

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

МБОУ «Центр образования №9»

Аналитическая справка (школа)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9»
Руководитель	Кулагина Елена Александровна
Адрес организации	301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, 36
Телефон, факс	8(48762)3-28-87
Адрес электронной почты	co9.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО г.Новомосковск
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 133/02906 от 4 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01462 от 3 февраля 2016 г.

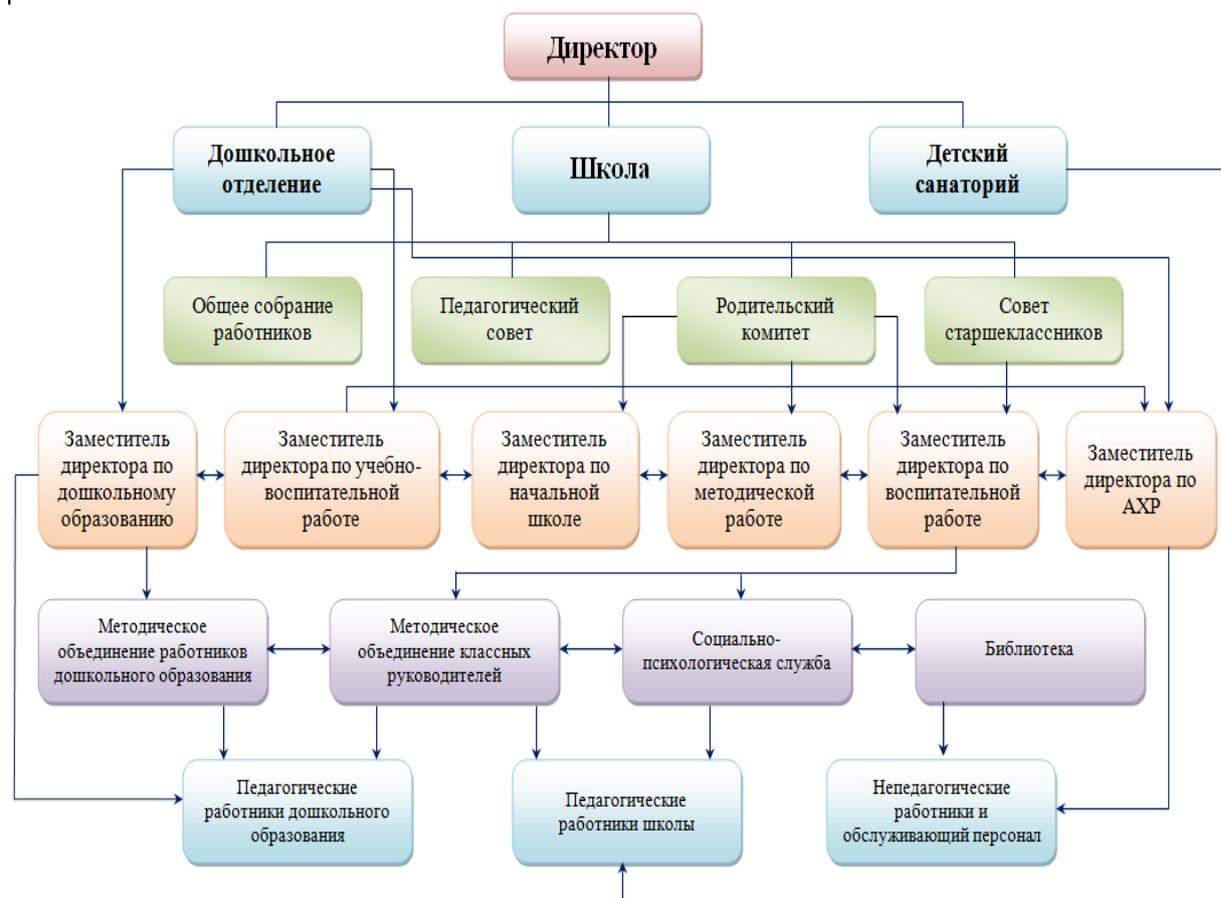
Образовательная деятельность в центре образования организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

ЦО работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, в 5-9-х классах-на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. Учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю.

1. Оценка системы управления организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных документов, регламентирующих общую деятельность учреждения и всего коллектива
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ, выбора учебников и учебных пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, ма-

тет	териально-технического обеспечения, режимных моментов и т.д.
Совет старшеклас-ников	Рассматривает вопросы организации внеурочной и внеклассной работы, участие в конкурсном движении, городских мероприятиях и т.д.
ШМО	В ЦО функционировали методические объединения гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, начальной школы, классных руководителей и дошкольных педагогических работников

По итогам 2023 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников

Уровень и качество обученности

Показатели	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Уровень обученности	99,3%	99,5%	99,5%
Качество обученности	49%	47,5%	54,8%
Число отличников	25 (6%)	29(7%)	58(11,9%)
Число хорошистов	173(43%)	167 (40,4)	209 (42,9%)
Число медалистов	2 (5,5%)	2 (4,6%)	1(5,9%)
Число аттестатов об основном общем образовании с отличием	0	0	7(11,9%)
Резерв хорошистов	30 (7%)	37 (9%)	41(8,4%)
Резерв отличников	13(3%)	11 (2,7%)	26 (5,3%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- Об увеличении числа отличников с 25 (6%) человек в 2020 – 2021 учебном году до 58 (11,9%) обучающихся в 2022-2023 учебном году;
- Об увеличении качества обученности с 49 % в 2020 – 2021 учебном году до 54,8% в 2022-2023 учебном году;
- Об увеличении уровня обученности с 99,3% в 2020 – 2021 учебном году до 99, 5% в 2022-2023 учебном году;
- Об увеличении резерва «хорошистов» с 30 (7%) в 2020 – 2021 учебном году до 41(8,4 %) в 2022-2023 учебном году;
- Об увеличении аттестатов об основном общем образовании с отличием с 0 (0%) в 2020 – 2021 учебном году до 7 (11,9 %) в 2022-2023 учебном году;
- Об увеличении резерва «отличников» с 13 (3%) обучающихся в 2020 – 2021 учебном году до 26 (5,3%) обучающихся в 2022-2023 учебном году;
- не до конца реализована работа учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- задача всего коллектива - работать без второгодников (УО = 100%)

Всего по образовательному учреждению МБОУ «Центр образования №9» в 2022-2023 учебном году было укомплектовано 23 класса, где обучаются 546 детей. 8 классов с численностью обучающихся менее 25 человек. Проведенный анализ контингента обучающихся за предыдущие годы позволил сделать выводы:

1. Количество обучающихся увеличилось с 493 учащихся в 2019- 2020 учебном году до 546 учащихся в 2022-2023 учебном году.
2. Количество классов-комплектов также за последние 3 года увеличилось с 20 до 23.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают кол., (%)	Из них успевают на «4», «5» кол, %	Окончили год на «5» кол, %	Окончили год с одной «3», кол, %	Не успевают кол, %	Переведены	
1	59	Безотметочное обучение 59						
2	56	56 (100)	34 (61)	12 (21)	2 (4)	0	56	
3	74	74 (100)	44 (59)	12 (16)	9 (12)	0	74	
4	57	57 (100)	22 (39)	11 (19)	6 (11)	0	57	
Итого	246	246 (100)	100 (53)	35 (17)	17 (12)	0	246	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 10 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-во	%	С от-мет-кой «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	всего	%	н/а	%	Кол-во	%
5	49	47	95,9	33	67,3	5	10,2	2	4	0	0	0	0
6	46	45	97,8	28	60,9	2	4,3	1	2,2	0	0	0	0
7	64	64	100	23	35,9	6	9,4	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	17	35,4	1	2	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	13	22	7	11,9	0	0	0	0	0	0
итого	266	263	98,9	114	42,9	21	7,9	3	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям предыдущего года, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,4% (было 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,9% (было 4%).

В феврале 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачёт».

В марте- апреле 2023года для учеников 5-8 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обу-

чения. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

АНАЛИЗ ВПР-2023
обязательные предметы

класс	предмет	Писали	Написали на				УО	КО
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5а	Русский язык	19	6	7	5	1	94,7	68
5б	Русский язык	25	5	7	9	4	84	48
5	Русский язык	44	11	14	14	5	88,6	56,8
5а	Математика	23	5	8	9	1	95,7	56,5
5б	Математика	22	4	12	5	1	95%	72%
5	Математика	45	9	20	14	2	95,6	63
5а	Биология	23	4	11	8	0	100	65,2
5б	Биология	22	3	10	9	0	100	59
5	Биология	45	7	21	17	0	100	62,2
5а	История	22	2	16	3	1	95,5	81,8
5б	История	23	3	12	8	0	100	65
5	История	45	5	28	11	1	97,8	73
6а	Математика	26	2	12	10	2	92	53,8
6б	Математика	19	0	10	6	3	84	52,6
6	Математика	45	2	22	16	5	88,9	53,3
6а	Русский язык	24	1	6	12	5	79,2	29,2
6б	Русский язык	19	0	4	12	3	84,2	21
6	Русский язык	43	5	10	24	8	81,4	34,9
6а	Обществознание	24	10	7	7	0	100	70,8
6а	География	25	3	19	3	0	100	88
6б	История	17	0	1	10	6	64,7	5,9
6б	Биология	19	1	5	13	0	100	31,6
7а	Математика	21	1	8	10	2	90,5	42,9
7б	Математика	22	5	3	12	2	91%	36%
7в	Математика	18	0	12	5	1	94	66,7
7	Математика	61	6	23	27	5	91,8	47,5
7а	Русский язык	21	2	5	7	7	68	32
7б	Русский язык	22	4	7	9	2	91	50
7в	Русский язык	19	0	7	8	4	78,9	36,8
7	Русский язык	62	6	19	24	13	79	40
7а	Биология	22	0	16	6	0	100	72,7
7в	Биология	19	0	14	5	0	100	73,7

7а	Обществознание	21	7	10	3	1	95	81
7б	Физика	19	7	5	6	1	95	63
7в	География	19	0	7	11	1	94,7	36,8
7а	Английский язык	21	2	3	13	3	85,7	23,8
7б	Английский язык	19	2	5	10	2	89,5	36,8
7в	Английский язык	19	0	6	10	3	84,2	31,6
7	Английский язык	59	4	14	33	8	86,4	30,5
8а	Русский язык	24	1	17	4	2	91,7	75
8б	Русский язык	23	1	14	7	1	95,7	65
8	Русский язык	47	2	31	11	3	93,6	70
8а	Физика	21	0	2	15	4	81	19
8а	Обществознание	22	5	5	9	3	86,4	45,5
8а	Математика	23	0	0	13	10	56,3	0
8б	Математика	21	2	10	9	0	100%	57%
		44	2	10	22	10	77,3	27,3
8б	География	23	2	9	10	2	91,3	47,8
8б	Биология	23	0	12	11	0	100	52
11а	Английский язык	14	6	5	3	0	100	79

В МБОУ «Центр образования №9» на всех ВПР во всех классах во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, которые вели протоколы. Нарушений проведения ВПР не было выявлено.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В ЦО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году**

клас-сы	Все го уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко л-во	%	С от-мет-кой «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	все-го	%	н/а	%	Кол-во	%
10	17	17	100	10	58,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,3	3	17,6	0	0	0	0	0	0
итого	34	34	100	17	50	3	8,8	0	0	0	0	0	0

% учащихся, окончивших ступень на «5», увеличился на 0,8% (было 8%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году все 100% учащихся написали.

В 2023 году ОГЭ сдавали 59 обучающихся, ЕГЭ – 17 обучающихся. 59 (100%) получили аттестаты об основном общем и 17(100%) обучающихся о среднем общем образовании. 1 выпускница была награждена медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, завершившие обучение в 2022-2023 учебном году по программе основного общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 61%.
2. Продолжили обучение в 10-м классе – 39 %.

Выпускники, завершившие обучение в 2022-2023 учебном году по программе среднего общего образования, адаптировались в социуме следующим образом:

1. Поступили в вузы – 89,5%.
2. Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения – 10,5% (табл.6).

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Категория выпускников	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
Основное общее образова-ние:	37	43	59
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21 (57%)	25(58%)	36 (61%)
Продолжили обучение в 10-м классе	16 (43%)	18 (42%)	23 (39%)
Среднее (полное) общее образование:	15	19	17
Поступили в вузы	12 (80%)	17 (89,5%)	8 (47%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	3(20%)	2 (10,5%)	8 (47%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения		17 (89,5%)	16 (94%)
Призваны в армию	-	-	-

Таким образом, уровень социальной адаптации выпускников 9 и 11 классов необходимо считать удовлетворительным, так как все выпускники продолжили дальнейшее обучение, преимущественно в профессиональных образовательных учреждениях.

3. На протяжении 25 лет на старшем уровне сохраняются 2 класса (один – 10 класс, один – 11 класс).

Комплектование классов в 2022-2023 учебном году

2021-2022	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	9	246	12	266	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные	-	-	-	-	2	34
Всего классов	9	246	12	266	2	34

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Центр образования №9» были укомплектованы только общеобразовательные классы, а именно:

- 9 классов, где ведется обучение по программе начального общего образования (ФГОС НОО), где обучается 246 учащихся;
- 12 классов, где ведется обучение по основной общеобразовательной программе (ФГОС ООО), где обучается 266 учащихся;
- 2 класса, где ведется обучение по программе среднего общего образования (ФГОС СОО), где обучается 34 учащихся (универсальный профиль).

Профильное обучение осуществляется в течение последних 7 лет: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальный.

С какими проблемами приходится сталкиваться:

- ученики, оставшиеся в школе, не могут определить направление (профиль), который они хотели бы изучать углубленно;
- сложности организации профильного обучения с одним десятым классом в параллели.

Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы «Центр образования №9» сотрудничает:

Центр образования вошел в федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Оборудован современный мобильный кабинет (20 ноутбуков для учащихся, МФУ, ноутбук для управленческого персонала, интерактивный комплекс). Обучающийся четвертый год занимается по программе «Яндекс. Лицей» в лицее «Школа менеджеров».

В настоящее время оценка качества образования осуществляется в рамках национального и регионального мониторинга: ОГЭ и ЕГЭ. ГИА - система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей.

Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону
Русский язык	75,4	74,13	70,8	70,86	67,59	69,81
Математика (профиль)	68,4	54,78	64,2	56,6	36,6	54,33
Математика (базовая)	-	-	3,8	4,18	4,25	4,11
Информатика и ИКТ	51	-	72,4	65,8		32,3
Физика	64	56,19	63,7	54,73		47,5
Обществознание	55	55,19	59,9	59,17	55,5	55,59
История	60	54,98	50,8	59,6	74	62,87
Химия	49	56,15	47,5	51	15	65,67
Литература	56,25	63,87	48,5	62	51,5	68,3
Английский язык	56,5	79	78	67	64	46,87
Биология	52,67	52,89	49,3	51,74	35,3	55,59
География	74	-	72	58	59	62,87

Ежегодно все учащиеся 9 и 11 классов решением педагогического совета допускаются до государственной итоговой аттестации, успешно её проходят и получают аттестаты об образовании соответствующего образца и аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».



III. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Программой развития и с новой рабочей программой воспитания на 2022 – 2027 годы, которая включает в себя: *инвариантные модули* – «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»; *вариативный модуль* – «Школьный спортивный клуб "Витязь"». Цель воспитательной работы в центре образования: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. Программы дополнительного профессионального образования: «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; «Классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС»;

2. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.

Классные руководители организовали участие учащихся 1-11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Проектом было охвачено 545 учащихся. По итогам социальных практик коллектив ЦО был награжден правительством Тульской области Благодарственным письмом «За самоотверженность и единство».

В течение года классные руководители провели 1324 классных часа, организовали 36 экскурсий в археологический и исторический музеи, Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина, пожарную часть, в том числе выездных (г. Тула, г. Москва, г. Калуга).

В ЦО функционировало 13 объединений дополнительного образования: изостудия «Мы рисуем мир», хореографическая студия «Виктория», секции «Футбол», «Баскетбол», «Флорбол», «Легкая атлетика» и др. В кружках и секциях (в двух и более объединениях) занимались 346 воспитанников по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое (в том числе в рамках сетевого взаимодействия 104 учащихся посещали кружки и секции ДО в Технопарке). Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

В 2023 году 30 обучающиеся 1-4-х классов стали участниками Российского проекта «Орлята России», программы развития активности учеников начальных классов.

С 1 сентября 2023 года в ЦО введена должность советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник в своей деятельности осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных

общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых», в которую входит 28 активистов.

В течение года добровольцы волонтерского отряда «Радуга» приняли участие в акциях: «Альфа», #Щедрый Вторник, «Крышка-крутышка», акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Все для Победы», «Фронтная открытка», «Своих Не Бросаем!», «Добрые письма», «Мы рядом» и др.

Юнармейский отряд «Витязь» принимал участие в патриотических акциях и мероприятиях: муниципальный парад юнармейских отрядов, посвященный Дню детских общественных объединений «Фронтная открытка», «Поздравь ветерана», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.

Семь воспитанников школьного спортивного клуба «Витязь» получили спортивные разрядные книжки (III юношеский разряд) за победу в Кубке Тульской области по флорболу. 32 воспитанника ЦО стали обладателями почетных знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особое внимание педагоги уделяли гражданско-патриотическому воспитанию. Учащиеся стали участниками следующих мероприятий: Месячник военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященный Дню защитника Отечества, Уроки памяти «Письма с фронта», акция «Бессмертная рота», уроки мужества «Герои – новомосковцы, военно-патриотическая игра "Зарница", городской флешмоб «Катюша», акция «Поезд Памяти», городской военно-патриотический челлендж #Читаем Солдатские Письма, уроки памяти и мужества, посвященные памятным историческим датам, акция «Бессмертный полк», открытые классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!» и др.

Году педагога и наставника был посвящен традиционный школьный фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна – 2023».

100% в учащихся ЦО в возрасте от 14 лет смогли оформить Пушкинскую карту и посетить культурные мероприятия и выставки в городе.

С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», в рамках внеурочных занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Старшеклассники также приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Цель проектов – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

В каникулярное время была организована работа школьной трудовой бригады. 15 подростков (учащиеся 8-11-х классов) получили возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, позволят принести пользу обществу, слаженно работать в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн» на осенних, зимних и весенних каникулах. Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома,

принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты.

Результаты участия учащихся в конкурсном движении:

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Победители призеры
Муниципальный уровень	36	191	47
Региональный уровень	21	83	12
Всероссийский уровень	8	933	1
Итого	65	1207	60

В рамках взаимодействия с органами и учреждениями профилактики были проведены Единые дни профилактики правонарушений с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики: Марченковой А.И., инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковск; Епихиной Г.П., педагогом-психологом ГОУ ТО Новомосковский центр» (отделение реабилитации), Барабановой Ю.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения новомосковского ОГИБДД, О.В. Силаевой и О.Р. Соломатиной психологами МБУ ДО «ДОЦ», Л.Ю. Жуковой, фельдшером-наркологом Тульского областного наркологического диспансера № 1, Новомосковский филиал.

Все мероприятия воспитательной направленности освещаются на страницах официального сайта центра образования. Помимо этого ЦО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), в которых отражена информация о воспитательной деятельности ЦО.

Ежегодно учащиеся нашего центра образования активно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году на муниципальном этапе было **3 призера**: по физической культуре Бобенкова Дарья 9а класс (учитель Минаков А.С.), по ОБЖ Стребкова Дарья 8б класс и Есин Степан 10а класс (учитель Бойков А.В.). Число призеров снизилось по сравнению с предыдущим годом, однако выросло количество участников регионального этапа, которые свободно прошли по рейтингу благодаря набранному количеству баллов: Мамай Денис и Есин Степан 10а класс – география (учитель Дядищева Ю.В.), Есин Степан 10а – ОБЖ (учитель Бойков А.В.), Кудинова Рената 10а класс – история и обществознание (учитель Чесноков В.П.), Бобенкова Дарья 9а – физическая культура (учитель Минаков А.С.).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения. Повышение квалификации

Состав и квалификация педагогических кадров (школа)

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	19	56
-высшее непедагогическое	6	17,6
- среднее профессиональное образование	6	17,6
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	3	8,8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	14	41,2

- первую	5	14,7
- СЗД	9	26,5
- без категории	6	17,6
Прошли курсовую переподготовку	7	20,6
Имеют стаж работы		
1-3	6	17,6
5- 10 лет	4	11,8
10-20	2	5,9
Свыше 20лет	22	64,7

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашей школы стремятся повысить уровень образования и пройти переподготовку на педагогические профессии. К сожалению, в последнее время наблюдается тенденция учителей не аттестоваться на категорию при достижении пенсионного возраста, но эта тенденция характерна не только нашему ЦО, а стране в целом. Однако в школу приходят молодые специалисты, которые стремятся уже практически через 2 года работы аттестоваться на первую категорию, а в дальнейшем и на высшую. Не смотря на приток молодежи в нашем ЦО основное количество педагогов, работающих в школе, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. В этом году в наш центр пришло много молодых специалистов, поэтому возникла необходимость актуализировать такой вид работы как наставничество.

Педагоги центра образования активно повышают свою квалификацию не только на курсах различных институтов, но и в межкурсовой период, посещая очно либо онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе.

Работа по повышению квалификации педагогов идет как за счет прохождения курсов повышения квалификации, так и в процессе проведения семинаров, вебинаров, работы системы наставничества, а также путем самообразования учителей и воспитателей. Так предметные курсы повышения квалификации учителя ЦО проходят всегда своевременно (в последнее время дистанционно, в том числе и в ИПК и ПП РО ТО и на образовательных платформах сети Интернет).

В 2023 году МБОУ «Центр образования №9» является базовой площадкой трех муниципальных ресурсных центров: педагогов ДОУ, учителей начальной школы, учителей математики. Каждый ресурсный центр провел 3-4 мероприятия по развитию профессиональной компетентности учителей и воспитателей.

№	Ресурсный центр	Название мероприятия	Сроки	Модератор
1.	Педагогов ДОУ	Практический мини-курс по теме: «Формирование у ребенка положительного «Образа Я», необходимого ему для адаптации, социализации и комфортного проживания в современной среде.	Январь	Ганюшина Е.В.
2.	Педагогов ДОУ	Семинар по теме: «Организация работы педагогов по про-	Март	Ганюшина Е.В.

		грамме «Безопасное детство»		
3.	Педагогов ДОУ	Семинар из опыта работы по теме: «Организация работы с родителями по направлению «Условия развития позитивного «Образ Я» ребенка»	Май	Ганюшина Е.В.
4.	Учителей начальных классов	Семинар-практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Октябрь	Рубеко М.М.
5.	Учителей начальных классов	Мастер-класс «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ВПР)»	Декабрь	Рубеко М.М.
6.	Учителей начальных классов	Семинар-практикум "Профилактика учебной неуспешности обучающихся в начальной школе"	Февраль	Рубеко М.М.
7.	Учителей начальных классов	Методический тренинг «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель	Рубеко М.М.
8.	Учителей математики	Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках математики и во внеурочное время	Ноябрь	Архипова О.Е.
9.	Учителей математики	Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам по математике (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Январь	Архипова О.Е.
10.	Учителей математики	Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении математики	Март	Архипова О.Е.
11.	Учителей математики	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	Апрель	Архипова О.Е.

Выводы:

1. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя активно используют дистанционные средства для повышения самообразования. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в очной и заочной форме ежегодно и носит стабильный характер.

2. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

3. Не смотря на то, что в ЦО приходят работать молодые специалисты, нехватка педагогов ощущается, т.к. новые учителя - это, в основном, молодые девушки, которые кроме работы также спешат устроить свою личную жизнь. В этом учебном году в коллектив при-

шли несколько молодых специалистов, что требует учета при планировании и проведении методической работы.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 9»
города Новомосковска Тульской области

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за **2023** год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» (МБОУ «Центр образования №9»)
 1.2. Российская Федерация, индекс 301659, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д. 36.
 1.3. Телефоны: 8(48762) 5-13-87, 8 (48762) 5-12-94; факс: 8(48762) 5-13-87; электронная почта (E-mail) co9.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <http://school9nmsk.ru>;
 1.4. ОГРН 1027101414449, ИНН 7116032886.
 1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л02 № 0000127, регистрационный номер № 0133/02906 от 04 декабря 2015 года, бессрочно, Министерство образования Тульской области.

п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000522, регистрационный № 0134/01462 от 03 февраля 2016 года, до 31 декабря 2026 г.
 1.7. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.
 1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Кулагина Елена Александровна	Директор	39лет	21	Соответствие должности	Отличник народного просвещения
Борзых Татьяна Николаевна	Заместитель ди-	26 года	20	Соответствие	Почетный работник общего

евна	ректора			должности	образования
Лозянова Елена Анатольевна	Заместитель директора	5 лет	5 лет	Соответствие должности	Грамота департамента образования ТО
Фомичева Ольга Александровна	Заместитель директора	8 лет	8 лет	Соответствие должности	Не имеет
Рубеко Маргарита Михайловна	Заместитель директора	-	-	Соответствие должности	Не имеет
Унагаева Оксана Вячеславовна	Заместитель директора	4 года	4	Соответствие должности	Не имеет
Ганюшина Елена Валентиновна	Заместитель директора	4 года	3	Соответствие должности	Не имеет

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1 группа раннего возраста	1-3 года	13
2 группа раннего возраста	1-3 года	13
1 младшая группа	3-4 года	17
2 младшая группа	3-4 года	17
1 средняя группа	4-5 лет	18
1 старшая группа	5-6 лет	15
2 старшая группа	5-6 лет	20
1 подготовительная группа	6-7 лет	22
2 подготовительная группа	6-7 лет	22
ИТОГО		157

2.1. Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения

				развития и социальную адаптацию
1	2	54		
2	2	56		
3	2	63		
4	3	65		
ИТОГО по уровню:	9	238		

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	2	56			
6	2	50			
7	2	54			
8	3	57			
9	2	52			
ИТОГО по уровню:	11	269			

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	19	Универсальный, технологический
11	1	16	Универсальный
ИТОГО по уровню:	2	35	

2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
1) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Протокол педсовета №10 от 31. 08.2022 года. Приказ № 129-Д от 31 августа 2022 года
2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	Протокол педсовета №10 от 31. 08.2022 года. Приказ № 129-Д от 31 августа 2022 года
3) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	Протокол педсовета №8 от 30 августа 2019 года. Приказ №205-Д от 30 августа 2019 года

2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность	1 кл. -33недели	2-4 кл. – 34 недели	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель

учебного года						
Продолжительность учебной недели	1 кл. – 5 дней	2 – 4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	2 – 4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут В 1-х классах динамическая пауза 40 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут	2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут

Продолжительность каникул	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся						
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 14.30 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий	8.30 15.20 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий
2 смена: - начало	нет	нет	нет	нет	нет	нет

- окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям и за год	По полугодиям и за год	По полугодиям и за год			

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%)
Начальное общее образование осваивается по УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»					
1А, Б, классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2022, прописи в 4-х частях	100

	Литературное чтение	4	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2020, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Математика	4	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2022, ТПО в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Музыка	1	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1 класс», М.: Просвещение, 2023 г.	100

	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. 1 класс: учебник, М: «Просвещение», 2023	100
	Технология	1	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций, М: «Просвещение», 2019	100
2А, Б классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Литературное чтение	4	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Окружающий мир	2	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100

	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100
	Математика	4	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2022, ТПО в 2-х частях	
	Музыка	1	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2023 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник, Просвещение 2020	100
	Технология	1	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП ООО.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100

	Физическая культура	3	Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций, М: «Просвещение», 2019	100
3А, Б классы (ФГОС НОО)	Русский язык	5	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Литературное чтение	4	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100
	Математика	4	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2022, ТПО в 2-х частях	100

	Окружающий мир	2	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
	Музыка	1	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 3 класс», М.Просвещение. 2014 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник, Просвещение 2020	100
	Технология	1	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций, М: «Просвещение», 2019	100
4А, Б, В класс (ФГОС)	Русский язык	5	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100

Литературное чтение	4	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2020, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях	100
Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Английский язык: 4: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020	100
Окружающий мир	2	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях	100
Математика	4	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2020, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2022, ТПО в 2-х частях	100
Музыка	1	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 4 класс», учебник М:Просвещение 2020 г.	100

	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. 4 класс: учебник, М: «Просвещение», 2023	
	Технология	1	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник, М: «Просвещение» 2023	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций, М: «Просвещение», 2019	100
	ОРКСЭ	1	Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП ООО.	Васильева О.Ю. Основы православной культуры 4 класс: учебник, М: «Просвещение», 2023	100
5А, Б, В классы (ФГОС ООО)	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной ООП ООО и авторской программы Т.А. Ладыженской для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012	Русский язык. 5 кл.: учебник/Т.А.Ладыженская М.: Просвещение, 2019 г.	100

Родной язык (русский)	1	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.	Русский родной язык. 5 класс: учебник/ О.М. Александрова. М.: Просвещение, 2020 г.	
ОДНКНР	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 5 класс / М.Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019	100
Математика	5	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК А.Г. Мерзляка: Математика 5 класс. Учебник, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019	100
Биология	2	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	Учебник В.В. Пасечник Биология (бактерии, грибы, растения) Издательство: М: «Дрофа» Год издания: 2016 г.	100

	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 200 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100
	Всеобщая история	2	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, М.С. Свенцицкая. Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс. Учебник, М.:Просвещение, 2017 История Древнего мира. 5 класс. Атлас, М.: Дрофа, 2017	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100
	Технология	2	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 192 с.: ил. УМК М.В. Казакевич: Технология 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100

	Искусство (музыка)	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 5 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 5 М.: Просвещение, 2019	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	А.П. Матвеев Физическая культура 5 класс Учебник, Москва «Просвещение», 2019	100
6А,Б классы(ФГОС ООО)	Русский язык	5	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 6 класс. Москва «Просвещение» 2020	100
	Литература	2	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2015	100
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 6 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 216 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100

Математика	5	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК А.Г. Мерзляка: Математика 6 класс. Учебник, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019	100
История	2	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК: Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
Обществознание	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение М 2018	100
География	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова: География. Начальный курс.6 класс. Учебник, М.: Дрофа,2017 Атлас для 6 класса, М.: Дрофа, 2018.	100
Биология	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	Биология (Многообразие покрытосеменных). Учебник. 6 класс. В. В. Пасечник. М.:Дрофа, 2016	100
(Искусство) Музыка	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 6 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100

	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 6 М.: Просвещение, 2019	100
	Технология	2	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Технология. Технология ведения дома : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.. Технология. 6 класс.Сасова М:Просвещение 2015г.	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО.	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019 год	100
7А, Б, В классы (ФГОС)	Русский язык	4	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 класс. Москва «Просвещение» 2020	100
	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Русский родной язык. 7 класс: учебник/О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2020 г.	

	Литература	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Литература. 7 класс. Учебник / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. М.: Просвещение, 2017 г.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.г.	УМК Биболетова М.З. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 160 с.: ил. – (Российский учебник Enjoy English / «Английский с удовольствием»)	100
	Алгебра	3	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: Алгебра 7 класс. Учебник, М.: Вентана Граф, 2020	100
	Геометрия	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Л.С.Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	История	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК: А О.В. Дмитриева Всеобщая история История Нового времени Конец XV – XVII век Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С.П. Карпова. Москва «Русское слово», 2020 Е.В.Пчелов, П.В. Лукин История России XVI – XVII века Москва «Русское слово», 2018	100

	Обществознание	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2017	100
	География	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК В.А. Коринская, И.В. Дюшина, В.А. Щенев: География материков и океанов 7 класс, М.: Дрофа, 2017	100
	Физика	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Перышкин А. В. Физика, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2016 Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017	100
	Биология	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Учебник 7 класс Биология: Животные, М.: Дрофа, 2018	100
	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 7 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Т.С. Шпикаловой Изобразительное искусство 7 М.: Просвещение, 2019	100

	Технология	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. Технология 7 класс.Сасова М:Просвещение 2015г.	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа для 7 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	100
8 А,Б класс	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФОП ООО.	Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. М.: Дрофа, 2016 г. Русский язык: практика. 8 кл.: учебник/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева и др.. М.: Дрофа, 2018 г. Русский язык: Русская речь. 8 кл.: учебник/ Е.И.Никитина М.: Дрофа, 2016 г.	100

	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФООП ООО.	Учебники: Литература. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение» 2016г.	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФООП ООО.	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 2-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2017. – 168 с.: ил., 2015	100
	Математика (Алгебра)	3	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФООП ООО.	УМК Ю.Н.Макарычева: Алгебра 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФООП ООО.	УМК Л.С. Атанасяна: Геометрия 7 – 9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с: положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); ФООП ООО.	Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100

	История	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М Всеобщая история 1500-1800 История Нового времени В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов История России XVIII век Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Москва «Русское слово», 2017	100
	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Л. Н. Боголюбова: Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2016	100
	География	2	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФОП ООО.	Учебник 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «География России. Природа и население» – М.: Дрофа, 2020. География. 8 класс: атлас.– М.: Дрофа; Издательство Дик, 2016.	100
	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Перышкин А. В. Физика, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2017г. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2015г.	100
	Химия	2	Рабочая программа для 8 классов создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК О.С. Габриеляна: Химия 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Учебник 8 класс Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев, Биология (человек,) М.: Дрофа, 2016г.	100

	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Г. П. Сергеева Е. Д. Критская: Музыка 8 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	Технология. Обслуживающий труд: 8 клас: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [Н.В. Синеца, О.В.Табурчак, О.А. Кожина и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 176 с.: ил.	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100
	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
9А и 9Б классы	Русский язык	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/В.В. Бабайцева, Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[С.Г. Бархударов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с., [4] л. ил. : ил. Русский язык: Русская речь. 9 кл.: учебник/ Е.И. Никитина М.: Дрофа, 2019 г.	100

	Литература	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019..	100
	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, А.Н.. Морозова, И.Ю. Соловьева – 2-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2014. – 240 с.: ил	100
	Математика (Алгебра)	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК ЮН Макарычева: Алгебра 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2018	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 7-9 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2017	100
	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	« Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100
	История	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы: Всеобщая история 5-9 классы. Учебник, М.:Просвещение, 2018 УМК К. А. Соловьева, А. П. Шевырёва: История России 1901-1914 9 класс. Учебник, «Русское слово», 2018	100

	Обществознание	1	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2017г.	100
	География	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК под редакцией О.А. Климановой А.И. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы».Учебник 9 класс . М.:Дрофа, 2020г.	100
	Физика	3	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2015 Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017г	100
	Химия	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 9 класс. Учебник, М.: Просвещение, 2019г.	100
	Биология	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	А. А. Каменский, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечник, Биология.(Введение в общую биологию и экологию.) Учебник 9 класс, М.: Дрофа, 2016	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	УМК Н.Ф. Виноградова и Д.В. Смирнов: ОБЖ. Учебник, М.: Издательский центр «Вента–Граф» 2019 год	100

	Физическая культура	2	Рабочая программа для 9 класса создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2019	
10А класс ФГОС СОО	Русский язык	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2015. – 415, [8] с.: ил.	100
	Литература	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Русский язык и литература: Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.	100
	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: базовый уровень: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 260 с.: ил. –	100
	Математика (Алгебра и начала анализа)	3	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК АГ Мордковича: Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Учебник, М.: Мнемозина, 2019	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2018	100

	Биология	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Учебник 10 класс Линия жизни. Углублённый уровень. Под редакцией В.В. Пасечника М.: Просвещение 2018	100
	Физика	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Физика.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией В.И. Николаева. Н.А. Парфентьевой, - 20-е изд. – М.. Просвещение, 2017- (классический курс) Рымкевич А. П. Сборник задач по физике. 10-11 класс, М.: Дрофа, 2014 .	100
	Химия	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумов, С.А. Солодков: Химия 10 класс. Базовый уровень Учебник, М.: Просвещение, 2021	100
	История России	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	В.А.Никонов, С.В.Девятков. История России 1914г. – начало ХХІв.: учебник для 10 класса в 2 частях М. ООО «Русское слово», 2019г. О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс. Учебник, М. «Просвещение», 2019г.	100
	Обществознание	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2020 г.	100

	Физическая культура	3	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021	100
	ОБЖ	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК В.А. Горский. ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2021 год	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	100
	География	2	Рабочая программа для 10 класса создана на основе ФГОС СОО, ФОП СОО	УМК Максаковского В.П. Учебник «География. 10-11 классы: базовый уровень», М.: Просвещение, 2021г	100
11А класс	Русский язык	2	Рабочая программа для 11 класса создана на основе примерной ООП ООО и авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: ВАКО, 2018	Русский язык и литература. Русский язык. 11 классы. Учебник: базовый уровень / С.И.Львова, В.В. Львов.: Москва Мнемозина, 2020 г.	100
	Литература	3	Рабочая программа для 11 класса создана на основе примерной ООП ООО и авторской программы В. Я Коровиной, В. П. Журавлева для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	Литература. 11 класс. Учебник, базовый уровень, И.Н. Сухих. М.: Издательский центр «Академия» 2020 г.	100

	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М. З. Английский язык: базовый уровень : 10—11 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова. — М.: Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	УМК Биболетова, М.З. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 3-е изд., исправленное и переработанное. – Обнинск.: Титул, 2017. – 200 с.: ил.	100
	Математика (Алгебра и начала анализа)	3	Рабочая программа учебного курса алгебра и начала анализа для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы курса алгебра и начала анализа для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 2021г.	УМК АГ Мордковича: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Учебник, М.: Мнемозина, 2020	100
	Математика (Геометрия)	2	Рабочая программа учебного курса геометрии для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта и авторской программы курса геометрии для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2020 год.	УМК ЛС Атанасяна: Геометрия 10-11 классы, Учебник, М.: Просвещение, 2020	100

	Биология	2	Программа разработана на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология, 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, углубленный уровень, М.: Просвещение, 2018) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии	Учебник 10 класс Линия жизни. Углублённый уровень. Под редакцией В.В. Пасечника М.: Просвещение 2021	100
	Физика	2	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 и на основе предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций А.В. Шаталиной, - М., Просвещение, 2017	Физика.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под редакцией В.И. Николаева. Н.А. Парфентьевой, - 20-е изд. – М., Просвещение, 2020- (классический курс) Рымкевич А. П. Сборник задач по физике. 10-11 класс, М.: Дрофа, 2021	100
	Химия	2	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень) и авторской программы О. С. Gabrielyana для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018	УМК О.С. Gabrielyana: Химия 11 класс. Учебник, базовый уровень М.: ООО Дрофа, 2022	100

	История	2	Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);	О.В. Валуев Россия в мире.: учебник для 11 класса М. ООО «Русское слово», 2019г.	100
	Обществознание	2	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе ФГОС ООО, примерной ООП ООО и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс».- Учебник, М. «Просвещение», 2019г.	100
	Физическая культура	3	Рабочая программа для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрования России № 1089 от 05.03.2004 и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевич	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы Учебник, Москва «Просвещение», 2021.	

	ОБЖ	1	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ и авторской программы В.А.Горский для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений М просвещения 2019 год	УМК В.А. Горский. ОБЖ Учебник М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2021 год	100
	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ и авторской программы по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой	«Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень», Н.В. Макарова Питер-Пресс 2014 г. «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9–11 класс». «Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10–11 класс. Базовый уровень»	100

2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	3376	4637	204	98	«Муравейник», «В мире животных», «Свирель», «Мурзилка», «Читайка». «Добрая Дорога Детства», «Начальная школа», «Основы православной культуры»
основного общего образования	6631	5349	476	127	«Детская энциклопедия», «Ровесник», «Лазурь», «ОБЖ»
среднего общего образования	1529	3998	505	102	«Досуг в школе», «Последний звонок», «Исследовательская работа школьников», «Новомосковская правда», «Тульские известия», «Юридический журнал», «Всё для классного руководителя», «Справочник педагога-психолога школы»

2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Доступ в сеть Интернет обеспечен договором об оказании услуг связи с закрытым акционерным обществом «Росинтел» от 19.10.2010 г. № 15921/2010, дополнительное соглашение к договору с ЗАО «Росинтел» по оказанию услуг связи № 15921/2014 от 26.12.2013г.
Скорость передачи данных в сети Интернет	2 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	85

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Документ-камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Количество интерактивных комплексов (панелей)	2
Другое (указать)	Документ камера - 7 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет – 2 Интерактивные комплексы (панели) - 2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	Документ камера - 8 Цифровой микроскоп - 2 Лингафонный кабинет - 2

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего) (школа)	количество	% от общего количества
- штатные	36	100
в т. ч. руководители	4	11
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	9	100
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	6	75
- среднее специальное	2	25
- другое (указать)	4 (2 студентки 4 курса, 2 молодых специалист1)	44
Квалификация:		
- высшая категория	5	56
- первая категория	0	0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:	-	-

- доктор наук	-	-
- кандидат наук		

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	25	100
- штатные	25	100
в т. ч. руководители	2	8
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	24	96
- среднее специальное	1	4
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	15	60
- первая категория	6	24
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	4	16
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	13	100
- штатные	13	100
в т. ч. руководители	1	8
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	13	100
- среднее специальное		

- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	10	77
- первая категория	3	23
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	17	100
в т. ч. руководители	2	12
- совместители	0	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	-
Образование:		
- высшее	12	71
- среднее специальное	5	29
- другое (указать)	-	-

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			год	количество часов		
Начальное общее образование						
Романова Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Высшее/учитель начальных классов	2023	Окончила высшее учебное заведение (молодой специалист)	-	3б
Кораблина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	высшее/ учитель начальных классов	2020	126	Обновление структуры и содержания общего образования в контексте ФГОС	4а
Рубеко Маргарита Михайловна	Учитель начальных классов	высшее/ учитель начальных классов	2022	126	Обновление структуры и содержания общего образования в контексте ФГОС	2б, 4а,б, в
Узуева Елизавета Романовна	Учитель начальных классов	студентка 5 курса	-	-	-	4в
Третьякова Екатерина Руслановна	Учитель начальных классов	студентка 5 курса	-	-	-	3а
Попова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов	2019	-	-	1б
Тихомирова	Учитель начальных классов	высшее/	2019	126	Обновление структуры и	2а

Ирина Юрьевна	ных классов	учитель средней школы			содержания начального общего образования в контексте ФГОС	
Чачвадзе Елена Павловна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное/ учитель начальных классов, воспитатель	2019	126	Обновление структуры и содержания общего образования в контексте ФГОС	1а
Основное и среднее общее образование						
Архипова Оксана Евгеньевна	Учитель математики	высшее/ учитель математики и основ информатики	2018	72	Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС	5в,7а, ,9б, 10а,11а
Артемова Ольга Валентиновна	Учитель биологии	высшее/ Биолог. Преподаватель биологии и химии	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС ООО"	5-11 классы
			2017	144	"Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС ООО"	
Борzych Татьяна Николаевна	учитель химии	высшее/ учитель химии и биологии	2013	120	по ДПОП «Современный образовательный менеджмент» "Биология и химия в шко-	8-11 классы

			2017	144	ле:отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС ООО"	
Бабич Евгения Михайловна	Учитель английского языка	среднее профессиональное/ учитель иностранного (английского языка) начальной и основной общеобразовательной школы; высшее/ организатор-методист дошкольного образования	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО"	2а,2б, 3а,3б,4а, 4б, 5б,6а,6б,6в
Бельских Мария Александровна	Учитель ИЗО, ПДО	<u>Высшее:</u> Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова <u>Присвоена квалификация:</u> художник декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2017	126	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС	3в,5а,б,6а,б, 7а,б, 8а,б
Герасимова Елена Юрьевна	Учитель музыки	среднее профессиональное/ преподаватель музыки	2017	126	"Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС"	1-8 классы
Дядищева Юлия Валерьевна	Педагог-психолог, учитель географии	высшее/ Психолог. Преподаватель психологии	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС ООО"	8а,8б,9б,9а,10а
			2017	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ	
Зинченко Елена	Учитель информ-	высшее/	2016	126	"Актуальные проблемы	Математика 5а,6б,

Викторовна	матики, математики	учитель математики с правом преподавания информатики и ВТ	2016	106	теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС ООО «Повышение квалификации учителей математики»	8а,,8б , технология 5-8 кл
Кочарян Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее/ учитель русского языка и литературы	2018	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в контексте ФГОС ООО	6б,7а,8б, 11а
Лозянова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	высшее/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, иностранного языка (английский язык)	2019	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО	5б,5в, 6б, 7а, 9а,б 10а, 11а
Минаков Алексей Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее, ТулГУ	2017	72	"Теоретико-организационные основы адаптивной физической культуры"	4а, 8-11 классы
			2018	72	"Приоритеты развития качества дополнительного образования детей"	
Печенкина Светлана Викторовна	Учитель физики	Высшее, Московский институт ядерной физики	2017		Организация учебной и проектной деятельности школьников	7-11 классы
Тренихин Игорь Васильевич	Педагог дополнительного образования	Высшее: Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта Специальность: строительство железных дорог, путь и путевое сообщение	2017	72	"Приоритеты развития качества дополнительного образования детей"	

		Квалификация: инженер путей сообщения-строитель				
Фильчукова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Луганский педагогический институт Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в контексте ФГОС ООО"	7в,8б,10а, 11а
Фомичева Ольга Александровна	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания	Высшее: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина Специальность: библиотековедение и библиография Квалификация: библиотекарь-библиограф	2017	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС ООО"	санаторий
Шкляр Татьяна Николаевна	Учитель информатики	высшее/ инженер	2016	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте ФГОС ООО «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС»	5-11 классы
			2020	126		
Яценко Елена Юрьевна	Учитель английского языка	высшее/ учитель начальных классов, учитель английского языка	2016	126	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания ин.яз. в контексте ФГОС ООО"	2а,б, 4а, 5а, ,8а, 9а,б, 10а, 11а

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Типовое. Право собственности – муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь 3650,80 м ² , проектная мощность 450 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 14944 кв.м, озелененная территория 9460 кв.м (фруктовый сад, цветники, газоны), футбольное поле с искусственным покрытием площадью 3200 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты начальных классов-10, математики-3, русского языка и литературы-4, иностранного языка-3, естественно-научных дисциплин-1, биологии-1, музыки-1, ОБЖ-1, истории-1, информатики-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	По биологии-1, по естественно-научным дисциплинам-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Слесарно-столярная мастерская-1
Библиотека / медиатека	Библиотека/медиатека, есть выход в сеть «Интернет»
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Информационно-методический центр (читальный зал)
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, спортивные раздевалки-4, душевая-1, хореографический зал-1, тренажерный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 160 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медблок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Игровая
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1, кабинет заместителя директора-3, кабинет психолога-1, кабинет социального педагога-1
Дополнительные сведения	

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	52	100	74,3	52	94,2*	56	57	100	66,7
Математика	52	100	76,1	52	94,2	65,4	57	100	70,2
Литературное чтение	52	100	100	52	98,1	85	57	100	89,5
Окружающий мир	52	100	87	52	98,1	83	57	100	94,7

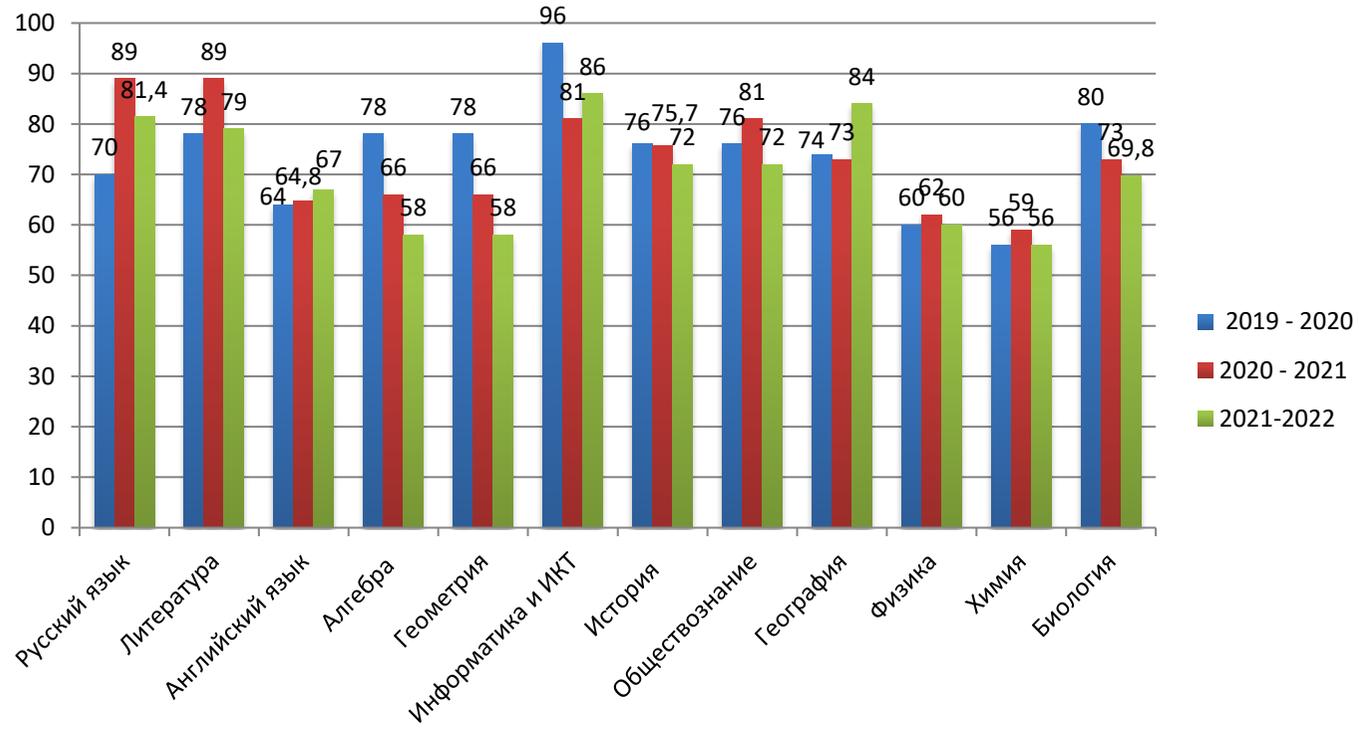
*2 учащихся оставлены на повторный курс обучения



2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2020 - 2021			2021-2022			2022- 2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	37	100	89	43	100	81,4	59	100	88
Литература	37	100	89	43	100	79	59	100	88
Английский язык	37	100	64,8	43	100	67	59	100	57,6
Немецкий язык									
Французский язык									
Алгебра	37	100	66	43	100	58	59	100	52,5
Геометрия	37	100	66	43	100	58	59	100	52,5
Информатика и ИКТ	37	100	81	43	100	86	59	100	89,8
История	37	100	75,7	43	100	72	59	100	69,5
Обществознание	37	100	81	43	100	72	59	100	71
География	37	100	73	43	100	84	59	100	84,7
Физика	37	100	62	43	100	60	59	100	52,5
Химия	37	100	59	43	100	56	59	100	50,8
Биология	37	100	73	43	100	69,8	59	100	71

Качество обученности



3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2020 - 2021				2021-2022				2022 - 2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	37	37	4,3	100	43	43	4	100	59	59	4	100
Математика	37	37	3,67	100	43	43	3,3	100	59	59	3,89	100

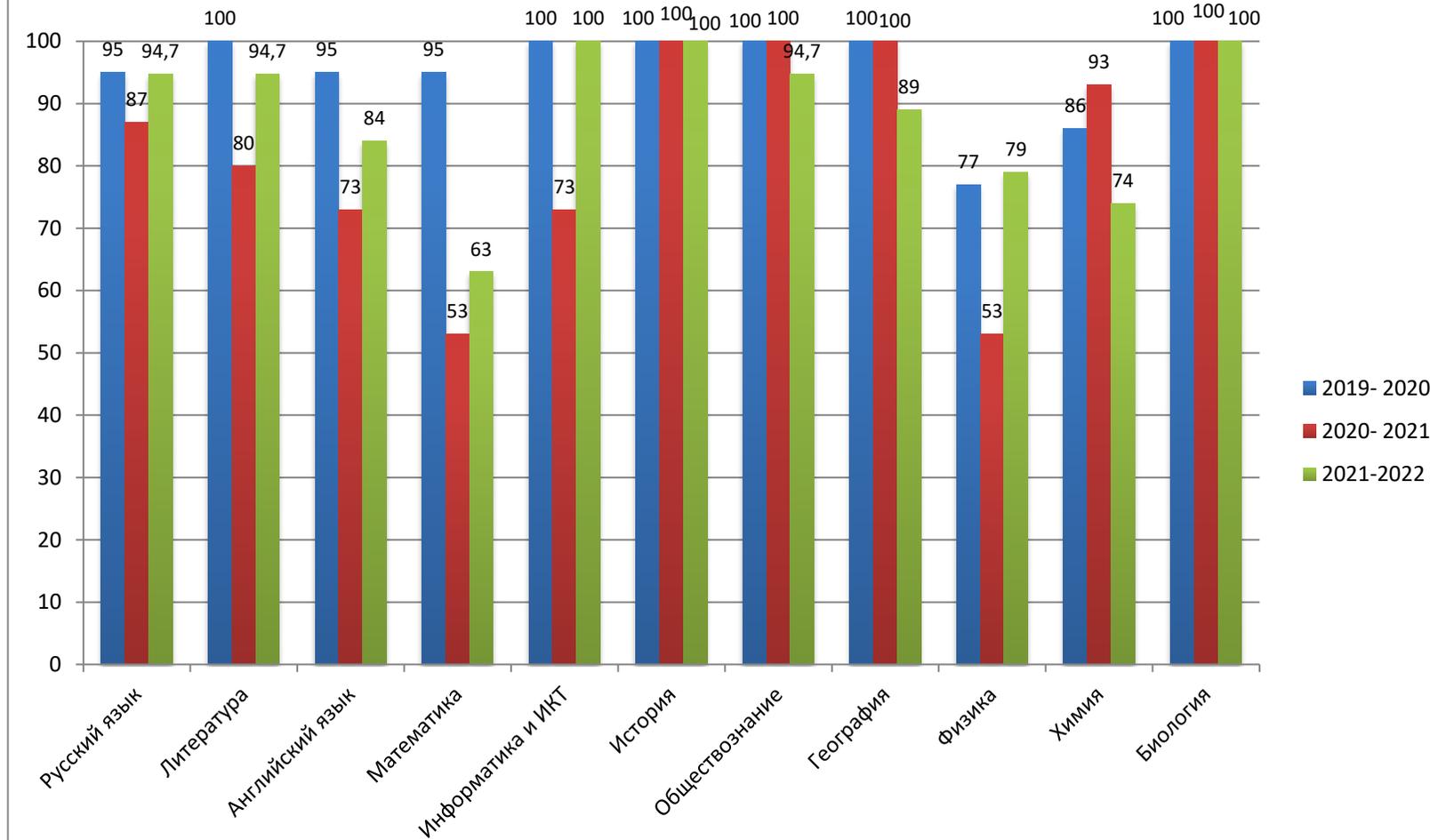
3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2020-2021 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2021 -2022 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2022-2023 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
37	37	100	43	43	100	17	17	100

3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2020- 2021			2021-2022			2022 -2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	15	100	87	20	100	94,7	17	100	94
Литература	15	100	80	20	100	94,7	17	100	100
Английский язык	15	100	73	20	100	84	17	100	82
Математика	15	100	53	20	95	63	17	100	65
Информатика и ИКТ	15	100	73	20	100	100	-	-	-
История	15	100	100	20	100	100	17	100	82
Обществознание	15	100	100	20	100	94,7	17	100	76,5
География	15	100	100	20	100	89	-	-	-
Физика	15	100	53	20	100	79	17	100	82
Химия	15	100	93	20	100	74	17	100	82
Биология	15	100	100	20	100	100	17	100	100

Качество обученности



3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2019 - 2020				2020 - 2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	22	22	75,4	100	15	15	74	100	20	20	70,8	100
Математика профиль	22	15	68,4	100	15	8	68,4	100	20	11	64,2	100
математика (база)	22	0	-		15	0	-	-	20	9	3,8	88,9
Английский язык	22	3	56,5	100	15	1	75	100	20	2	78	100
История	22	1	60	100	15	3	55,67	100	20	4	50,8	75
Обществознание	22	11	55	91	15	6	55	100	20	8	59,9	87,5
Биология	22	6	52,67	100	15	4	52,75	100	20	3	49,3	66,7
Физика	22	4	64	100	15	3	46	100	20	7	63,7	100
химия	22	4	49	100	15	3	55,33	100	20	2	47,5	50
Литература	22	1	56,25	100	15	1	80	100	20	2	48,5	100
Информатика и ИКТ	22	2	51	100	15	0	-	-	20	5	72,4	100

География	24	1	74	100	22	1	74	100	20	1	72	100
-----------	----	---	----	-----	----	---	----	-----	----	---	----	-----

3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2019-2020 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2020-2021 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2021-2022 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
22	22	100	15	15	100	43	43	100

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
МБОУ «Центр образования №9»
Аналитическая справка (дошкольное образование)

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного отделения МБОУ «Центр образования №9» за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного отделения был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- * выполнение годовых задач;
- * результаты образовательной деятельности;
- * состояние здоровья воспитанников;
- * результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест, по дошкольному отделению возрастной категории детей от 4-х до 7 лет; 76 мест для возрастной категории детей от 1 года до 4-х лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольные отделения успешно функционирует более 50 лет. В них бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00; с 06-30-18-30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном отделении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с

целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них: групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранняя	2	22
	Младшая	2	27
	Средняя	1	23
	Старшая	2	38
	Подготовительная	2	44
Итого		9	154

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебно-го времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году)

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о резуль-

тативности образовательной деятельности в Детском саду. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывной образовательной деятельности: в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, метод поисковой деятельности, технология проблемного обучения. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Дополнительное образование. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министрства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы художественной направленности «Цветные ладошки» и дополнительная образовательная программа театрализованной направленности «Теремок». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также в физкультурно-спортивном направлении «Здоровейка», художественном направлении «Акварелька». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 60 человек. На основании договора о сотрудничестве продолжает свою работу дополнительная программа технической направленности по развитию способностей к техническому творчеству «Робототехника». Для занятий дополнительной образовательной услугой предоставлено помещение с необходимым оснащением и составлена программа.

Проведение образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ОУ на 2023 г. для воспитанников и их законных представителей являются актуальными и востребованными;

2. Наиболее интересны и перспективными стали такие ОУ:

- «Здоровейка», «Акварелька», «Цветные ладошки», «Теремок», «Робототехника».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Согласно календарному плану проведены следующие мероприятия:

- 4 ноября – День народного единства;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- День России;
- День Победы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприя-

тия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2023 году педагогическим коллективом МБОУ «Центр образования №9» организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах:
- «Адаптация детей к условиям ДОУ»;
- «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ»;
- «Знакомство с программными задачами на 2023/2024 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками»;
- «Пальчиковые игры с малышом»;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности ДОУ»;
- «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Этот день Победы», «Пасха глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка»;
- выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Белый цветок», «Кукла-оберег», «Весенние фантазии»;
- творческие конкурсы «Немеркнущий свет», «По страницам военной истории», «Пробуждая сердца»;
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», «Окна России», «Окна победы»;
- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», «23 Февраля».
- спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества», «9 Мая».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В 2023 году МБОУ «Центр образования №9» продолжал сотрудничество с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- * Социально-коммуникативному;
- * Познавательному;
- * Речевому;
- * Художественно-эстетическому;
- * Физическому

Сотрудничество проводилось со следующими учреждениями социума:

- * МБУК «Центр традиционной народной культуры»;
- * МБУК «Культурно-досуговый центр»;
- * МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»;
- * МБУК «Новомосковская библиотечная система» (Детская библиотека);
- * МКУДО «Детский оздоровительно-экологический центр»;
- * Пожарно-спасательная часть №25;
- * МБУ ДО «ДДЮТ»;
- * «Детский оздоровительно-образовательный центр».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Совместная воспитательная деятельности педагогов, детей и их родителей проводилась в форме:

- коллективных мероприятий;
- тематических досугов;
- выставок поделок и рисунков;
- акций.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

III. Оценка медицинского сопровождения, организация питания, безопасность

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формированием двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных отделениях обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия: R- манту – 1 раз в год, плановые прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактические прививки. охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Дети, посещающие дошкольное отделение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к спорту.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний и весенний периоды осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа:

- по рекомендации медицинского работника родители систематически применяют противовирусные препараты;

- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) детей о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов

в период роста заболеваний.

Для снижения заболеваемости в дошкольных отделениях ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обеззараживание групп облучателями- рециркуляторами, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Адаптация 74% детей, которые пришли в дошкольное отделение в 2023 учебном году, прошла в легкой и средней форме, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться психологическое, медико-оздоровительное, социально - педагогическое.

Таким образом, проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводилась согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Дошкольное отделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Требования к организации питания воспитанников в МБОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на год, определены направления и сроки контроля за качеством питания, назначены ответственные лица. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 88%. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащено необходимым оборудованием.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБОУ «Центр образования №9» организуется активный отдых детей:

- развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании образовательной деятельности учитывался интерес, увлечённость и настроение каждого ребёнка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спор-

тивных игр, творческие задания. В дошкольном отделении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБОУ.

Большое значение в работе МБОУ имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя безопасности.

Для улучшения защищенности учреждения и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении проведены следующие мероприятия:

- * заключён договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка»;
- * заключен договор с частным охранным предприятие «Барс»;
- * установлена противопожарная сигнализация;
- * установлено видеонаблюдение;
- * телефон ЕДДС;
- * на главных входах металлические двери, глазки, домофоны.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МБОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте МБОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

IV. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда ОУ спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В ОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации обра-

зовательных областей (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещения и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона « на уровне детских глаз».

В 2023 году пополнилась и обновилась РППС развивающими уголками, дидактическим материалом и игрушками. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для образовательного процесса, а именно, в следующем году нужно уделить внимание:

- пополнению оборудования и атрибутов для организации самостоятельной игровой деятельности детей;
- обновлению репродукций и картин, методических пособий по ФЭМП и конструированию.

В образовательной работе с детьми используются аудио, видео и компьютерная техника для просмотра презентаций, фотографий, картинок, познавательных фильмов и мультфильмов, в соответствии с планом работы педагогов, мероприятиями в ОУ. На прогулочных площадках установлено игровое оборудование. Имеется выносной спортивный инвентарь, игрушки и пособия для организации игр детей, которые пополняются и обновляются по мере необходимости.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек, включая технический персонал. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 16 специалистов. Воспитательно–образовательный процесс с детьми за отчетный год осуществляли 16 педагогов. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. 1 педагог прошел обучение (высшее) по педагогической специальности.

Качество образования и воспитания детей в учреждении определяется проводимой методической работой, оказанием действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Весь педагогический состав, включая совместителей	По возрастным группам					Средний возраст
	Всего	до 40 лет	до 50 лет	до 65лет	свыше 65	
по стажу работы	14	9	2	3	0	39
% от работников		64%	23 %	16%	0%	
Руководитель	1		0	1		
Заместитель	2	1	1			43
Педагогические работники	14	9	2	3	0	39
% от педработников		64%	14%	21%	0%	

Аттестация педагогических кадров:

На 31.12.2023 года	Всего прошли аттестацию				
	количество	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специа- листы
	14	1	2	9	2

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа.

Методическая работа в 2023 году была направлена на:

1. Создание и внедрение во всех возрастных группах системы работы по здоровьесбережению.
2. Внедрению новых форм работы с родителями для обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

Для выполнения данных задач заместителями директора была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар – практикум, мастер–класс, консультации, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в методических мероприятиях различного уровня, так на базе дошкольного отделения прошли следующие мероприятия:

- все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях ресурсных центров и городских методических мероприятиях в дистанционном режиме.
- знакомились с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений.
- обучались на семинарах, вебинарах, мастер-классах для педагогов в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в дистанционном режиме.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования №9» работало в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию МО город Новомосковск от 24.06.2022 № 184-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году».

Содержательное направление деятельности ресурсного центра: «Формирование позитивного образа Я дошкольника». В рамках работы ресурсного центра в течении года проведены три мероприятия:

- Практический мини-курс по теме: «Формирование у ребенка положительного «Образа Я», необходимого ему для адаптации, социализации и комфортного проживания в современной среде.;
- Семинар по теме: «Организация работы педагогов по программе «Безопасное детство»;
- Семинар из опыта работы по теме: «Организация работы с родителями по направлению «Условия развития позитивного «Образа Я» ребенка».

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышение профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации, повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБОУ «Центр образования № 9» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБОУ «Центр образования №9» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Дошкольном отделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	153 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 14 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 21 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62% (2 молодых специалиста)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 38% (2 молодых специалиста)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.