Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 9»

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

по развитию речи в старшей группе

на тему «Путешествие по сказкам».

Подготовила:

Воспитатель МБОУ

«Центр образования №9»

Синякина С.И.

Новомосковск, 2023

**Цель:** обобщить представления детей о сказках  
**Задачи:** углубить знания детей о сказках; умение подбирать родственные слова и слова антонимы; развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать интерес к слушанию сказок и устному народному творчеству.

**ХОД**

*Под весёлую песню в «Гостях у сказки» дети заходят в группу.*  
- Хорошие вы мои девчонки и мальчишки, под какую музыку мы свами вошли в группу? Весёлая или грустная? О чём поётся в песне? Как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить?  
- А вы любите сказки?  
- А почему вы их любите?  
- А какие сказки вы знаете?  
- Если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей)  
- Хотите попасть в сказку?  
- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, побываем в стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. А на чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей)  
- Я дам вам подсказу – на чём мы отправимся в путешествие. Вы должны назвать правильно сказку, и кто написал.  
-Ехали медведи на велосипеде, а за ними комарики на воздушном шарике (ответы детей)  
- Правильно, мы отправимся в путешествие на воздушных шариках.  
Дыхательная гимнастика  
Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш).  
*(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)*  
- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с).  
 — Вот и попали мы с вами в сказочную страну. А что нам может помочь в путешествии по стране? *(ответ детей – карта)*  
- Ой, ребята, кто-то плачет, кто это? *(ответы детей)*  
- Ребята, а из какой она сказки?  
- Правильно, коза, что случилось?  
**Звуковая запись козы на экране:** волк забрал моих козлят, и спрятал их у сказочных героев. Вот только один козленок успел спрятаться от волка. Помогите? Найдите моих козлят.  
- Дети поможем маме козе? найдём козлят?  
- Ну, тогда отправляемся в путь. А поможет нам в пути ориентироваться наша карта путешествия. Посмотрите, что за первое испытание нас ждёт? Как мы можем перебраться через речку *(ответы детей)*  
- Правильно, переплыть. Мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть  
слово наоборот:  
*(****Дидактическое упражнение «Слова - антонимы»****)*  
Добрый – злой; Смелый – трусливый; Мудрый – глупый; Сытый – голодный; Трудолюбивый – ленивый; Веселый – грустный; Друг – враг; Длинная – короткая; Высокий – низкий; Большой – маленький.  
- Вот мы с вами переплыли речку и продолжим путь. Давайте посмотрим на карту. Куда ведет нас дорога дальше и к кому? *(ответы детей - мышка)*  
1) - Мышка сказала, что козлёнок у неё и отпустит его, если отгадаем сказку *(на экране мышка с загадкой – потом появляется на экране правильные ответы)*  
Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несёт её домой.  
*(Маша и медведь)*  
  
Чашки три и три постели,  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь, в самом деле  
Проживает ровно три.  
*("Три медведя".)*  
  
В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
*(Красная шапочка)*  
  
Прибежала Мышка - норушка,  
Зелёная Лягушка - квакушка  
И прочая звериная компания.  
Скажите мне хором название.  
*(Теремок)*  
*После правильных ответов мышка отдаёт козленка.*  
2) Отправляются искать дальше козлят по карте, смотрят к кому их приведёт дорожка *(ответы детей – на экране ёж и просит помочь разобрать корзинку, тогда отпустит козлёнка)*  
«Волшебная корзина ежа» *(на экране по одному показываются предметы, дети отгадывают, из какой сказки данные предметы – картинка с правильным ответом)*  
Золотое яйцо (Курочка Ряба)  
Золотой ключик (Приключения Буратино)  
Три тарелки (три медведя)  
Стрела (царевна лягушка)  
Грязная посуда (Федорино горе)  
Туфелька (Золушка)  
- А вот и козлёнок! *(появляется на экране последним)*  
3) Куда нас дорожка привела *(смотрят по карте – к Незнайке. Показ книжки: Незнайка и его друзья)*  
- Незнайка так запутался в сказках, что ничего не знает и не понимает, давайте ему поможем и ответим на его вопросы и может, козлёнка найдём.  
- На чём катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?  
а) лыжи б) конь; в) печь. (Емеля катался на печи)  
- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?  
а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. (Птицу с золотым оперением называют жар-птица)  
- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?  
а) сову; б) кошку; в) лису. (Лису называют Патрикеевна)  
- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?  
а) Медведь; б) Незнайка; в) Колобок. (Из дома убежал Колобок)  
- Кого последнего забыл съесть волк в доме?  
а) конфетку б) корзинку в) козлёнка (Волк забыл съесть козлёнка)  
На экране появляется козлёнок.  
4) - Ну, что продолжим наше путешествие? Посмотрим на карту, что нас ждёт? *(лесная полянка с замком, где живут весёлые волшебники, и просят с ними поиграть, тогда они и отдадут козлёнк)*  
**Физкультминутка** с проговариванием чистоговорок.  
А чтобы было веселей  
Ой, ой, ой – повторяйте все за мной  
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*  
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*  
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*  
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны).*  
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*  
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*  
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*  
Це, це, це – улыбка на лице.*(Повторяют радостно)*  
Мы играли, отдыхали и козлёнка нам отдали.  
5) – Пора наш путь продолжать. По дороге сказок по карте продолжать. Посмотри, что на пути и скорее назови. Девочка с цветиком – семицветиком. Кто знает, с какой она сказке?  
Вот девочка предлагает от цветка взять по одному лепестку, в них спрятаны герои сказок, которые совершали добрые сказочные дела.  
- Возьмите лепесток, назовите сказочного персонажа и его добрый поступок и тогда она отпустит козлёнка  
(У меня красный лепесток, с Дюймовочкой, она спасла ласточку)  
(У меня синий лепесток, с Котом в сапогах, он помог хозяину стать принцем)  
(У меня жёлтый лепесток, с Петушком, он помог зайцу выгнать лису)  
(У меня зелёный лепесток, с мышкой, она помогла вытянуть репку из земли)  
(У меня оранжевый лепесток, с курочкой и бобовым зёрнышком, она помогла спасти петушка)  
(У меня коричневый лепесток, со щукой, она помогла Емеле)  
(У меня фиолетовый лепесток, с волком, он помог Ивану – царевичу)  
В серединке цветка спрятан козлёнок.  
6) Дальше путь мы продолжаем и в лес волшебный попадаем.  
Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника.  
Пазлы вы должны собрать  
И сказку назвать!  
*(Дети собирают пазлы, после выполненного задания волшебник отдаёт козлёнка)*  
7) По дороге мы дольше пойдём (по карте) и к озеру, где лягушка заколдованная живёт, попадём. Давайте составим загадку про царевну-лягушку с помощью модели, и за это лягушка отдаст нам козлёнка.  
*Что делает?*  
Прыгает Мяч  
Ныряет Утка  
Плавает Лодочка  
*Кто или что делает так же?*  
Что прыгает так же, как лягушка — мяч.  
Кто ныряет так же, как лягушка — утка.  
Что плавает так же, как лягушка - лодочка.  
Загадка: прыгает, но не мяч, ныряет, но не утка, плавает, но не лодочка? Кто это – лягушка.  
За красивую составленную загадку лягушка отдаёт козлёнка.  
8) Путь мы будем завершать, к дому приведём козлят. Мама рада ребятишкам и спасибо детворе!  
**Рефлексия:**  
- Ребята, что больше всего вам запомнилось в путешествии?  
- Какому сказочному герою мы помогли найти детёнышей?  
- Каких сказочных героев вы встретили?  
- Чему нас учат сказки? (ответы детей)  
Сказки учат нас быть добрыми, смелыми, дружными, решительными, трудолюбивыми, учат помогать слабым. Учат, как побеждать зло, ложь, коварство.  
- Что нам помогало в путешествии?  
- Кому вы хотели бы рассказать о нашем путешествии?  
Путешествие наше закончилось, но мы еще не раз встретимся с нашими друзьями-сказками. Они всегда нас ждут в книгах.  
Нам пора возвращаться в детский сад.  
**Дыхательная гимнастика:** Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш). - А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с).