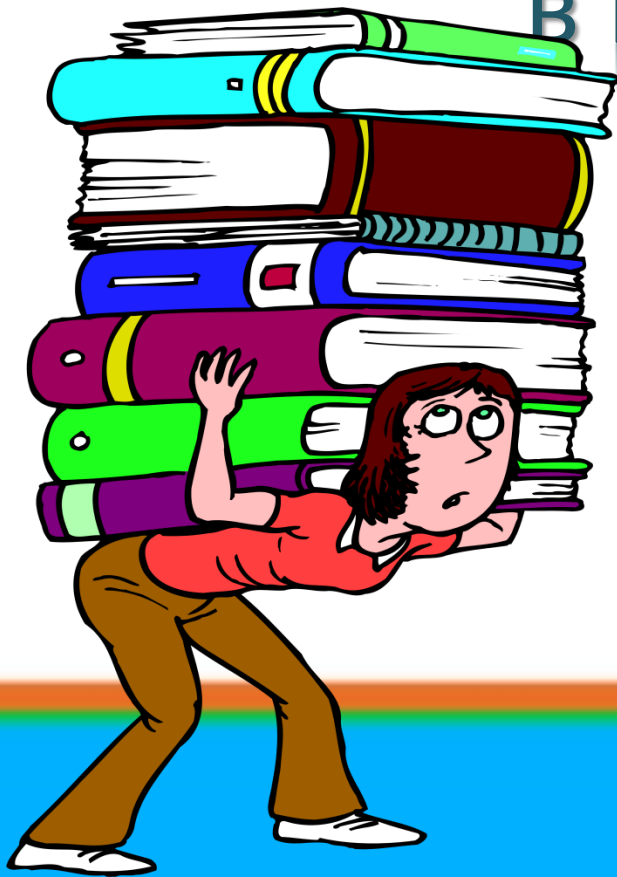


«Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»



1-й этап «Нужна ли мне самостоятельность?»

5-й класс

Типичные проявления:

- Становится непослушным и негативным
- Сопротивляется проявлению заботы и контроля
- Детские желания и поступки



Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно

Терпеливо
проявлять
внимание,
участие

Осуществлять
поддержку

Обсуждать
начало
взросления

Акцентировать
внимание на
положительных
качествах

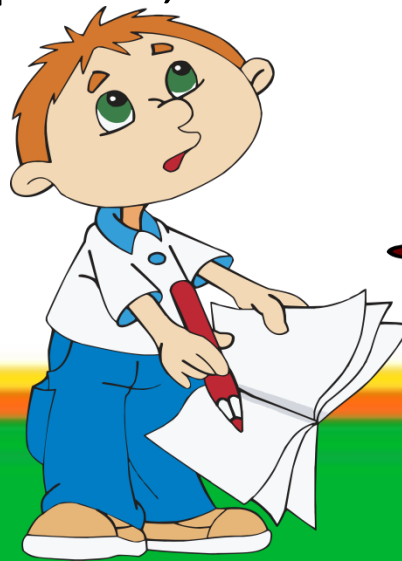
Повышать
уверенность
в себе



2-й этап «Требую самостоятельности, хотя не знаю, что это такое» 6-7-й классы

Типичные проявления:

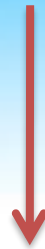
- Борется за свою независимость
- Закрывается в комнате, развешивает постеры
- Настаивает на правах, игнорирует обязанности
- Часто не следит за своей речью, может обидеть



Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно



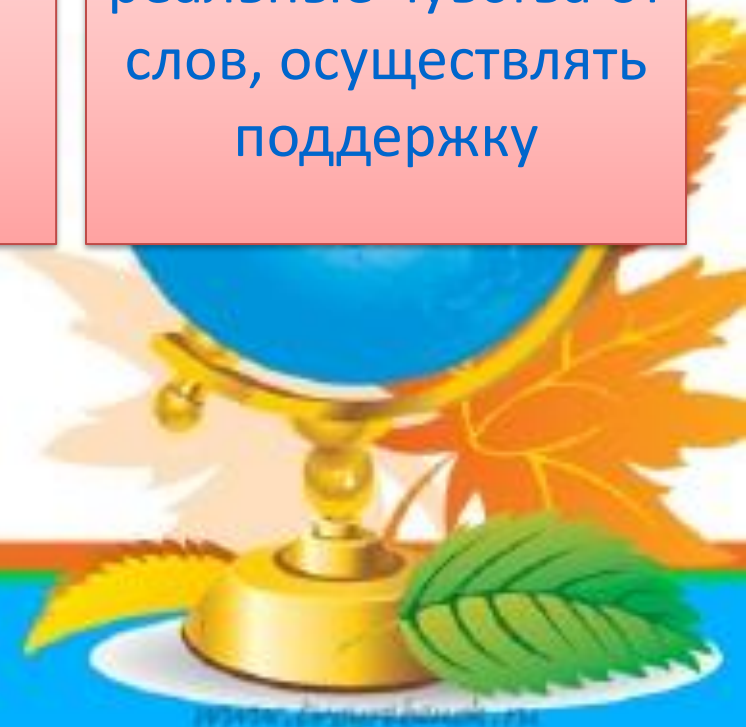
Обсуждать
необходимость
равновесия прав и
обязанностей



Сохранять
спокойствие при
эмоциональных
вспышках
подростка



Прощать и отделять
реальные чувства от
слов, осуществлять
поддержку



3-й этап «Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею»

8-9-й классы



Типичные проявления:

- Есть свое мнение, не всегда верное
- Считает именно свое мнение истинно верным
- Не считается с мнением родителей
- Поступает так, как хочет
- Есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.)
- Считает, что он все может и с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности)

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно



Аргументировать запреты



Обсуждать: если ты поступишь так, то какие будут последствия



Считаться с мнением подростка



Не считать свою позицию 100% правильной



Поддерживать его, хвалить



Не ругать его друзей или тех, с кем он встречается



В спорах пытаться договориться



4-й этап «Проявляю самостоятельность»

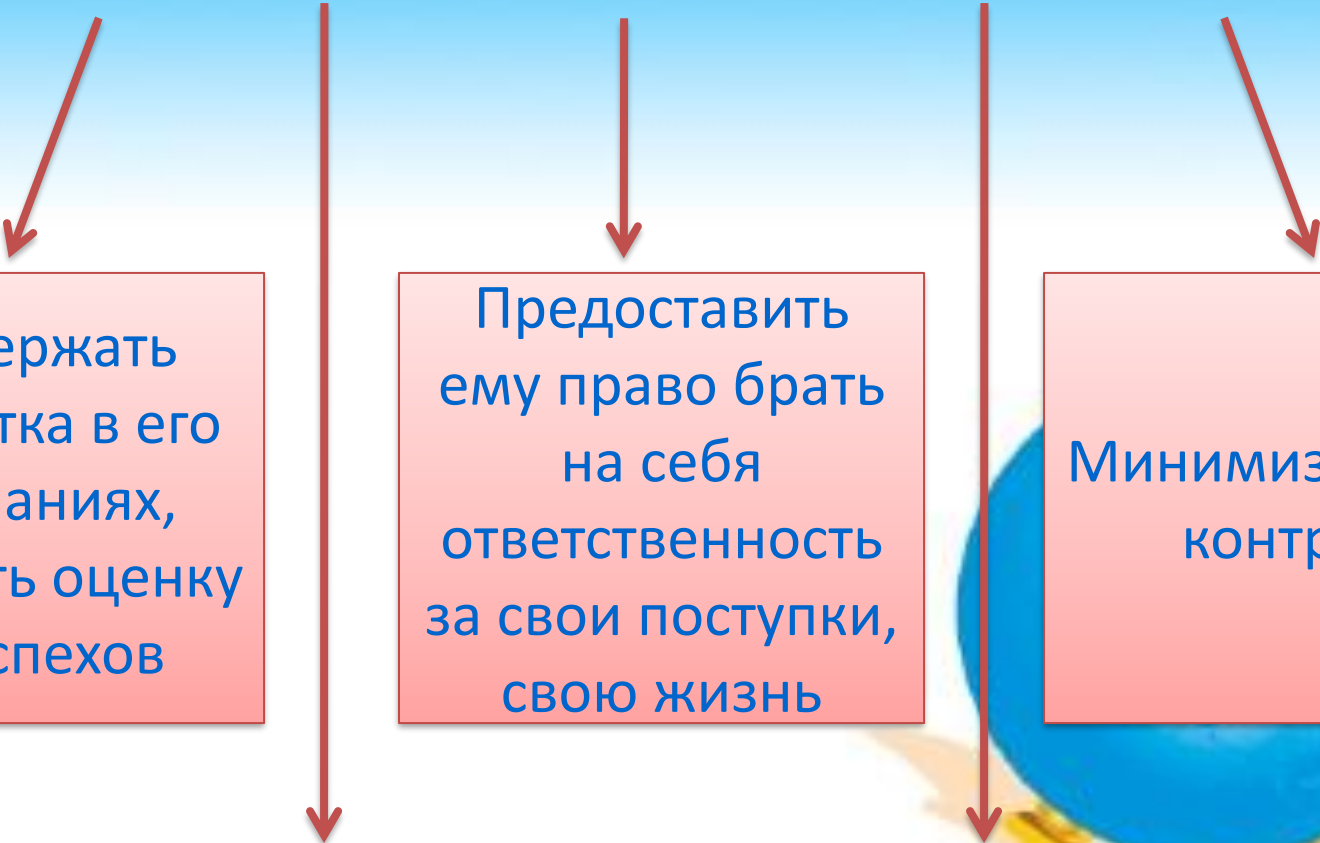
9-11-й классы

Типичные проявления:

- Прислушиваются к мнению родителей
- Сами просят советов
- Понимают свои реальные возможности
- Пытаются сами договориться
- Воспринимают какие-то черты, качества родителей как пример для подражания
- Действуют самостоятельно
- Переносят самостоятельность из семьи на профессиональную деятельность (учеба, работа)



Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно



Поддержать подростка в его начинаниях, завышать оценку его успехов

Предоставить ему право брать на себя ответственность за свои поступки, свою жизнь

Минимизировать контроль

Быть внимательным к просьбам, самостоятельным решениям

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

