смена: - начало	нет	нет	нет	нет	нет	нет

ло - окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По четвертям и за год	По полугодиям и за год	По полугодиям и за год

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%)
Начальное общее образование осваивается по УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»					
1А, Б, классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019, прописи в 4-х частях	100

	Литературное чтение	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»	В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях	100
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО	-	

	Русский язык на родном (русском) языке	1	На основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, С.И.Богданова, методических рекомендаций О.М. Александровой, М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая М: «Просвещение», 2019, учебник «Русский родной язык»	У учителя
	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2011 г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1 класс», М.: Просвещение, 2014 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник, Просвещение 2015	100
	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Рагозина Т.М., Гринев А.А. Технология. 1 класс: учебник, М.Академкнига. 2014	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол,1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы, 2010	100
2А, Б классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019, прописи в 4-х частях	100
	Литературное чтение	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»	В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100

	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО	-	
	Русский язык на родном (русском) языке	1	На основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, С.И.Богданова, методических рекомендаций О.М. Александровой, М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая М: «Просвещение», 2019, учебник «Русский родной язык»	У учителя
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З.Биболевой	Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100
	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях	

	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2011 г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2014 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник, Просвещение 2015	100
	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: учебник, М.Академкнига. 2014	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол, 1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010	100

3А, Б классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019, прописи в 4-х частях	100
	Литературное чтение	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»	В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО	-	-
	Русский язык на родном (русском) языке	1	На основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, С.И.Богданова, методических рекомендаций О.М. Александровой, М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая М: «Просвещение», 2019, учебник «Русский родной язык»	У учителя
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З.Биболевой	Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболевой, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100

	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях	100
	Музыка	1	Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2011 г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2014 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник, Просвещение 2015	100
	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: учебник, М.Академкнига. 2014	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол,1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010	100
4А, Б, В класс (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Сборник программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой – «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: учебник в 3-х ч., М.Академкнига. 2014 Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: рабочая тетрадь в 2-х ч.,2016	100
	Литературное чтение	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Сборник программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой – «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник 1, 2 ч.;М.Академкнига. 2015 Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1,2, 2016	100

Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО	-	
Русский язык на родном (русском) языке	1	На основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, С.И.Богданова, методических рекомендаций О.М. Александровой, М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая М: «Просвещение», 2019, учебник «Русский родной язык»	У учителя
Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З.Биболетовой	Английский язык: 4: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100
Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Наш мир. 4 класс: учебник.в 2 ч., М.Академкнига. 2014 Федотова О.Н., Трафимова Г.Н., Трафимов С.А., Царева Л.А. Наш мир в вопросах и заданиях. 4 класс: тетради для самостоятельной работы № 1,2, 2016	100
Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Сборник программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой – «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: учебник в 2ч., М.Академкнига. 2015 Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, 2; 2016	100

	Музыка	1	Программа по музыке. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 4 класс», учебник М:Просвещение 2014 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник, Просвещение 2015	
	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г.	Рагозина Т.М. Технология. 4класс: учебник, М.Академкнига. 2015	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014 Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009 Баскетбол,1999 Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы, 2010	100
5А, Б, В классы (ФГОС ООО)	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы Т.А. Ладыженской для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012	Русский язык. 5 кл.: учебник/Т.А.Ладыженская М.: Просвещение, 2019 г.	100

	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова...); методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5-9 классы) авторского коллектива О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.	Русский родной язык. 5 класс: учебник/ О.М. Александрова. М.: Просвещение, 2020 г.	
	Литература	2	Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы В.Я. Коровиной для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2014)	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2020.	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО		
	ОДНКНР	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторов: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 5 класс / М.Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019	100

	Математика	5	Рабочая программа для 5- 6 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы А.Г. Мерзляк для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, М.:Вентана - Граф, 2017	УМК А.Г. Мерзляка: Математика 5 класс. Учебник, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019	100
	Биология	2	Рабочая программа для 5-9 классов составлена основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной ООП ООО . и авторской программе В.В. Пасечника, М.: « Просвещение», 2018 г.	Учебник В.В. Пасечник Биология (бактерии, грибы, растения) Издательство: М: «Дрофа» Год издания: 2016 г.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 5-9 классов составлена основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной ООП ООО . и авторской программе Биболетова М. З. Английский язык: 5—9 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М.: Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 200 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы М.М. Аверина («Немецкий язык. Рабочие программы»)	Немецкий язык , 5 класс. М.М. Аверин...М. Просвещение , 2019 (Горизонты)	100
	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы для 5-9 классов (авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира»), М.:Просвещение, 2014	УМК: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, М.С. Свенцицкая. Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс. Учебник, М.:Просвещение, 2017 История Древнего мира. 5 класс. Атлас, М.: Дрофа, 2017	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 5 классов создана на основе ФГОС ООО примерной ООП и авторской программы Виноградова и Смирнова для 5,6 классов общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2019 год	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100

	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы (Технология: Программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2014. -144 с.), система «Алгоритм успеха», 2014 года	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 192 с.: ил. УМК М.В. Казакевич: Технология 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
	Искусство (музыка)	1	Рабочая программа для 5-8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Г. П. Сергеева Е. Д. Критская для 5-8 классов общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 5 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Шпикаловой Т.Я .для 5 классов общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 5 М.: Просвещение, 2019	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), учебника А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы, М: «Просвещение», 2019	А.П. Матвеев Физическая культура 5 класс Учебник, Москва «Просвещение», 2019	100
6А,Б классы(ФГОС ООО)	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы В.В. Бабайцевой	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 6 класс. Москва «Просвещение» 2020	100
	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 6 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И	Русский родной язык. 5 класс: учебник/О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2020 г.	

	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы под ред. В.Я.Коровина	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2015	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 6 класса создана на основе ФГОС ООО		
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной ООП ООО . и авторской программе Биболетова М. З. Английский язык: 5—9 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М.: Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 216 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы М.М. Аверина («Немецкий язык. Рабочие программы»)	Немецкий язык , 5 класс. М.М. Аверин...М. Просвещение , 2019 (Горизонты)	100

	Математика	5	Рабочая программа для 5- 6 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы А.Г. Мерзляк для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, М.: Вентана - Граф, 2017	УМК А.Г. Мерзляка: Математика 6 класс. Учебник, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019	100
	История	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Соколова- Цюпы для 5-9 классов, (автор: Шевченко Н.И. «История Средних веков) М.:Просвещение, 2014	УМК: Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
	Обществознание	1	Рабочая программа для 6-9 классов составлена на основе ФГОС ООО ,примерной программы и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение М 2018	100
	География	1	Рабочая программа для 6-9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы И.И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина для 5-9 классов	УМК Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова: География. Начальный курс.6 класс. Учебник, М.: Дрофа,2017 Атлас для 6 класса, М.: Дрофа, 2018.	100

	Биология	1	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В. В. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	Биология (Многообразие покрытосеменных). Учебник. 6 класс. В. В. Пасечник. М.:Дрофа, 2016	100
	(Искусство) Музыка	1	Рабочая программа для 5-8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Г. П. Сергеева Е. Д. Критская для 5-8 классов общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 6 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Шпикаловой Т.Я .для 6 классов общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 6 М.: Просвещение, 2019	100
	Технология	2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) и авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца для 5-8 классов, М.: Вентана–Граф, 2014	УМК Технология. Технология ведения дома : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.. Технология. 6 класс.Сасова М:Просвещение 2015г.	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), учебника А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы, М: «Просвещение», 2019	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 5 классов создана на основе ФГОС ООО примерной ООП и авторской программы Виноградова и Смирнова для 5,6 классов общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2019 год	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100
7А, Б, В классы (ФГОС ООО)	Русский язык	4	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы В.В.Бабайцевой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2014	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 класс. Москва «Просвещение» 2020	100

	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.); методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5-9классы) авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.	Русский родной язык. 7 класс: учебник/О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2020 г.	
	Литература	2	Рабочая программа для 6 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы В.Я.Коровиной для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014	Литература. 7 класс. Учебник / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. М.: Просвещение, 2017 г.	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 6 класса создана на основе ФГОС ООО		

	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы курса английского языка Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», 2014 г.	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 160 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы М.М. Аверина («Немецкий язык. Рабочие программы»)	Немецкий язык , 6 класс. М.М. Аверин...М.Просвещение , 2019 (Горизонты)	100
	Алгебра	3	Рабочая программа для 7- 8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Т.А.Бумистрова для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2014	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: Алгебра 7 класс. Учебник, М.: Вентана Граф, 2020	100

	Геометрия	2	Рабочая программа для 7- 8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Т.А.Бумистрова для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2014	УМК Л.С.Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	История	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко- Цюпы для 5-9 классов, (авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Новая история 1500-1800») М.:Просвещение, 2014 и авторской программы Е.В.Пчелоа, П.В. Лукина и Л. А. Пашкина для 6-9 классов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015	УМК: А О.В. Дмитриева Всеобщая история История Нового времени Конец XV – XVII век Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С.П. Карпова. Москва «Русское слово», 2020 Е.В.Пчелов, П.В. Лукин История России XVI – XVII века Москва «Русское слово», 2018	100
	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы Л. Н. Боголюбова для 6-9 , М.: Просвещение, 2014	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2017	100

	География	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы И.И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина для 5-9 классов М.: Просвещение	УМК В.А. Коринская, И.В. Дюшина, В.А. Щенев: География материков и океанов 7 класс, М.: Дрофа, 2017	100
	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы ООП ООО и авторской программы Н.Н.Тихоновой, М., Дрофа, 2016	Перышкин А. В. Физика, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2016 Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017	100
	Биология	2	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019)	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Учебник 7 класс Биология: Животные, М.: Дрофа, 2018	100
	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа для 5-8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Г. П. Сергеева Е. Д. Критская для 5-8 классов общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019г.	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 7 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100

	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 7 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Шпикаловой Т.Я .для 5 классов общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 7 М.: Просвещение, 2019	100
	Технология	2	Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5 – 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой: Технология: программа: 5 – 8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2014 г	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. Технология 7 класс.Сасова М:Просвещение 2015г.	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), учебника А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы, М: «Просвещение», 2019	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 7.8 -9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Виноградова и Смирнова для 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019 г	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	100

8 А,Б класс	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы В.В. Бабайцевой	Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. М.: Дрофа, 2016 г. Русский язык: практика. 8 кл.: учебник/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева и др.. М.: Дрофа, 2018 г. Русский язык: Русская речь. 8 кл.: учебник/ Е.И.Никитина М.: Дрофа, 2016 г.	100
	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 8 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.); методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5-9классы) авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.	Русский родной язык. 8 класс: учебник/О.М.Александрова. и др., М.: Просвещение, 2020 г.	

	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы под ред. В.Я.Коровина	Учебники: Литература. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение» 2016г.	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 8 класса создана на основе ФГОС ООО		
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы курса английского языка Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», 2012г	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 2-е изд.,исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2017. – 168 с.: ил., 2015	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы М.М. Аверина («Немецкий язык. Рабочие программы)	Немецкий язык , 5 класс. М.М. Аверин...М. Просвещение , 2019 (Горизонты)	100

	Математика (Алгебра)	3	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы по алгебре для 7 – 9 классов Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.	УМК Ю.Н.Макарычева: Алгебра 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	УМК Л.С. Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100

История	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы для 5-9 классов, М.:Просвещение, 2014 и авторской программы Л. А. Пашкина для 6-9 классов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015	УМК: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М Всеобщая история 1500-1800 История Нового времени В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов История России XVIII век Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово», 2017	100
Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы Л. Н. Боголюбова для 6-9, М.: Просвещение, 2014	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2016	100
География	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы И.И. Бариновой и примерной государственной программы по географии (основного общего образования). Сборник программ к «классической» линии учебников по географии «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: «Дрофа, 2013.	Учебник 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «География России. Природа и население» – М.: Дрофа, 2020. География. 8 класс: атлас.– М.: Дрофа; Издательство Дик, 2016.	100

	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Н.Н. Тихоновой, М., Дрофа, 2016	Перышкин А. В. Физика, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2017г. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2015г.	100
	Химия	2	Рабочая программа для 8-9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Gabrielyana для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Биология	2	Программа разработана на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В. В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018) и ФГОС ООО, примерной ООП ООО по биологии	Учебник 8 класс .Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев, Биология (человек,) М.: Дрофа, 2016г.	100
	Искусство (ИЗО)	0,5	Рабочая программа для 8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Шпикаловой Т.Я .для 5 классов общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 8 М.: Просвещение, 2019	100

	Искусство (Музыка)	0,5	Рабочая программа для 5-8 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Г. П. Сергеева Е. Д. Критская для 5-8 классов общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Технология	2	Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5 – 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой: Технология: программа: 5 – 8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2014 г	Технология. Обслуживающий труд: 8 клас: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [Н.В. Синица, О.В.Табурчак, О.А. Кожина и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 176 с.: ил.	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 7.8 -9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Виноградова и Смирнова для 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019 г	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), учебника А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы, М: «Просвещение», 2019	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
9А и 9Б классы	Русский язык	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы В.В.Бабайцевой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2014	Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/В.В. Бабайцева, Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[С.Г. Бархударов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с., [4] л. ил. : ил. Русский язык: Русская речь. 9 кл.: учебник/ Е.И. Никитина М.: Дрофа, 2019 г.	100

	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.); методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5-9 классы) авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.	Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.: ил.	
	Литература	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы В.Я.Коровиной для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014.	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019..	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО		

	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы курса английского языка Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», 2012г	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, А.Н.. Морозова, И.Ю. Соловьева – 2-е изд.,исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2014. – 240 с.: ил	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы М.М. Аверина («Немецкий язык. Рабочие программы)	Немецкий язык , 5 класс. М.М. Аверин...М. Просвещение , 2019 (Горизонты)	100

	Математика (Алгебра)	3	Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам Математика 7 – 9 класс – М.: Просвещение, 2011 г. и авторской программы по алгебре для учащихся 7 – 9 классов образовательных учреждений «Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова.	УМК ЮН Макарычева: Алгебра 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам Математика 7 – 9 класс – М.: Просвещение, 2011 г. и авторской программы по алгебре для учащихся 7 – 9 классов образовательных учреждений «Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 7-9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100

	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы основного общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	« Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100
	История	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы для 5-9 классов, М.:Просвещение, 2014 и авторской программы Л. А. Пашкина для 6-9 классов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015	УМК А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы: Всеобщая история 5-9 классы. Учебник, М.:Просвещение, 2018 УМК К. А. Соловьева, А. П. Шевырёва: История России 1901-1914 9 класс. Учебник, «Русское слово», 2018	100
	Обществознание	1	Рабочая программа для 6-9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-9 классы».- М. «Просвещение», 2014г.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2017г. : .	100

	География	2	Рабочая программа для 6-9 классов составлена на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы под редакцией О.А. Климановой А.И. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2017.	УМК под редакцией О.А. Климановой А.И. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы». Учебник 9 класс . М.: Дрофа, 2020г.	100
	Физика	3	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО , примерной ООП ООО и авторской программы Н.Н.Тихоновой, М., Дрофа, 2016	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2015 Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017г	100
	Химия	2	Рабочая программа для 8-9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы О. С. Gabrielyana для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Биология	2	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018)	А. А. Каменский, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечник, Биология.(Введение в общую биологию и экологию.) Учебник 9 класс, М.: Дрофа, 2016	100

	ОБЖ	1	Рабочая программа для 7.8 -9 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Виноградова и Смирнова для 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019 г	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5-9 классов создана на основе ФГОС ООО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), учебника А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы, М: «Просвещение», 2019	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
10А класс ФГОС СОО	Русский язык	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, примерной ООП ООО и авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: ВАКО, 2008	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2015. – 415, [8] с.: ил.	100
	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС ООО		

	Литература	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО. примерной ООП ООО и авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008	Русский язык и литература: Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.	100
	Родная литература (русская)	1	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО		
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО, примерной ООП ООО и авторской программы : базовый уровень: 10—11 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова. — М.: Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: базовый уровень: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 260 с.: ил. –	100

	Математика (Алгебра и нача- ла анализа)	3	Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа составлена на основе ФГОС СОО Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по алгебре и началам математического анализа для учащихся 10 – 11 классов образовательных учреждений (базовый уровень) «Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы.» - М.: Мнемозина, 2011. Авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.	УМК АГ Мордковича: Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Учебник, М.: Мнемозина, 2019	100
	Математика (Геометрия)	1,5	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень) и Программы образовательных учреждений. 10 – 11 классы. Геометрия, - М.Просвещение, 2010. Составитель Т. А. Бурмистрова.	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2018	100

	Биология	3	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (профильный уровень) и авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018)	Учебник 10 класс Линия жизни. Углублённый уровень. Под редакцией В.В. Пасечника М.: Просвещение 2018	100
	Физика	2	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень) и предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций А.В. Шаталиной, - М., Просвещение, 2017	Физика.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией В.И. Николаева. Н.А. Парфентьевой, - 20-е изд. – М.. Просвещение, 2017- (классический курс) Рымкевич А. П. Сборник задач по физике. 10-11 класс, М.: Дрофа, 2014 .	100
	Химия	2	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень) и авторской программы О. С. Gabrielyana для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 10 класс. Базовый уровень Учебник, М.: Дрофа, 2016	100

	История России	2	Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);	В.А.Никонов, С.В.Девятов. История России 1914г. – начало XXIв.: учебник для 10 класса в 2 частях М. ООО «Русское слово», 2019г. О.С. Сороко-Цюпа. Всеюющая история. Новейшая история 10 класс. Учебник, М. «Просвещение», 2019г.	100
	Обществознание	2	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС СОО, примерной ООП ООО и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г..	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2017 г.	100
	Астрономия	1	Астрономия. Методическое пособие: 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Чаругина, - М., Просвещение, 2017	В.М. Чаругин. Астрономия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень,/М.,- Просвещение, 2018	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС СОО, с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11классы. - М.: Просвещение, 2011 год и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010)	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	100

	ОБЖ	1	Рабочая программа для 10 и 11 классов создана на основе ФГОС СОО примерной ООП и авторской программы В.А.Горский для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений М Просвещения 2019 год	УМК В.А. Горский. ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО); на основе примерной программы среднего общего образования по информатике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100
	География	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М., Просвещение, 2017), ориентированной на использование учебника Максаковского В.П. «География. 10-11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017)	УМК Максаковского В.П. Учебник «География. 10-11 классы: базовый уровень», М.: Просвещение, 2017г	100

11А класс	Русский язык	2	Рабочая программа для 11 класса создана на основе примерной ООП ООО и авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: ВАКО, 2008	Русский язык и литература. Русский язык. 11 классы. Учебник: базовый уровень / С.И.Львова, В.В. Львов.: Москва Мнемозина, 2020 г.	100
	Литература	3	Рабочая программа для 11 класса создана на основе примерной ООП ООО и авторской программы В. Я Коровиной, В. П. Журавлева для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008	Литература. 11 класс. Учебник, базовый уровень , И.Н. Сухих. М.: Издательский центр «Академия» 2020 г.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М. З. Английский язык: базовый уровень : 10—11 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова. — М.: Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 3-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2017. – 200 с.: ил.	100
	Математика (Алгебра и начала анализа)	3	Рабочая программа учебного курса алгебра и начала анализа для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы курса алгебра и начала анализа для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 2011г.	УМК АГ Мордковича: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Учебник, М.: Мнемозина, 2018	100

	Математика (Геометрия)	1,5	Рабочая программа учебного курса геометрии для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта и авторской программы курса геометрии для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2010 год.	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
	Биология	3	Программа разработана на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, углубленный уровень, М.: Просвещение, 2018) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии	Учебник 10 класс Линия жизни. Углублённый уровень. Под редакцией В.В. Пасечника М.: Просвещение 2018	100
	Физика	2	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 и на основе предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций А.В. Шаталиной, - М., Просвещение, 2017	Физика.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией В.И. Николаева. Н.А. Парфентьевой, - 20-е изд. – М.. Просвещение, 2017- (классический курс) Рымкевич А. П. Сборник задач по физике. 10-11 класс, М.: Дрофа, 2014	100

	Химия	3	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень) и авторской программы О. С. Gabrielyana для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 11 класс. Учебник, базовый уровень М.: ООО Дрофа, 2017	100
	История	2	Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);	О.В. Валуев Россия в мире.: учебник для 11 класса М. ООО «Русское слово», 2019г.	100
	Обществознание	2	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2017г.	100

	Физическая культура	3	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобр-зования России № 1089 от 05.03.2004 и авторской программы «Комплекс-ная программа физического воспита-ния учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевич	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Про-свещение», 2019.	
	ОБЖ	1	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе фе-дерального компонента государ-ственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компо-нента государственного стандарта общего образования» и ав-торской программы для общеобразова-вательных школ и авторской программы В.А.Горский для 10 и 11 классов общеобразова-тельных учреждений М просвещения 2019 год	УМК В.А. Горский. ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100

	Информатика и ИКТ	3	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ и авторской программы по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой	«Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень», Н.В. Макарова Питер-Пресс 2014 г. «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9–11 класс». «Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10–11 класс. Базовый уровень»	100
--	----------------------	---	--	---	-----

2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	3376	4637	204	98	«Муравейник», «В мире животных», «Свирель», «Мурзилка», «Читайка». «Добрая Дорога Детства», «Начальная школа», «Основы православной культуры»
основного общего образования	6631	5349	476	127	«Детская энциклопедия», «Ровесник», «Лазурь», «ОБЖ»
среднего общего образования	1529	3998	505	102	«Досуг в школе», «Последний звонок», «Исследовательская работа школьников», «Новомосковская правда», «Тульские известия», «Юридический журнал», «Всё для

					классного руководителя», «Справочник педагога-психолога школы»
--	--	--	--	--	--

2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Доступ в сеть Интернет обеспечен договором об оказании услуг связи с закрытым акционерным обществом «Росинтел» от 19.10.2010 г. № 15921/2010, дополнительное соглашение к договору с ЗАО «Росинтел» по оказанию услуг связи № 15921/2014 от 26.12.2013г.
Скорость передачи данных в сети Интернет	2 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	85
- всего	72
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Документ-камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Количество интерактивных комплексов (панелей)	2
Другое (указать)	Документ камера - 7

	Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2 Интерактивные комплексы (панели) - 2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	Документ камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет - 2

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего) (школа)	количество	% от общего количества
- штатные	36	100
в т. ч. руководители	4	11
- совместители	1	3
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		-
- доктор наук	-	
- кандидат наук	1	3

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	9	100
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	6	75
- среднее специальное	2	25
- другое (указать)	2 (студент-ка 4 курса, молодой специалист)	22
Квалификация:		
- высшая категория	7	78
- первая категория	0	0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:	-	-

- доктор наук - кандидат наук	-	-
----------------------------------	---	---

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	25	100
- штатные	25	100
в т. ч. руководители	2	8
- совместители	1	4
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	24	96
- среднее специальное	1	4
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	15	60
- первая категория	6	24
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	4	16
Ученая степень:		-
- доктор наук	-	
- кандидат наук	1	4

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	13	100
- штатные	13	100
в т. ч. руководители	1	8
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	13	100
- среднее специальное		
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		

- высшая категория	10	77
- первая категория	3	23
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	1	8
- кандидат наук		

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	17	100
в т. ч. руководители	2	12
- совместители	0	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	-
Образование:		
- высшее	12	71
- среднее специальное	5	29
- другое (указать)	-	-

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			год	количество часов		
Начальное общее образование						
Бобровская Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Высшее/учитель начальных классов	2021	Окончила высшее учебное за-	-	16

				ведение (молодой специалист)		
Винокурова Светлана Сергеевна	Учитель началь- ных классов	среднее профессиональное/ преподавание в начальных классах, преподавание ма- тематики в основной шко- ле; высшее/ учитель начальных классов	2019	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях реализации Фе- дерального государствен- ного образовательного стандарта	2б
Волгина Ольга Сергеевна	Учитель началь- ных классов	высшее/ учитель начальных классов	2019	126	Начальное общее образо- вание в условиях реализа- ции ФГОС	1а, 5а
Кораблина Светлана Викторовна	Учитель началь- ных классов	высшее/ учитель начальных классов	2016	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в кон- тексте ФГОС	2а
Лебошина Наталья Викторовна	Учитель началь- ных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов	2019	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях реализации Фе- дерального государствен- ного образовательного стандарта	3б, 7а,б
Рубеко Маргарита Михайловна	Учитель началь- ных классов	высшее/ учитель начальных классов	2018	126	Обновление структуры и содержания общего обра- зования в контексте ФГОС	4а,б, 6а,б,в
Рубеко Алек- сандра Игорев- на	Учитель началь- ных классов	студентка 4 курса	-	-	-	2в
Тихомирова Ирина	Учитель началь- ных классов	высшее/ учитель средней школы	2017	126	Обновление структуры и содержания начального	4а

Юрьевна					общего образования в контексте ФГОС	
Чачвадзе Елена Павловна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов, воспитатель	2018	126	Обновление структуры и содержания общего образования в контексте ФГОС	3а
Основное и среднее общее образование						
Архипова Оксана Евгеньевна	Учитель математики	высшее/ учитель математики и основ информатики	2018	72	Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС	5в,7а, ,9б, 10а,11а
Артемова Ольга Валентиновна	Учитель биологии	высшее/ Биолог. Преподаватель биологии и химии	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС ООО"	5-11 классы
			2017	144	"Биология и химия в школе:отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС ООО"	
Борzych Татьяна Николаевна	учитель химии	высшее/ учитель химии и биологии	2013	120	по ДПОП «Современный образовательный менеджмент»	8-11 классы
			2017	144	"Биология и химия в школе:отражение современных	

					тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС ООО"	
Бабич Евгения Михайловна	Учитель английского языка	среднее профессиональное/ учитель иностранного (английского языка) начальной и основной общеобразовательной школы; высшее/ организатор-методист дошкольного образования	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО"	2а,2б, 3а,3б,4а, 4б, 5б,6а,6б,6в
Бельских Мария Александровна	Учитель ИЗО, ПДО	<u>Высшее:</u> Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова <u>Присвоена квалификация:</u> художник декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2017	126	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС	3в,5а,б,6а,б, 7а,б, 8а,б
Герасимова Елена Юрьевна	Учитель музыки	среднее профессиональное/ преподаватель музыки	2017	126	"Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС"	1-8 классы
Дядищева Юлия Валерьевна	Педагог-психолог, учитель географии	высшее/ Психолог. Преподаватель психологии	2016 2017	126 126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС ООО" Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ	8а,8б,9б,9а,10а
Зинченко Елена Викторовна	Учитель информатики, математики, матема-	высшее/ учитель математики с пра-	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики препода-	Математика 5а,6б, 8а,,8б , технология

	тики	вом преподавания информатики и ВТ	2016	106	давания технологии в контексте ФГОС ООО" «Повышение квалификации учителей математики»	5-8 кл
Кочарян Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее/ учитель русского языка и литературы	2018	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в контексте ФГОС ООО	66,7а,8б, 11а
Лозянова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	высшее/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, иностранного языка (английский язык)	2019	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО	5б,5в, 6б, 7а, 9а,б 10а, 11а
Минаков Алексей Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее, ТулГУ	2017	72	"Теоретико-организационные основы адаптивной физической культуры"	4а, 8-11 классы
			2018	72	"Приоритеты развития качества дополнительного образования детей"	
Печенкина Светлана Викторовна	Учитель физики	Высшее, Московский институт ядерной физики	2017		Организация учебной и проектной деятельности школьников	7-11 классы
Рыбас Юрий Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее/ офицер с высшим военным образованием	2018	126	Учитель безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений начального профессионального образования. Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ООО	5-11 классы
			2016	126		

Сонина Юлия Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее/ культуролог	2018	126	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания условиях ФГОС ООО	5а, 7-8 и 9а классы, география 6-7 классы
Тренихин Игорь Васильевич	Педагог дополнительного образования	Высшее: Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта Специальность: строительство железных дорог, путь и путевое сообщение Квалификация: инженер путей сообщения-строитель	2017	72	"Приоритеты развития качества дополнительного образования детей"	
Фильчукова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Луганский педагогический институт Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в контексте ФГОС ООО"	7в,8б,10а, 11а
Фомичева Ольга Александровна	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания	Высшее: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина Специальность: библиотечное дело и библиография Квалификация: библиотекарь-библиограф	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС ООО"	санаторий
Шкляр Татьяна Николаевна	Учитель информатики	высшее/ инженер	2016 2020	126 126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте ФГОС ООО «Совершенствование профессиональной компетент-	5-11 классы

					ности учителей информатики в условиях реализации ФГОС»	
Яценко Елена Юрьевна	Учитель английского языка	высшее/ учитель начальных классов, учитель английского языка	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО"	2а,б, 4а, 5а, ,8а, 9а,б, 10а, 11а

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Типовое. Право собственности – муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь 3650,80 м ² , проектная мощность 450 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 14944 кв.м, озелененная территория 9460 кв.м (фруктовый сад, цветники, газоны), футбольное поле с искусственным покрытием площадью 3200 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты начальных классов-10, математики-3, русского языка и литературы-4, иностранного языка-3, естественно-научных дисциплин-1, биологии-1, музыки-1, ОБЖ-1, истории-1, информатики-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	По биологии-1, по естественно-научным дисциплинам-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Слесарно-столярная мастерская-1
Библиотека / медиатека	Библиотека/медиатека, есть выход в сеть «Интернет»
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Информационно-методический центр (читальный зал)
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, спортивные раздевалки-4, душевая-1, хореографический зал-1, тренажерный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 160 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медблок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), стоматологический ка-

	бинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Игровая
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1, кабинет заместителя директора-3, кабинет психолога-1, кабинет социального педагога-1
Дополнительные сведения	

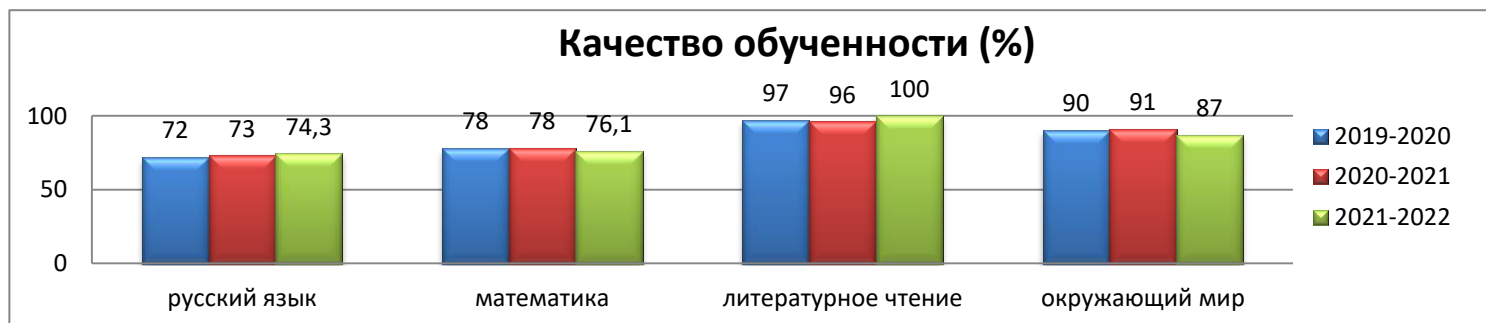
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2019-2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	74	97*	73	52	100	74,3	52	94,2**	56
Математика	74	97	78	52	100	76,1	52	94,2	65,4
Литературное чтение	74	100	96	52	100	100	52	98,1	85
Окружающий мир	74	100	91	52	100	87	52	98,1	83

*2 учащихся оставлены на повторный курс обучения

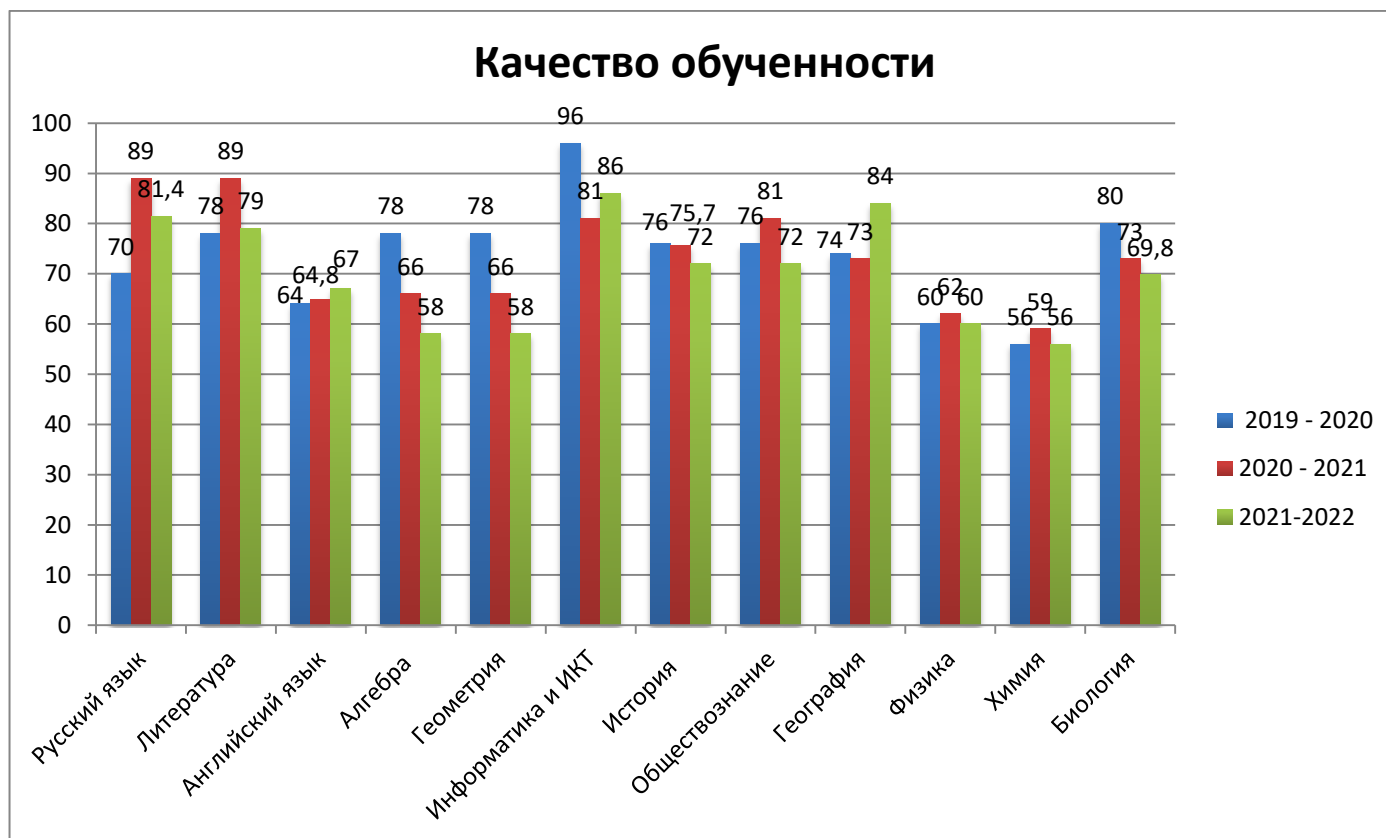
** 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения



2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2019 - 2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	50	100	70	37	100	89	43	100	81,4
Литература	50	100	78	37	100	89	43	100	79
Английский язык	50	100	64	37	100	64,8	43	100	67
Немецкий язык									
Французский язык									
Алгебра	50	100	78	37	100	66	43	100	58
Геометрия	50	100	78	37	100	66	43	100	58
Информатика и ИКТ	50	100	96	37	100	81	43	100	86
История	50	100	76	37	100	75,7	43	100	72

Обществознание	50	100	76	37	100	81	43	100	72
География	50	100	74	37	100	73	43	100	84
Физика	50	100	60	37	100	62	43	100	60
Химия	50	100	56	37	100	59	43	100	56
Биология	50	100	80	37	100	73	43	100	69,8



3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

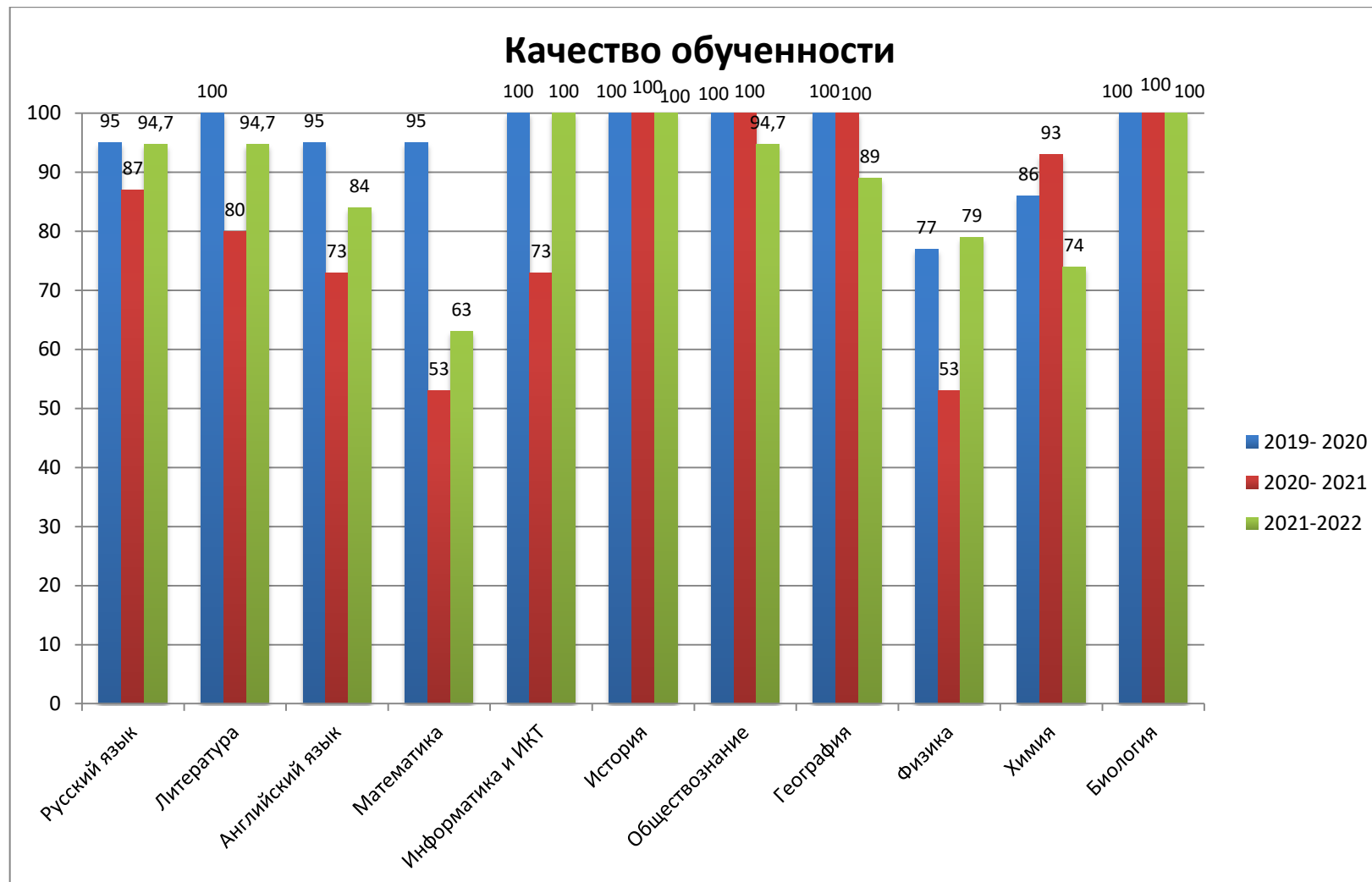
Предмет	2018- 2019				2020 - 2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	38	38	4,08	100	37	37	4,3	100	43	43	4	100
Математика	38	38	3,74	100	37	37	3,67	100	43	43	3,3	100

3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2019-2020году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2020 -2021году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2021-2022году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
50	50	100	37	37	100	43	43	100

3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2019- 2020			2020- 2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	22	100	95	15	100	87	20	100	94,7
Литература	22	100	100	15	100	80	20	100	94,7
Английский язык	22	100	95	15	100	73	20	100	84
Математика	22	100	95	15	100	53	20	95	63
Информатика и ИКТ	22	100	100	15	100	73	20	100	100
История	22	100	100	15	100	100	20	100	100
Обществознание	22	100	100	15	100	100	20	100	94,7
География	22	100	100	15	100	100	20	100	89
Физика	22	100	77	15	100	53	20	100	79
Химия	22	100	86	15	100	93	20	100	74
Биология	22	100	100	15	100	100	20	100	100



3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2019 - 2020				2020 - 2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	22	22	75,4	100	15	15	74	100	20	20	70,8	100
Математика профиль	22	15	68,4	100	15	8	68,4	100	20	11	64,2	100
математика (база)	22	0	-		15	0	-	-	20	9	3,8	88,9
Английский язык	22	3	56,5	100	15	1	75	100	20	2	78	100
История	22	1	60	100	15	3	55,67	100	20	4	50,8	75
Обществознание	22	11	55	91	15	6	55	100	20	8	59,9	87,5
Биология	22	6	52,67	100	15	4	52,75	100	20	3	49,3	66,7
Физика	22	4	64	100	15	3	46	100	20	7	63,7	100
химия	22	4	49	100	15	3	55,33	100	20	2	47,5	50
Литература	22	1	56,25	100	15	1	80	100	20	2	48,5	100
Информатика и ИКТ	22	2	51	100	15	0	-	-	20	5	72,4	100

География	24	1	74	100	22	1	74	100	20	1	72	100
-----------	----	---	----	-----	----	---	----	-----	----	---	----	-----

3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2019-2020 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2020-2021 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2021-2022 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
22	22	100	15	15	100	43	43	100

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
МБОУ «Центр образования №9»
Аналитическая справка
(дошкольное образование)

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного отделения МБОУ «Центр образования №9» за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного отделения был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- * выполнение годовых задач;
- * результаты образовательной деятельности;
- * состояние здоровья воспитанников;
- * результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Дошкольные отделения успешно функционирует более 50 лет. В них бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Образовательные организации расположены в жилом секторе, хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детских садов нет, уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Дошкольные отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

- Соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. От 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- * Нормативно-правовыми актами администрации муниципального образования и приказов комитета по образованию;
- * Уставом МБОУ «Центр образования №9»;
- * Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2022 календарный год дошкольное учреждение посещало 157 воспитанников. Укомплектованность составляет – 79 %. В отчетном году функционировало 9 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу, из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги, изучению ФГОС.

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019)., а также используется ряд парциальных программ и технологий.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное и художественно-эстетическое развитие обучающихся младшего дошкольного возраста (2-4) и дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», реализуется

парциальная программа Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2018

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2020 – 2021 учебного года, первая половина 2021 – 2022 учебного года)

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности: в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, метод поисковой деятельности, технология проблемного обучения. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей. Создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2022 году в дошкольном отделении организованы платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка», художественной направленности «Акварелька». На основании договора о сотрудничестве введены образовательные услуги технической направленности по развитию способностей к техническому творчеству «Робототехника», социально-гуманитарной направленности «Шахматы». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и составлена программа.

Проведение образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ОУ на 2022г. для населения являются актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересны и перспективными стали такие ОУ:
 - «Шахматы», «Акварелька», «Робототехника».

На новый учебный год необходимо предложить больше услуг по художественной направленности через театрализованную деятельность, социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха и правильного звукопроизношения.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;

- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2022 году педагогическим коллективом МБОУ «Центр образования №9» организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2021/2022 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Пальчиковые игры с малышом»;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Этот день Победы», «Пасха глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка»;
- выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Белый цветок», «Кукла-оберег», «Весенние фантазии»;
- творческие конкурсы «Немеркнущий свет», «По страницам военной истории», «Пробуждая сердца»;
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», «Окна России», «Окна победы»;
- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год»;
- спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества», «9 Мая».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В 2022 году МБОУ «Центр образования №9» сотрудничал с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- * Социально-коммуникативному;
- * Познавательному;
- * Речевому;
- * Художественно-эстетическому;
- * Физическому

Сотрудничество проводилось со следующими учреждениями социума:

- * МБУК «Центр традиционной народной культуры»;
- * МБУК «Культурно-досуговый центр»;
- * МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»;
- * МБУК «Новомосковская библиотечная система» (Детская библиотека);
- * МКУДО «Детский оздоровительно-экологический центр»;
- * Пожарно-спасательная часть №25 .

Много различных интересных мероприятий было проведено для воспитанников. Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, что позволяет раскрыть личность ребенка, дает возможность обогащать социальный опыт.

Оценка медицинского сопровождения, организация питания, безопасность

В течение 2022 года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных отделениях обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия: R- манту – 1 раз в год, плановые прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактические прививки. охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Дети, посещающие дошкольное отделение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к спорту.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса:

- по рекомендации медицинского работника родители систематически применяют противовирусные препараты;

- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) детей о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период роста заболеваний.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обеззараживание групп облучателями- рециркуляторами, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Адаптация 74% детей, которые пришли в дошкольное отделение в 2022 учебном году, прошла в легкой и средней форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться психологическое, медико-оздоровительное, социально - педагогическое.

Таким образом, проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима рабо-

ты в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Дошкольное отделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Требования к организации питания воспитанников в МБОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на год, определены направления и сроки контроля за качеством питания, назначены ответственные лица. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 87%. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащено необходимым оборудованием.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБОУ «Центр образования №9» организуется активный отдых детей:

- развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании образовательной деятельности учитывался интерес, увлечённость и настроение каждого ребёнка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. В дошкольном отделении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБОУ.

Большое значение в работе МБОУ имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

Для улучшения защищенности учреждения и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей

и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении проведены следующие мероприятия:

- * заключён договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка»;
- * заключен договор с частным охранным предприятие «Барс»;
- * установлена противопожарная сигнализация;
- * установлено видеонаблюдение;
- * телефон ЕДДС;
- * на главных входах металлические двери, глазки, домофоны.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МБОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте МБОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда ОУ спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В ОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации образовательных областей (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещения и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона « на уровне детских глаз».

В 2022 году пополнилась и обновилась РППС развивающими играми и игрушками. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для образовательного процесса, а именно, в следующем году нужно уделить внимание:

- пополнению оборудования и атрибутов для организации самостоятельной игровой деятельности детей;
- обновлению репродукций и картин, методических пособий по ФЭМП и конструированию.

В образовательной работе с детьми используются аудио, видео и компьютерная техника для просмотра презентаций, фотографий, картинок, познавательных фильмов и мультфильмов, в соответствии с планом работы педагогов, мероприятиями в ОУ. На прогулочных площадках установлено игровое оборудование. Имеется выносной спортивный инвентарь, игрушки и пособия для организации игр детей, которые пополняются и обновляются по мере необходимости.

Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек, включая технический персонал. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 16 специалистов. Воспитательно–образовательный процесс с детьми за отчетный год осуществляли 16 педагогов. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога МБОУ. 1 педагог прошел обучение (высшее) по педагогической специальности.

Качество образования и воспитания детей в учреждении определяется проводимой методической работой, оказанием действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Весь педагогический состав, включая совместителей	По возрастным группам					
	Всего	до 40 лет	до 50 лет	до 65 лет	свыше 65	Средний возраст
по стажу работы	16	11	4	1	0	30
% от работников		61%	23 %	16%	0%	
Руководитель	1		0	1		
Заместитель	2	1	1			40
Педагогические работники	16	11	4	1	0	30
% от педработников		61%	23%	16%	0%	

Аттестация педагогических кадров:

На 01.09.2022 года	Всего прошли аттестацию				
	количество	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
	16	0	1	10	6

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа. Методическая работа в 2022 году была направлена на:

1. Создание и внедрение во всех возрастных группах системы работы по здоровьесбережению.
2. Внедрению новых форм работы с родителями для обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

Для выполнения данных задач заместителями директора была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар – практикум, мастер–класс, консультации, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических ме-

роприятиях различного уровня, так на базе дошкольного отделения прошли следующие мероприятия:

- все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях ресурсных центров и городских методических мероприятиях в дистанционном режиме.
- знакомились с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений.
- обучались на семинарах, вебинарах, мастер-классах для педагогов в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в дистанционном режиме.
- 1 педагог принял участие в конкурсе «Воспитатель года 2022».

В 2022-2023 гг. МБОУ «Центр образования №9» дошкольное отделение являлся муниципальным ресурсным центром для педагогических работников ДОУ города по теме: «Формирование позитивного образа Я дошкольника», где были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Инновационные формы и методы по формированию позитивного Образа Я дошкольника».

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышение профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации, повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями.

С целью определения степени освоения детьми ОП проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил 89%. Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и прослеживается положительная динамика;
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Речевое развитие». Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Положительная динамика школьной готовности у детей обусловлена организацией в течение года дополнительных групповых и индивидуально-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В течение года реализуется план преемственности детского сада и школы.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Организационно педагогическая деятельность включает в себя выставки, акции, развлечения, праздники. В течение 2022 года в дошкольных отделениях были проведены следующие мероприятия:

№	Название воспитания	Название мероприятия
1.	Патриотическое направление	«Бабушка рядышком с дедушкой» (ко Дню пожилого человека) Развлечение «Мы едины и непобедимы» Фестиваль творчества «День народного единства» Праздник «День защитника Отечества» Праздник «День Победы» «Мы помним! Мы гордимся!» Флешмоб «Моя Родина- Россия» Акция «Новомосковск поёт о России» «Минута молчания»
2.	Социальное, познавательное направления	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Мама, сколько в этом слове...» Выставка творческих работ, посвященных дню Космонавтики Выставка творческих работ по теме «Пасха» Праздник Весны «Весна в гости к нам пришла!» Выпускной «До свидание, детский сад» Квест-игра «День защиты детей» Тематический досуг «Здравствуй, лето красное» Новогодний праздник «День знаний» «Масленичные гулянья» «День рождения Деда Мороза» «День рождения Снеговика»
3.	Физическое и оздоровительное направление	День физкультурника «Олимпийские игры» «Веселые старты» Неделя здоровья «Растем здоровыми» Акция «Чистые руки» Неделя безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна» «Мы пешеходы»
4.	Трудовое направление	«Огород на окне» «День дошкольного работника» «Покорми птиц зимой!»
5.	Этико-эстетическое направление	День памяти А.С. Пушкина «День театра» День памяти Агния Барто День библиотекаря Посиделки «В гостях у сказки»
6.	Конкурсы	«Немеркнущий свет» (призер) «Рисуем победу» (диплом)

		«По страницам военной истории» (диплом) «Пробуждая сердца» (диплом)
7.	Акции	Новогодние окна Акция ОкнаПобеды Акция «Мамочка любимая моя» Акция «Семейное фото» Акция «Мой папа самый сильный» Акция «Смастерим кормушку сами»

Дошкольное отделение центра образования осуществляет физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель: воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого человека.

На основе анализа мониторинга, запроса родителей и воспитателей, коллектив МБОУ «Центра образования №9» определил на 2022-2023 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности дошкольного отделения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
7. Соблюдение в работе дошкольного отделения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	157 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55 %
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 11 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 27%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 58% (7 молодых специалистов)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 41% (6 молодых специалистов)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да