



# ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Обзорная лекция

# ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

◎ Спецификатор

◎ Кодификатор

◎ Демоверсия

# ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

(лучшие авторы- Вербицкая, Прохорова, Соловова, Махмурян; лучшее издательство – «Интеллект-центр»)

- Щукин. Словарь методических терминов.
- Вербицкая, Махмурян. Об использовании результатов ЕГЭ 2024г. (методическое письмо).
- Вербицкая, Махмурян. Английский язык. Тренировочные задания. Изд-во «ЭКСМО», 2024.
- [www.non.gov.ru](http://www.non.gov.ru) ЕГЭ. Научная основа методология и практическая реализация эксперимента. Под ред. Болотова.
- Королева Г.С. Требования к характеристикам заданий, включаемых в банк заданий.

# СТРУКТУРА ЕГЭ ПО АЯ

## Структура письменной части ЕГЭ по английскому языку

Аудирование	14 б.
Чтение	14 б.
Лексика и грамматика	18 б.
Письменная речь	20 б
Устная речь	20 б.
Итого	82 первичных балла

# РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

9 заданий двух уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прослушанного текста, запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст

- В задании 1 нужно установить соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Г и утверждениями, данными в списке 1-7.
- В задании 2 - прослушать звучащий текст и определить соответствие предложенных утверждений содержанию текста как «Верно», «Неверно», «В тексте не сказано».
- Задания 3-9: Выбрать один правильный ответ из трех предложенных

## РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

9 заданий двух уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прочитанного текста, структурно-смысловые связи в прочитанном тексте, а также полно/детально понимать прочитанный текст.

- Задание 10: Установите соответствие между текстами А-Г и заголовками 1-8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.
- Задание 11: Установление структурно-смысловых связей в тексте
- Задания 12-18 - задания высокого уровня сложности, где необходимо к вопросам или утверждениям выбрать правильный вариант

## РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

- 19-29 - Базовый уровень - лексико-грамматические трансформации
- 30-36 - Высокий уровень - употребление лексических единиц в контексте

# РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

## ЗАДАНИЕ 37 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ А -2) ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА

- Объем - 90 - 154 слова
- Обращение
- Благодарность и/или выражение положительных эмоций
- Ответы на все вопросы
- Запрос информации по указанной теме
- Надежда на последующие контакты
- Завершающая фраза
- Подпись
- Деление на абзацы
- Логичность
- Связки между абзацами и внутри
- Неформальный стиль
- Языковое оформление (лексика, грамматика, орфография, пунктуация)

# РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

## ЗАДАНИЕ 38 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ B2) ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОГРАФИКИ

- Объем - 180-275 слов
- Соответствие плану
- Высокий уровень владения лексикой и грамматикой
- Меж - и метапредметность
- Различные виды мышления

# РАЗДЕЛ 5. УСТНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1 - чтения вслух

Задание 2 - условный диалог-расспрос (задать вопросы по предложенным пунктам)

Задание 3 - интервью (дать развернутые ответы на вопросы)

Задание 4 - рассказать о проекте на основе 2 фотографий

# СЕКРЕТЫ ЕГЭ

- ⊙ Никогда не сиди над чем-то. Вернешься обратно – угадай!
- ⊙ Смотри внимательно! Чаще всего верный ответ первым не бывает! (или 2, или 3)
- ⊙ КИМы составлены на основе учебника «Кембриджский экзамен»
- ⊙ Обрати внимание на построение бланков, они немного отличаются от бланков по другим предметам. ( 5oclock пишется без запятых и пропусков)
- ⊙ Если ответ не уместается в отведенные клетки, то это ТЫ пишешь неправильно!

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ АУДИРОВАНИЯ

- ⊙ Невнимательно прочитали инструкцию - и неправильно занесли ответы в бланк.
- ⊙ Неверно определили ключевые слова (если ты нашел такое же слово в ответе, как в вопросе, то это наверняка неверное!)
- ⊙ False/true надо исходить из содержания, а не из собственного опыта.

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ЧТЕНИЯ

- ⊙ Невнимательно прочитали инструкцию - и неправильно занесли ответы в бланк.
- ⊙ Неверно определили ключевые слова, соответствие теме текста.
- ⊙ Пытаются найти те же слова в ответе, что и в тексте.
- ⊙ Не умеют использовать различные технологии чтения.

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ

- Невнимательно прочитали инструкцию - и неправильно занесли ответы в бланк.
- Незнание форм неправильных глаголов.
- Незнание степеней сравнения прилагательных и наречий.
- Незнание форм первого и второго причастия.

## Типичные ошибки лексики и грамматики (повышенного уровня)

- Образование опорных слов не той части речи, которая требуется по контексту.
- Заполнение пропуска опорным словом (не заменили то, что на полях).

## Типичные ошибки лексики и грамматики (высокого уровня)

- Неумение правильно подобрать слова из ряда предложенных.
- Незнание типичных словосочетаний (например, фразовых глаголов)
- Незнание идиом (a piece of cake - пустячное дело; as cool as cucumber - абсолютно спокойный)

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПИСЬМА

## Типичные ошибки личного письма

- Ошибки в организации текста.
- Не писать черновик! Экономь время!
- Неумение представить полный ответ на запрашиваемую в письме информацию.

## Типичные ошибки в высказывании с элементами рассуждения

- Подмена одного жанра письменного высказывания другим (linking devices)
- Неправильное деление на абзацы.
- Не использование или неверное использование средств логической связи.
- Лексико-грамматические ошибки.
- Орфографические ошибки.

# УСПЕХА НА ЕГЭ!

